

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа №6 имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №6
_____ Л.А. Култышева
Приказ от 01.09.2023 №

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Автор-составитель:
Касторная О.Л., зам.директора по ВР**

Программа воспитания

1. Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней школы №6 имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества.

Задача педагога помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

В настоящее время самореализация молодых людей во взрослой жизни существенно затруднена. В чем может быть причина такого явления? По мнению одних, это боязнь «выйти в большую жизнь», которая требует от молодых людей суперактивности и суперкоммуникативности.

По мнению других, это противоречия в укладе жизни разных слоев населения. Третьи же строго придерживаются семейных постулатов о материальной стороне жизни. Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализированности наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

1. воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляющееся на основе включаемых в соответствующую образовательную программу

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Школой;

2. умение руководителей классов (иных педагогов Школы) управлять воспитательным процессом обучающихся, уже в школе способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания

в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Концепция рабочей программы воспитания МБОУ СШ №6 подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выходит в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания. Разрабатывая программу воспитания школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании обучающихся. Календарный план воспитательной работы МБОУ СШ №6 содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемой Школой и (или) в которых Школа принимает участие.

3.3.2. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности,

разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

3.3.2.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации

планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

3.3.2.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3.3.2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ОП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной

деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации

и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

3.3.3. Содержательный раздел

3.3.3.1. Уклад общеобразовательной организации

В 1930 году открыта Гуковская семилетняя школа № 42, которая в 1955 году была переименована в семилетнюю школу № 6. В 1970 году школа получила право на предоставление полного среднего образования. В 2015 году школе присвоено имя Героя Советского Союза И.А. Омельченко.

Сейчас МБОУ СШ №6 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 429 человек, численность педагогического коллектива – 23 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В процессе воспитания сотрудничаем с МБУ ДК «Антрацит», МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО ЦЮД «Русич», КДН и ЗП администрации г. Гуково, ПДН ОМВД РФ по г. Гуково, Совет ветеранов г. Гуково, ГБУК РО «Гуковский музей шахтерского труда имени Л. И. Микулина», кпп «Гуково-автодорожный», ОГИБДД ОМВД РФ по г. Гуково.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

-ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

-создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

3.3.3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела это главные традиционные общешкольные дела , в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это

комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в Школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

-социальные проекты ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно, в т.ч. в дистанционном формате);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Посылка солдату-земляку» (накануне Дня защитника Отечества школьники отправляют по почте посылки выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.;

-акция «Подари цветочек школе» (для благоустройства школьного двора и прилегающей территории).

-открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДНКДН и ЗП, ПДН ОМВДОМВД);

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню пожилого человека, Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

-День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День Матери, 8 Марта, День защитника Отечества, Вахта Памяти, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также педагогов, показавших в течение учебного года значимые результаты.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным

нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и

проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

«».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

«».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

«».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

«».

Проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:

«».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

«».

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных

отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее Совет школы), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

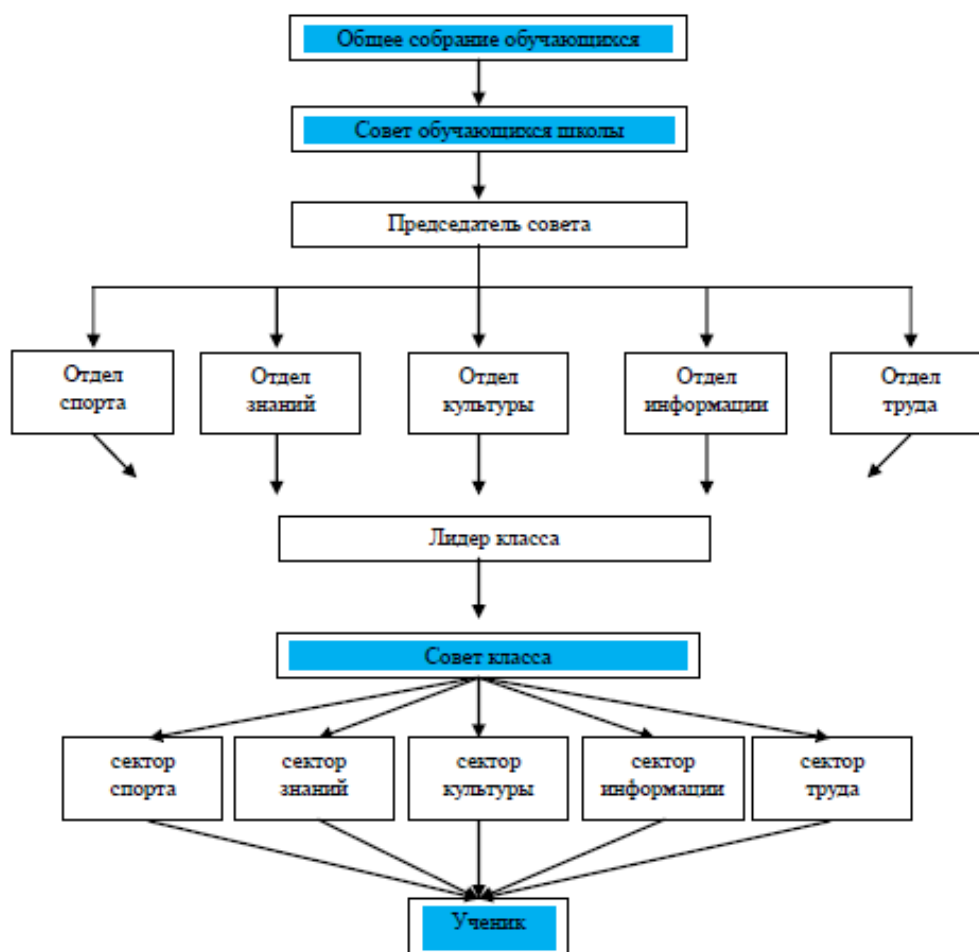
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Подсолнух» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ СШ №6,

созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы; совместная работа с МБУК ДК «Антрацит» по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территорий детских садов «Родничок» и «Ручеек»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство

причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация»

включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации,

формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах и встречи с представителями учебных заведений региона;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- посещение в рамках Декады профориентации «Ярмарки профессий», где представлены учебные заведения нашего региона.

Вводится программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее». Программа составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Она разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»,

национального проекта «Образование».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей,

оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики

(флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие. Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая собственной ответственности на других, в современной российской жизни необходимо каждому. Умение делать выбор – большой искусство, которому учатся годами. Очень часто выбор делается без участия человека, за него и совсем не в его интересах. Или по-другому: выбирают

одни, а отвечают за это другие. Цель профилактической работы в школе помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Требования к школе значительно возросли. От нее требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

На школьном уровне:

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты»,

Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;

- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- мероприятия по формированию правовых знаний;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс;

встречи с выпускниками;

- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с детьми и подростками;
- профилактические акции;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Модуль «Добровольчество и волонтерство»

Волонтерство (добровольчество) – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
- развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социальнозначимой деятельности;

- создавать и использовать межрегиональные связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;

- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Воспитательный потенциал волонтерства (добровольчества) реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центры социальной помощи, учреждения здравоохранения) – в проведении

культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение (в т.ч. посредством электронных сетей) с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, уроков добра и т.д.;

- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство школьной территории и территории, прилегающей к школе, клумб, уход за

деревьями и кустарниками).

3.3.4. Организационный раздел

Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность
1.	Байдак Татьяна Анатольевна	31.03.1968	учитель математики, классный руководитель 11 класса
2.	Горкунова Марина Петровна	11.11.1970	зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания
3.	Дружинина Наталья Викторовна	09.06.1969	учитель ИЗО, технологии, ОБЖ, классный руководитель 8б класса
4.	Зайцева Валентина Владимировна	05.09.1985	учитель начальных классов, классный руководитель 4б класса
5.	Захаров Сергей Сергеевич	16.01.1997	заместитель директора по АХЧ, учитель информатики
6.	Золотарь Екатерина Александровна	13.12.1983	учитель начальных классов, классный руководитель 2 класса
7.	Касторная Ольга Леонидовна	01.10.1970	зам.директора по ВР, учитель английского языка, музыки, классный руководитель 7б класса
8.	Квасникова Татьяна Петровна	11.05.1988	учитель начальных классов, классный руководитель 1а класса
9.	Кесапян Лида Арамовна	04.02.1987	учитель английского языка
10.	Климова Надежда Михайловна	17.10.1972	педагог-психолог, учитель географии, классный руководитель
11.	Коваленко Денис Владимирович	20.08.1983	учитель физической культуры
12.	Когрушева Надежда Евгеньевна	14.02.1978	учитель начальных классов, классный руководитель 1б класса
13.	Корниенко Марина Ивановна	03.12.1962	учитель математики, классный руководитель 8а класса
14.	Култышева Любовь Александровна	28.06.1959	директор, учитель русского языка и литературы
15.	Лемеш Татьяна Владимировна	16.11.1997	декретный отпуск
16.	Мандрыкина Ольга Григорьевна	23.04.1961	учитель английского языка
17.	Моисеенко Татьяна Петровна	17.07.1957	учитель химии и биологии, классный руководитель 9б класса
18.	Ступникова Елена Николаевна	30.04.1968	учитель начальных классов, классный руководитель 4а класса
19.	Травкина Елена Николаевна	21.12.1959	учитель физики, классный руководитель 7а класса

20.	Фурсова Светлана Петровна	19.02.1960	учитель физической культуры, классный руководитель 9а класса
21.	Цыганкова Елена Владимировна	31.01.1981	учитель русского языка и литературы, классный руководитель 10 класса

Анализ воспитательного процесса

В соответствии с годовым планом работы проведен анализ работы за 2022-2023 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями, педагогом-психологом.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Исходя из поставленной цели, складываются задачи школы:

- развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
- содействовать социализации личности обучающихся;
- создать такую систему деятельности, в которой главным направлением

стало бы формирование способности выпускника к самоопределению;

- повышение нравственного уровня личности школьника через совершенствование воспитательной работы кл. руководителей.

И конкретно воспитательные задачи:

- Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.

- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.

- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.

- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.

- Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.

- Развитие воспитательного потенциала семьи.

- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной

работы МБОУ СШ №6.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Годовой план работы по направлению «воспитательная работа» в 2022-2023 учебном году можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно запланированным датам.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными и природными условиями, к ним относятся:

- Праздник «День Знаний» (принимали участие ученики 1, 9, 11 классов)
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (проходили во всех классах школы)
- Праздник для будущих первоклассников (01.10.2022, отв. Квасникова Т.П., Когрушева Н.Е.)
- День Матери (отв. Корниенко М.И.);
- Новогодние праздники (1-4, 5-8, 9-11) (Касторная О.Л.)
- Месячник героико-патриотического воспитания (все учащиеся)
- Праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта (принимали участие представители всех классов)
- Профориентационная декада (8-11 классы)
- Вахта Памяти (все ученики)
- Праздник Последнего звонка (все ученики)
- Линейка, посвященная Дню защиты детей и окончанию учебного года (отв. Касторная О.Л.)

Модуль «Классное руководство». Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные

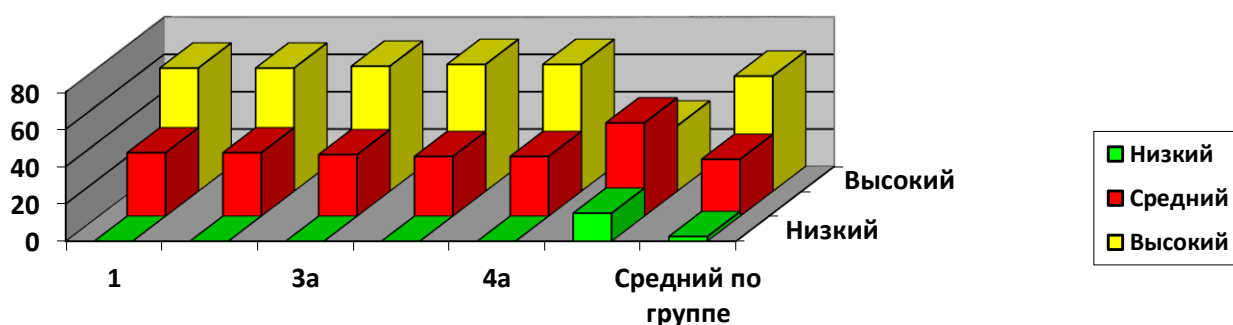
решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание

Организация работы по нравственному воспитанию является одной из хорошо теоретически отработанных систем в школе. У каждого кл. руководителя в плане работы прописаны классные часы, направленные на формирование западающих качеств.

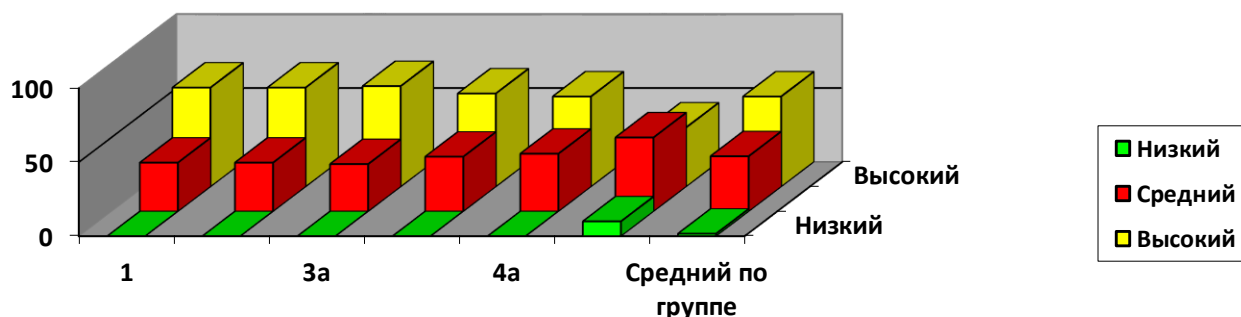
В начале учебного года и в четвертой четверти педагогом-психологом школы Климовой Н.М. было проведено психологическое исследование уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов. Анализ дал следующий результат:

Всего продиагностировано 429 учащихся.

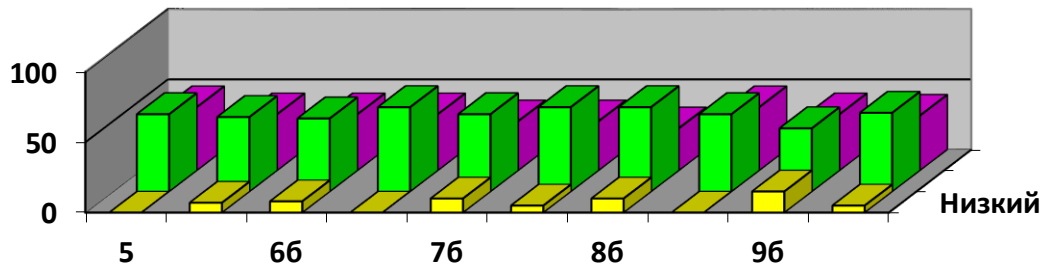
1 возрастная группа (октябрь)



1 возрастная группа (май)

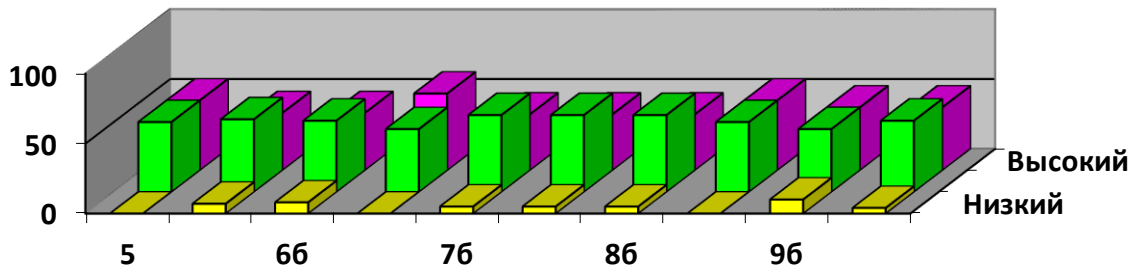


2 возрастная группа (октябрь)



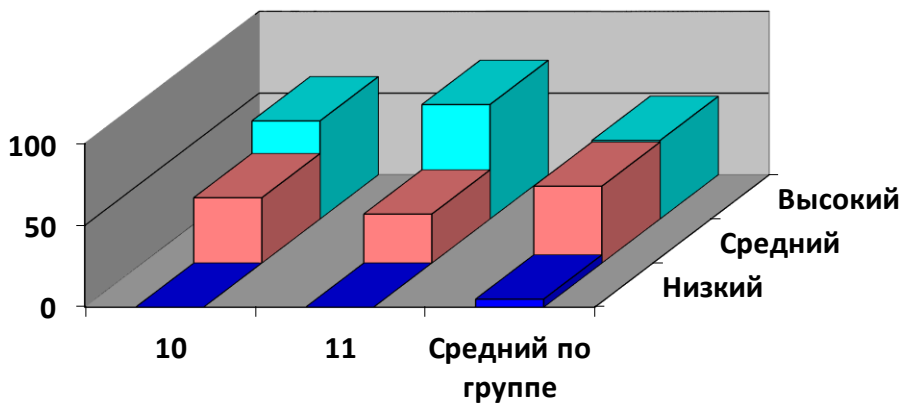
Низкий Средний Высокий

2 возрастная группа (май)

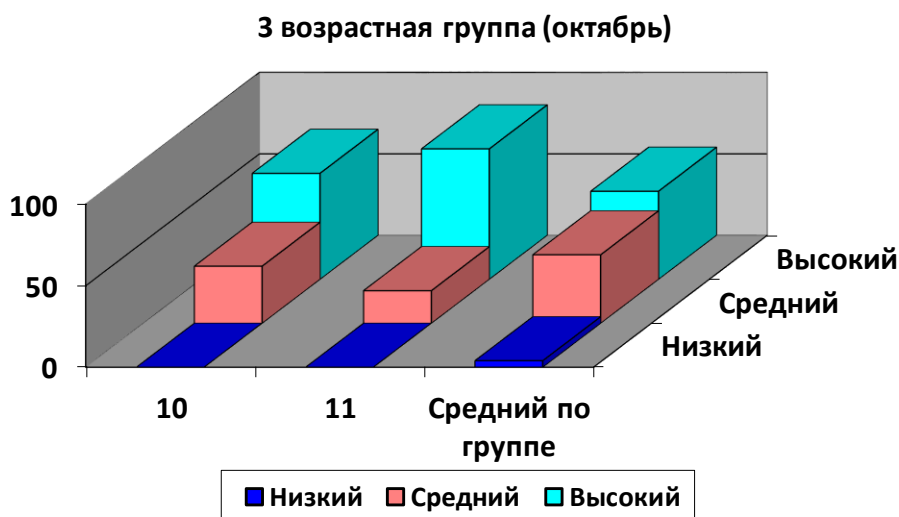


Низкий Средний Высокий

3 возрастная группа (октябрь)



Низкий Средний Высокий



Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший год поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с их родителями по нравственному воспитанию.

Недостатком в работе является формальное использование диагностики уровня воспитанности, а диагностический анализ воспитанности школьников, с целью его повышения, выделяется как основное направление работы в управлении качеством воспитательного процесса школы.

1. Педагогу-психологу школы уделять в работе больше внимания тем классным коллективам, уровень воспитанности которых ниже среднего по школе.
2. Нужно отслеживать диагностику уровня воспитанности учащихся и

вырабатывать рекомендации по его повышению.

3. Диагностировать уровень педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Поэтому необходимо в следующем учебном году усилить работу по отслеживанию уровня нравственного воспитания каждого ученика.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

«Математическая шкатулка», «В мире математики», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Основы финансовой грамотности», «Секреты финансовой грамотности», «В мире клеток и тканей», «Математика: просто, сложно, интересно», «Математику затем изучать стоит, что...», «Математика вокруг нас».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

«Умелые ручки», «Акварелька», «Музыкальный эрудит».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности,

направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

«Вокруг света», «Юный географ».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

«Шахматная азбука», «Тэг-регби», «Путь к здоровью».

Проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:

«Разговор о важном», «В мире книг», «Загадки русского языка», «Занимательная грамматика», «Русская словесность», «Русский язык – друг мой», «Теория и практика написания сочинения», «Я – гражданин России», «Тропинка к своему Я».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

«Орлята России», «ОДНКНР», «Знатоки ПДД», «Я познаю мир», «Отряд ЮИД».

Модуль «Школьный урок».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. На уроке педагоги стараются побудить школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила

общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Используя воспитательные возможности содержания учебного предмета педагоги добиваются результатов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применяют на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которая учит школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Включают в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Педагоги школы всегда иницируют и поддерживают исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Многие педагоги школы в своей практике организуют шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, что дает школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет

широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Пока не достигло высокого уровня самоуправление детей. Ученики часто уклоняются от выполнения взрослых задач и не хотят брать ответственность за принятие решений. Но работа в этом направлении ведется.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Подсолнух» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ СШ №6, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы: участие в социально-значимой акции «Объект детской заботы», месячнике волонтерского движения и т.д. Совместная работа с МБУК ДК «Антрацит» по проведению культурно-развлекательных мероприятий, посвященных значимым датам. Ребята принимают активное участие в благоустройстве территории школы и прилегающей к ней. Школьники разных возрастов участвуют в благоустройстве площади Победы в течение всего учебного года и особенно к празднованию Дня Победы.

Организация общественно полезных дел дает детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться,

слушать и слышать других.

Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов формирует у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом способствует воспитанию человека, обладающего социально значимыми знаниями.

Модуль «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В течение 2022-2023 учебного года совершены четыре поездки: в г. Новочеркасск (в ноябре 2022 и апреле 2023) и г. Ростов-на-Дону (в декабре 2022 и марте 2023). В поездке в г. Новочеркасск в ноябре 2022 года приняли участие 49 обучающихся. Ребята совершили экскурсию в Донской филиал тренажеростроения и подготовки космонавтов. В декабре 2022 в поездке в г. Ростов-на-Дону приняли участие 52 обучающихся со 2 по 10 классы. Ребята совершили обзорную экскурсию по городу и познакомились с историей Ростова-на-Дону и некоторыми его знаменательными местами и посетили аквапарк «Н2О». В марте 2023 ученики 1-7 классов в количестве 48 человек посетили Детский город профессий «КидБург» в г. Ростове-на-Дону. В апреле 2023 года 40 обучающихся совершили обзорную экскурсию по городу Новочеркаску и посетили квест «Форт Боярд». Ребята остались очень довольны поездками.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Ученики школы принимают участие в самом масштабном профориентационном проекте, проводимом при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, «ПроеКТОриЯ». Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики. Ответственным за проведение мероприятий в рамках проекта являются учитель информатики и классные руководители 8-11 классов.

Неоднократно в течение учебного года школу посещали представители различных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования: ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум», ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. А. Степанова», ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум», Ростовский институт (филиал) ФГБОУ РО «РПА Минюста России», ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», ГБПОУ РО «Шахтинский кооперативный техникум бизнеса, коммерции, экономики и права» и др. Ученики 10 класса совершили виртуальную экскурсию по ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (по ссылке <https://donstu.ru/about/3d/>). Ученики 11 класса совершили виртуальную экскурсию по ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (по ссылке <http://3d.sfedu.ru/>).

В рамках Декады профориентации, которая проводилась в ноябре и в марте, старшеклассники посетили раздел «Профориентация» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» и прошли анкетирование на Интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области в онлайн-режиме в подразделе «Профориентационный опрос школьников».

Экскурсии на предприятия дают школьникам начальные представления о

существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. В связи с ограничительными мерами экскурсии на предприятия совершались только в онлайн режиме. Ребята познакомились с Волгодонским филиалом ЗАО АМ «Технологии» («Атоммаш»), Азовским предприятием «Азовтек», производящем литые диски на автомобили, с деятельностью «Сбербанка» и гипермаркета строительных материалов «Леруа Мерлен» и др.

Ученики 11 класса приняли участие в вебинаре «Советы будущему студенту. Как правильно выбрать свое будущее».

Знакомство с профессиями ученики 8-9 классов осуществляли, просматривая видеопрофессиограммы на сайте <https://trudvsem.ru/proforientation/videoprofessiogram>.

Модуль «Школьные медиа».

Школьные медиа создаются с целью развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся. К сожалению, школьной газеты в 2022-2023 учебном году не было создано. Это планируется сделать в 2023-2024 учебном году: создать разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых и через школьную газету освещать наиболее интересные моменты жизни школы, популяризировать общешкольные ключевые дела, мероприятия, деятельность органов ученического самоуправления; размещать созданные детьми рассказы, стихи, сказки, репортажи и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, что служит хорошим средством разрушения

негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

На стенах школы регулярно размещаются сменяемые экспозиции: творческие работы школьников, позволяющие им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящие их с работами друг друга. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. А также событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, концертов и т.п.).

Благоустройство школьного двора и прилегающей к школе территории, озеленение пришкольной территории. Стало традиционным проводить в мае акцию «Подари цветочек школе» по озеленению пришкольной территории, разбивке клумб.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, в прошедшем учебном году из-за ограничительных мер проводившиеся дистанционно в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания

детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и страниц школы в социальных сетях: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа школы с семьями учащихся по-прежнему остается одним из важнейших аспектов в воспитании подрастающего поколения. Проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. В каждом классе проведены по 3-4 родительских собрания за год (в выпускных классах – по 4-5), в т.ч. в дистанционном формате. Основными направлениями в работе с родителями остаются:

- Повышение образовательного, культурного уровня семьи и усиление психологической помощи (проведение родительских лекториев, выступление на родительских собраниях педагога-психолога, врачей, сотрудников ОГИБДД и ОМВД).

- Привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

- Контроль за воспитанием детей в неблагополучных семьях.
- Контроль организации питания в начальной школе.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие. Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая собственной ответственности на других, в современной российской жизни необходимо каждому. Умение делать выбор – большой искусство, которому учатся годами. Очень часто выбор делается без участия человека, за него и совсем не в его интересах. Или по-другому: выбирают одни, а отвечают за это другие. Цель профилактической работы в школе помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Требования к школе значительно возросли. От нее требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками

образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики (с наркологом, сотрудниками ИПДН);
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

На школьном уровне:

- проведение спортивных соревнований, спортивных конкурсов;
 - мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
 - мероприятия по формированию правовых знаний;
 - психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс;
- встречи с выпускниками;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с детьми и подростками;
- профилактические акции;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Одним из важнейших элементов воспитательной системы МБОУ СШ №6 является профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

МБОУ СШ №6 профилактическую деятельность осуществляет по двум направлениям:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся,

нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

С целью реализации организационно-управленческих мероприятий в начале учебного года (сентябрь) был проведен анализ дел по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. На 01.09.2022 не все обучающиеся приступили к обучению в 2022-2023 учебном году. К занятиям не приступил ученик 8а класса Горбач Владислав, оставленный по причине пропусков занятий без уважительных причин на повторный курс обучения. Письма об отсутствии Горбач В. на занятиях неоднократно направлялись в ОМВД РФ по г. Гуково, КДНиЗП администрации г. Гуково, отдел образования администрации г. Гуково. В мае 2023 года получен ответ из ПДН ОМВД РФ по г. Гуково, что Владислав проживает на территории ЛНР с бабушкой и посещает школу в г. Свердловске Луганской области.

В сентябре 2022 года проведен расширенный социально-педагогический мониторинг по выявлению неблагополучных семей и детей «группы риска». По результатам мониторинга создан школьный банк данных детей «группы риска», в который включены 7 человек (в сравнении с прошлым учебным годом – было 9):

За 2022-2023 учебный год с профилактического учета снят Воробьев Алан (сентябрь 2022) в связи с положительной динамикой в поведении. В результате проведенной с ними работы к административной и уголовной ответственности не привлекался, у него учеников повысился уровень осознанности и личного участия в совершении жизненного выбора, повысилась учебная мотивация. Ученица 9а класса Тарасова Анастасия была снята с профилактического учета в КДНиЗП 16.02.2023 в связи с положительной динамикой, но в апреле 2022 года вновь замечена в употреблении алкогольной продукции и поставлена на профилактический учет в КДНиЗП, ПДН ОМВД РФ по г. Гуково и вшк.

На конец учебного года на профилактическом внутришкольном учете состоят 11 человек. Это на 1 человека больше, чем на конец предыдущего учебного года.

Регулярно предоставляется информация о совершении правонарушений несовершеннолетними в ПДН ОМВД. Составлен и реализуется план совместной

работы с ПДН ОМВД России по г. Гуково.

На каждого учащегося «группы риска» заведены дневники индивидуальной работы, в которых указываются данные, фиксируются совершенные правонарушения, проводимая работа с учеником и его родителями (законными представителями). В школе работает совет профилактики, который регулярно рассматривает поведение нарушителей. На заседание приглашаются родители обучающегося, обязательным является присутствие инспектора ПДН, педагога-психолога, администрации школы. Однако, несмотря на систематическую работу с учащимися «группы риска», проблемы остаются не полностью решенными.

Выполняя мероприятия общей и специализированной профилактики, вместе с инспектором ПДН Дерябиным С.В. проведены совместные рейды по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, в ходе которых посещены семьи цыганской национальности, Горбач, Ларьковых.

Еще одной формой профилактической работы являются встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов. Инспектора рассказывают об ответственности учащихся за правонарушения, и о том, как легко можно стать жертвой преступления и т. п., приглашаются на родительские собрания. Инспектор ПДН Дерябин С.В. провел тематические беседы по профилактике правонарушений: «Ответственность за правонарушения» (8, 9 кл.), «Мое отношение к наркотику» (9, 10, 11 кл.), «Что такое Закон?» (7а, 7б кл.), индивидуально беседовал с некоторыми учениками, нарушающими порядок в школе (Поздняков Артем, Омельченко Сергей, Соколов Кирилл).

Одной из эффективных мер работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, является организация внеурочной деятельности учащихся, привлечение их к занятиям в системе дополнительного образования. В МБОУ СШ №6 в 2022-2023 учебном году были организованы занятия 18 кружков и 33 занятий внеурочной деятельностью. Организаторы внеурочной деятельности и руководители кружков стараются привлекать к работе в кружках как можно больше учеников «группы риска». Педагогами школы проведена большая работа по привлечению учеников к занятиям в учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО ДДТ,

ДЮСШ «Прометей», ДК «Антрацит», МБУ ДО ЦЮД «Русич» и др.

С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, регулярно работает педагог-психолог школы Климова Н.М. Тесная связь школы с реабилитационным центром для несовершеннолетних. Социальные педагоги – частые гости на классных часах, посещают неблагополучные семьи наших учащихся, проводят индивидуальные беседы с ними.

Для профилактики самовольных уходов в школе проводятся следующие мероприятия:

- разработана программа «Подросток» по профилактике отклоняющегося поведения и правонарушений среди учащихся школы;

- классные руководители 1-11 классов регулярно посещают семьи учащихся, имеющих пропуски занятий, на дому, общаются с родителями в телефонном режиме;

- учащиеся, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, вызываются вместе с родителями на заседания совета профилактики и большого и малого педагогических советов.

В дальнейшем в школе планируется продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Для этой цели будут проводиться следующие мероприятия:

- посещение на дому классными руководителями семей учащихся;

- индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими склонности к пропускам занятий без уважительных причин;

- привлечение обучающихся к занятиям в кружках и учреждениях дополнительного образования;

- совместные рейды с представителями инспекции по делам несовершеннолетних;

- беседы сотрудников ПДН с обучающимися с целью профилактики правонарушений;

- регулярные заседания совета профилактики, совета общественности, с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних;

- рейды педагогов школы с целью контроля за выполнением домашних заданий обучающимися и занятостью во внеурочное время;
- тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ, с приглашением наркологов;
- деятельность педагога-психолога, направленная на профилактику отклоняющегося поведения у детей;
- регулярный мониторинг здоровьесбережения, проводимый педагогом-психологом школы и классными руководителями;
- тематические родительские собрания и лектории с приглашением представителей правоохранительных органов и наркологов;
- участие в городских и общешкольных спортивных мероприятиях;
- участие в общегородских акциях, проводимых с целью повышения эффективности деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, употреблению ПАВ.

Однако, несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решенными. Вопросы посещаемости учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, но, к сожалению, существенных результатов это не дает.

Важное место в системе работы педагогического коллектива занимает ранняя профилактика. Педагог-психолог и учителя-предметники изучают склонности, черты характера детей, их взаимоотношения в семье. В школе имеется банк данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении. На каждого ученика заведена социально-педагогическая карта. На каждую семью, находящуюся в социально-опасном положении заведен паспорт. Дети из семей, состоящих на учете в городском банке асоциальных семей и находящихся на внутришкольном учете максимально охвачены организованным отдыхом в период каникул. В период летних каникул им предложено оздоровить детей в загородных лагерях. В период осенних, весенних и летних каникул все ученики, состоящие на внутришкольном учете, охвачены организованным отдыхом в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Школьная застава».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организовывалась в тесном сотрудничестве с ОГИБДД при ОМВД России по г. Гуково. Приглашение специалистов повышает познавательную активность учащихся, их ответственность к соблюдению ПДД. В начале учебного года был разработан и реализовывался в течение года План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год. Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах проводится не только по программе обучения основам ПДД, но и в рамках учебных дисциплин и классных часов.

В 1 классе школы было проведено классное родительское собрание «Ваш ребенок – участник дорожного движения». Во всех классах организован родительский всеобуч по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Организована работа родительского патруля.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СШ №6 организована работа Отряда ЮИД, который выступает с агитбригадой не только в классных коллективах школы, но и являлся частым гостем в детском саду «Родничок». В сентябре 2022 года принял участие в городском мероприятии «ФотоКвест ПДД». А также члены отряда ЮИД приняли участие в областной неделе безопасности дорожного движения, посвящённой началу нового учебного года. В ноябре 2022 года отряд ЮИД «Автостоп» и резервный отряд ЮИД «Светофорчик» приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дороге.

В августе-сентябре 2022 года и мае-июне 2023 года проводилась областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!», полностью реализован план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе акций во всех классах школы прошли мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе месячников и акций были проведены тематические классные часы по ПДД с приглашением сотрудников ОГИБДД во всех классах школы, конкурсы рисунков, уголков по ПДД.

В период с 15 по 17 ноября 2022 года были проведены профилактические

беседы и другие мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

С целью предотвращения травматизма обучающихся в зимнее время организован зимний месячник безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога». В рамках этого месячника члены отряда ЮИД школы приняли участие в профилактическом мероприятии совместно с инспектором ГИБДД Патока С.В.

В марте-апреле 2023 года отряд ЮИД «Автостоп» и резервный отряд ЮИД «Светофорчик» приняли участие в муниципальном конкурсе резервных и основных отрядов ЮИД «По безопасной дороге ЮИД 50 лет», приуроченной к 50-летию образования ЮИДовского движения на Дону, и Областном всеобуче для детей на знание правил дорожного движения.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

На всех родительских собраниях, проводимых классными руководителями, одним из вопросов является «Соблюдение правил дорожного движения детьми и родителями», «Профилактика ДДТТ».

Модуль «Добровольчество и волонтерство».

Волонтерство (добровольчество) – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;

- развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социальнозначимой деятельности;
- создавать и использовать межрегиональные связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Воспитательный потенциал волонтерства (добровольчества) реализуется На уровне школы следующим образом:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: деятельность вожатых в пришкольном лагере, проведение уроков добра и т.д.;
- участие школьников в работе на территории школы (благоустройство школьной территории и территории, прилегающей к школе, клумб, уход за деревьями и кустарниками), уборка городской территории по ул. Комсомольской до площади Победы, уборка площади Победы к 9 мая.

Отдельно хочется отметить в направлении «Волонтерство» деятельность членов кружков «Патриот» и «Юные патриоты». И прежде всего – это уборка могилы Героя Советского Союза И.А. Омельченко. За эту деятельность Поздравительными письмами Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области были награждены: Понаревская Юлия, Харламов Антон, Костенко Софья, Багманян Динара, Женарь Алена, Новойдарскова Александра, Безродная Анастасия, Гурьев Борис и руководитель кружка Фурсова С.П.

Патриотическое воспитание школьников.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и

непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. С этой целью на базе МБОУ СШ №6 на протяжении 17 лет действует военно-патриотический клуб «Юные друзья пограничников», который носит имя подполковника Подкавырова К.К., героически погибшего при защите границы нашей Родины.

С 3 по 6 июня команда школы «Застава» приняла участие в областном военно-патриотическом слете «Военный городок» (смена "Юнармейская"), который проходил на территории этно-археологического комплекса «Затерянный мир» в х. Пухляковский. Руководитель команды - начальник местного отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Коваленко Д.В. Команда школы заняла 1 место!

Работая в направлении патриотического воспитания, мы делаем все возможное для того, чтобы становление и развитие каждого ученика нашей школы как гражданина и патриота России обеспечивалось гармонично взаимодействующими в достижении данной цели социальными условиями, факторами. Только в этом случае можно рассчитывать на успешное решение одной из наиболее важных проблем российского общества, значение которой в сложный и противоречивый период их развития трудно переоценить.

Самое большое внимание патриотическому воспитанию отводится, конечно же, в рамках месячника героико-патриотического воспитания. Стало традицией отправлять больше всего посылок солдатам – нашим бывшим выпускникам, проходящим в момент месячника срочную службу, и участникам специальной военной операции.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Торжественная линейка для первоклассников «Первый звонок»	1	01.09.2022	Заместитель директора по ВР
Классные часы, посвященные Дню Знаний	1-4	01.09.2022	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители отрядов ЮИД
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1-4	сентябрь	Руководитель резервного отряда ЮИД, классный руководитель 1 класса
День добрых дел	1-4	06.09.2023	классные руководители 1-4
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2023	учителя начальных классов
День образования Ростовской области	1-4	13.09.2023	классные руководители 1-4
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры
Международный день пожилых людей (поздравление бабушек, дедушек, пожилых людей)	1-4	29.09.2023	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	
День казачьей воинской славы	1-4	14.10.2023	классные руководители 1-4
День отца в России	1-4	15.10.2023	Классные руководители
Мероприятия комплекса ВФСК ГТО	1-4	октябрь	Учителя физической культуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	
Международный день школьных	1-4	23.10.2023	Классные руководители 1-

библиотек (экскурсия в библиотеку)			4 классов
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-4	28.10.2023	классные руководители 1-4
День межнационального мира и согласия	1-4	02.11.2023	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка в школе
День Матери в России	1-4	24.11.2023	
День Государственного герба РФ	1-4	30.11.2023	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов «Урок добра»	1-4	01.12.2023	
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2023	
Неделя воинской славы (мероприятия ко Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества и др.)	1-4	декабрь	
Классные часы, посвященные Дню Конституции	1-4	декабрь	
Праздник «Новый год к нам мчится!»	1-4	декабрь	
День рождения А.П. Чехова	1-4	29.01.2024	
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	
Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	1-4	февраль	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2024	
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	
Международный день родного языка	1-4	21.02.2024	
День защитника Отечества	1-4	23.02.2024	
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	
Классные часы по профориентации	1-4	март	

8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники по классам	1-4	март	
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2024	
Всемирный день поэзии	1-4	21.03.2024	
Дни защиты от экологической опасности	1-4	22.03-05.06.2024	
День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-4	27.03.2024	
Всемирный день театра		27.03.2024	
195 лет со дня учреждения Донской епархии		05.04.2024	
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2024	
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	
День космонавтики (конкурс рисунков, классные часы)	1-4	12.04.2023	
День древонасаждения	1-4	13.04.2024	
День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2023	
Национальный день донора в России	1-4	20.04.2024	
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2024	
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	
Праздник весны и труда	1-4	май	
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья.	1-4	май	
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», Вахта Памяти, акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	
Международный день семьи (классные часы, конкурсы рисунков и др.)	1-4	15.05.2024	
Международный день музеев	1-4	18.05.2024	
День детских общественных организаций в России	1-4	19.05.2024	
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2024	
День рождения Шолохова М.А.	1-4	24.05.2024	
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Международный день защиты детей	1-4	01.06.2024	Классные руководители 1-4 классов
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса	1-4	02.06.2024	Начальник лагеря

Организация деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Школьная застава»	1-4	июнь	Начальник лагеря
День эколога	1-4	05.06.2024	Начальник лагеря
День русского языка		06.06.2024	Начальник пришкольного лагеря
День России		12.06.2024	Начальник пришкольного лагеря
День медицинского работника		16.06.2024	Начальник лагеря
День памяти и скорби		22.06.2024	Начальник пришкольного лагеря
День семьи, любви и верности	1-4	08.07.2024	Классные руководители 1-4
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска		08.08.2024	
День государственного флага РФ	1-4	22.08.2024	Классные руководители 1-4
День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича		22.08.2024	
День российского кино	1-4	27.08.2024	классные руководители
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков		30.08.2024	
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	1-4	7	кл. рук 1-4 кл.
«Тэг-регби»			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	январь	Классные руководители
Школьные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Размещение информации о жизни школы на официальном сайте школы и страницах школы в социальных сетях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители
Акция «Подари цветочек школе»	1-4	апрель-май	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных выставок и представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДК «Антрацит» и МБУ ДО ДДТ	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в Гуковский музей шахтерского труа им. Л.И. Микулина	1-4	октябрь	Рук.кружка «Музейное дело»
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану кл.рук.	Классные руководители
Поездки в музеи, театры области	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Рук-ль движения «Солнышко»
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника на площади Победы	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	Не реже 1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану кл.рук.	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Классные часы, посвященные Дню Знаний	5-9	01.09.2023	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны	5-9	04.09.2023	Заместитель директора по ВР
День добрых дел	5-9	06.09.2023	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023	учителя русского языка и литературы
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
День образования Ростовской области	5-9	13.09.2023	Классные руководители
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Международный день пожилых людей (поздравление бабушек, дедушек, пожилых людей)	5-9	29.09.2023	Классные руководители 5-9
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка в школе
День казачьей воинской славы	5-9	14.10.2023	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
День отца в России	5-9	15.10.2023	классные руководители
Мероприятия комплекса ВФСК ГТО	5-9	октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Классные руководители 5-9
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Классные руководители 5-9
День символов Ростовской области: герба, флага, гимна	5-9	28.10.2023	Классные руководители
День межнационального мира и согласия	5-9	02.11.2023	Классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.2023	Классные руководители 5-9
День памяти погибших при	8-9	08.11.2023	классные руководители

исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка в школе
Классные часы по профориентации	5-9	ноябрь	Классные руководители 5-9
Предметные недели математики, физики, химии и биологии и др.	5-9	ноябрь	ШМО учителей-предметников
День начала Нюрнбергского процесса	8-9	20.11.2023	
День Матери	5-9	27.11.2023	
День Государственного герба РФ	5-9	30.11.2023	классные руководители
Неделя воинской славы (мероприятия ко Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества и др.)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов (Декада)	5-9	02-12.12.2022	классные руководители
День добровольцы (волонтера) в России	5-9	05.12.2023	Классные руководители 5-9
День Героев Отечества		09.12.2023	
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	ШМО учителей-предметников
Классные часы, посвященные Дню Конституции	5-9	декабрь	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России!» ко Дню Конституции	5-9	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Новый год к нам мчится!»	5-9	декабрь	
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Классные руководители 5-9
День рождения А.П. Чехова	5-9	29.01.2024	учителя русского языка

			и литературы
День российской науки	5-9	08.02.2024	Классные руководители 5-9
Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, ОБЖ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2024	классные руководители 5-9
Международный день родного языка	5-9	21.02.2024	Учителя русского языка и литературы, заведующий библиотекой
День защитника Отечества	5-9	23.02.2024	Классные руководители 5-9
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Классные часы по профориентации	5-9	март	Классные руководители 5-9
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2024	Классные руководители 5-9
Всемирный день поэзии	5-9	21.03.2024	учителя русского языка и литературы
День защиты от экологической опасности	5-9	22.03-05.06.2024	Классные руководители
День рождения В.А. Закруткина	5-9	27.03.2024	учителя русского языка и литературы
195 лет со дня учреждения Донской епархии	5-9	05.04.2024	Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2024	учителя физической культуры
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики (выставка рисунков, классные часы)	5-9	12.04.2024	Классные руководители 5-9
День древонасаждения	5-9	13.04.2024	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2024	Классные руководители 5-9
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители

			кружков, классные руководители
Национальный день донора в России	5-9	20.04.2024	Классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.2024	классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2024	учителя истории и обществознания
Праздник весны и труда	5-9	01.05.2024	Классные руководители 5-9
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», Вахта Памяти, акция «Георгиевская ленточка», акция «Диктант Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9
Международный день семьи	5-9	15.05.2024	Классные руководители 5-9
Международный день музеев	5-9	18.05.2024	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2024	Классные руководители 5-9
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024	Учителя русского языка и литературы
День рождения М.А. Шолохова	5-9	24.05.2024	Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Вручение аттестатов ученикам 9 класса	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР
Международный день защиты детей	5-9	01.06.2024	Классные руководители 5-9 классов
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса	5-9	02.06.2024	Начальник пришкольного лагеря
Организация деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Школьная застава»	5-9	июнь	Начальник лагеря
День эколога	5-9	05.06.2024	Начальник лагеря
День русского языка	5-9	06.06.2024	Начальник пришкольного лагеря
День России	5-9	12.06.2024	Начальник пришкольного лагеря
День медицинского работника	5-9	16.06.2024	Начальник лагеря
День памяти и скорби	5-9	22.06.2024	Начальник пришкольного лагеря
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.2024	Классные руководители

			5-9
День рождения М.И. Платова	5-9	08.08.2024	классные руководители
День государственного флага РФ	5-9	22.08.2024	Классные руководители 5-9
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	5-9	30.08.2024	классные руководители
День российского кино	5-9	27.08.2024	классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	5-9	1	классные руководители 5-9
«Билет в будущее»	6-9	7	
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика	5-9	октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Размещение информации о жизни школы на официальном сайте школы и страницах школы в социальных сетях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	5-9	ноябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	5-9	декабрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Подари цветочек школе»	5-9	апрель-май	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город – чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Классные руководители

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных выставок и представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДК «Антрацит» и МБУ ДО ДДТ	5-9	В течение года	Классные руководители

Экскурсия в Гуковский музей шахтерского труда им. Л.И. Микулина	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	В течение года	Классные руководители
Поездки в музеи, театры области	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в пожарную часть, на предприятия города	5-9	По плану кл.рук.	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	Не реже 1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ****Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09.2023	Заместитель директора по ВР
Классные часы, посвященные Дню Знаний	10-11	01.09.2023	Классные руководители 10-11
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2023	Классные руководители 10-11
День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.2023	Учителя истории
День добрых дел	10-11	06.09.2023	классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
День образования Ростовской области	10-11	13.09.2023	классные руководители
Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Международный день пожилых людей	10-11	29.09.2023	Классные руководители 10-11
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка

т.п.)			
День казачьей воинской славы	10-11	14.10.2023	классные руководители
День отца в России	10-11	15.10.2023	классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания по ОФП	10-11	октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»	10-11	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2023	Классные руководители 10-11
День символов Ростовской области: герба, флага, гимна	10-11	28.10.2023	классные руководители
День межнационального мира и согласия	10-11	02.11.2023	классные руководители
День народного единства	10-11	04.11.2023	Классные руководители 10-11
Всероссийский день призывника	10-11	15.11.2023	Учитель ОБЖ
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11
Классные часы по профориентации	10-11	ноябрь	Классные руководители 10-11
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	ноябрь	ШМО учителей-предметников
День Матери	10-11	ноябрь	Классные руководители 10-11
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	ШМО учителей-предметников
Неделя воинской славы (мероприятия ко Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества и др.)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11
Классные часы, посвященные Дню Конституции	10-11	декабрь	Классные руководители 10-11, учителя истории и обществознания
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	10-11	декабрь	Учитель ОБЖ
Мероприятия месячника	10-11	декабрь	Заместитель директора

эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурсы плакатов, праздничный вечер.			по ВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	ШМО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	январь	Классные руководители 10-11
День рождения А.П. Чехова	10-11	29.01.2024	учителя русского языка и литературы
День российской науки	10-11	08.02.2024	Классные руководители 10-11
Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, ОБЖ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2024	Классные руководители 10-11
Международный день родного языка	10-11	21.02.2024	Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества	10-11	23.02.2024	Классные руководители 10-11
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек	10-11	март	ЗВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2024	Классные руководители 10-11
Всемирный день поэзии	10-11	21.03.2024	учителя русского языка и литературы
Дни защиты от экологической опасности	10-11	22.03-05.06.2024	классные руководители
Классные часы по профориентации	10-11	март	Классные руководители 10-11
День рождения В.А. Закруткина	10-11	27.03.2024	учителя русского языка и литературы
195 лет со дня учреждения Донской епархии	10-11	05.04.2024	классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	07.04.2024	учителя физической культуры
День космонавтики	10-11	12.04.2024	Классные руководители 10-11
День древонасаждений	10-11	13.04.2024	классные руководители
Мероприятия месячника	10-11	апрель	Заместитель директора

нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра			по ВР, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.2024	Классные руководители 10-11
Национальный день донора в России	10-11	20.04.2024	
Всемирный день Земли	10-11	22.04.2024	Классные руководители 10-11
Праздник весны и труда	10-11	01.05.2024	Классные руководители 10-11
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения». Туристические походы	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», Вахта Памяти, «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11
Международный день семьи	10-11	15.05.2024	Классные руководители 10-11
Международный день музеев	10-11	18.05.2024	классные руководители
День детских общественных организаций в России	10-11	19.05.2024	Классные руководители 10-11
День рождения М.А. Шолохова	10-11	24.05.2024	учителя русского языка и литературы
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2024	Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	10-11	май	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	10-11	01.06.2024	Классные руководители
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса	10-11	02.06.2024	классные руководители
День эколога	10-11	05.06.2024	классные руководители
Вручение аттестатов ученикам 11 класса	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР
День России. Акция «Окна России»	10-11	12.06.2024	Классные руководители 10-11
День семьи, любви и верности	10	08.07.2024	Классный руководитель 10
День рождения М.И. Платова	10	08.08.2024	классный руководитель 10 класса
День государственного флага Российской Федерации	10	22.08.2024	Классный руководитель 10
День рождения А.В. Калинина	10	22.08.2024	учитель русского языка и литературы 10 кл
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	10	30.08.2024	классный руководитель 10 кл

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	10-11	1	классные руководители
«Билет в будущее»	10-11	1	
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение Ярмарки профессий	10-11	октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение информации о жизни школы на официальном сайте школы и страницах школы в социальных сетях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Классные руководители
Акция «Подари цветочек школе»	10-11	апрель	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных выставок и представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДК «Антрацит» и МБУ ДО ДДТ	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в Гуковский музей шахтерского труда им. Л.И. Микулина	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	В течение года	Классные руководители
Поездки в музеи, театры области	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в пожарную часть, на предприятия города	10-11	По плану кл.рук.	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Берег юности», классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	не реже 1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

