

Отдел образования администрации г. Гуково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 6
имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко
347880, Ростовская область, город Гуково, улица Комсомольская, д. 17
тел/факс: 8 (86361) 5-82-84 E-mail: gukovo_school_6@list.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБОУ СШ № 6

протокол от 20.03.2023 г. № 6



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СШ № 6
Л.А.Култышева

приказ от 10.04.2023 № 39

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средней школы № 6
имени Героя Советского Союза И.А.Омельченко
по итогам деятельности в 2022 году

г. Гуково

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза
по итогам деятельности в 2022 году.**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с **приказом** Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Часть I

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ № 6,
подлежащей самообследованию, за 2022 год
(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	433
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	158
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -профиль	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	3 человека/5%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	151 /33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/10,8%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек /0,1%
1.19.2	Федерального уровня	9 человека /0,04
1.19.3	Международного уровня	5 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/ 7,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	433 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человека/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека/ 88,4%
1.29.1	Высшая	12 человек /63%
1.29.2	Первая	6 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 15,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 84,2 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 05,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	433 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,79 м кв.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ № 6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные образовательные достижения учащихся.

Часть II

Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МБОУ СШ № 6, за 2022 год

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2022 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ СШ № 6 за 2021 год:
 - Анализ материально-технической и учебной базы школы;
 - Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
 - Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза И.А.Омельченко
Руководитель	Култышева Любовь Александровна
Адрес организации	347880, Россия, Ростовская область, г. Гуково, ул. Комсомольская, д.17
Телефон	8(86361) 5-82-84
Адрес электронной почты	gukovo_school_6@list.ru
Адрес сайта школы	http://школабгуково.рф
Учредитель	Отдел образования администрации г. Гуково
Дата создания	1930 год

МБОУ СШ № 6 г. Гуково осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 61 ЛО1 № 0002781 от 7 июля 2015 г., свидетельство об аккредитации от 25.10.2011 г. регистрационный № 1284 серия ОП № 025221. МБОУ СШ № 6 осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Основой концепции развития школы является создание поливариантного, инновационного образовательного пространства, которое бы позволило обеспечить развитие личности социально-активного молодого человека, на основе учёта его индивидуальных особенностей; способствовало формированию ключевых компетенций и подготовило учащихся к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в современном динамично меняющемся мире.

Основные направления работы в 2022 году:

1. Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым учащимся школы;
2. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития;
4. Обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
5. Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации учащихся;
6. Расширение возможностей образовательного партнерства в реализации образовательных программ и программ дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 6

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;</p> <p>Представляет интересы МБОУ СШ № 6 в государственных, муниципальных и иных учреждениях;</p> <p>Заключает от имени МБОУ СШ № 6 договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы;</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями);</p> <p>Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МБОУ СШ № 6, организует и контролирует их исполнение;</p> <p>Организует разработку Программы развития школы;</p> <p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство школой.</p>
Управляющий совет	<p>Обсуждает и согласовывает Программу развития школы;</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - взаимодействует с органами управления МБОУ СШ № 6 по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции Общешкольного родительского комитета; - участвует в подготовке школы к новому учебному году; - совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам внеурочной деятельности обучающихся; - взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СШ № 6 создано 5 предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы естественнонаучного и общественнонаучного цикла;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы математического цикла;
- школьное методическое объединение учителей начального образования;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в МБОУ СШ № 6 действует школьное ученическое самоуправление. Ученический парламент создан с целью организации ученического управления, вовлечения обучающихся в общешкольные мероприятия, воспитания целеустремлённости, чувства ответственности за принятые решения путём закрытого голосования при проведении деловой игры «Выборы». Ученический парламент избирается сроком на два года. Заседания Ученического парламента проводятся не менее одного раза в четверть.

Полномочия Ученического парламента, состоящего из представителей классных коллективов 5-10 классов:

- участие в управлении школой в пределах своей компетенции согласно положению об Ученическом парламенте;
- участия в коллективном планировании школьных дел;
- обсуждение содержания и форм проведения школьных мероприятий;
- организация конкурсов, вечеров, субботников и других мероприятий;
- контроль за работой советов классов;
- анализ проведения внеклассных мероприятий.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Гуково и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования Ростовской области, решениями отдела образования администрации г. Гуково, Уставом МБОУ СШ № 6, внутренними нормативными актами.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения имени Героя Советского Союза И.А.Омельченко (далее МБОУ СШ №6) реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (I-IV классах) и основного общего (в V-IX классах) образования и Базисным учебным планом (в X–XI классах), обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, Ростовской области и г. Гуково; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, знакомством с профессиями, проектно-исследовательской деятельностью, которые позволят обучающемуся продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план МБОУ СШ №6 сформирован **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 413.
 - Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказом № 249 от 18 мая 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Инструктивно-методическими документами:

- Письмом Минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2021-2022 учебный год»;

Примерными основными образовательными программами:

- Примерной основной образовательной программой *начального* общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно- методического объединения по общему образованию);

- Примерной основной образовательной программой *основного* общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно- методического объединения по общему образованию).
- Примерной основной образовательной программой *среднего* общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебный план МБОУ СШ №6, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СШ №6 формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО). В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ №6 реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (в 10-11 классах).

Учебный план общеобразовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с неуспевающими учениками;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- реализация системы профессионального самоопределения старшеклассников.

Основная цель общего среднего образования – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Учебный МБОУ СШ №6 план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования;
- преемственность образовательных программ на ступенях общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) на 2021-2022 учебный год;
- основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО) на 2021-2022 учебный год;
- основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов (ФГОС СОО) на 2021-2022 учебный год;

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность учащимся продолжения образования. Обязательная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья детей.

Школа работает в режиме 5-и дневной рабочей недели только в первую смену для 1 – 11 классов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 – 8, 10 классов составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

В 1-х классах предусмотрены дополнительные каникулы (7 календарных дней) 14.02.2022 г. – 21.02.2022 г.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

В решении проблемы устранения психофизической перегрузки обучающихся важную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Согласно СанПиН 1.2.3685-21, с учетом требований по безопасности для здоровья рекомендуются следующие затраты времени на подготовку к занятиям дома для соответствующего возраста школьника:

Организация, возраст	Норматив
1 класс	1,0 ч
2 - 3 классы	1,5 ч
4 - 5 классы	2,0 ч
6 - 8 классы	2,5 ч
9 - 11 классы	3,5 ч

Для реализации учебного плана МБОУ СШ №6 в 2022 – 2023 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план начального общего образования при пятидневной учебной неделе на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУСШ№6 (далее—учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной, математической грамотностью, на развитие общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУСШ№6 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и Power Point, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» во 2–4-х классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СШ № 6, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Физическая культура» в 1 классе 1 час в неделю - для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.
- «Русский язык» во 2 классе 1 час в неделю с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, для отработки практических навыков обучающихся.
- В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в неделю в 3–4-х классах.

Внеурочная деятельность

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СШ № 6.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СШ № 6.

Перечень программ внеурочной деятельности

«*Разговор о важном*»: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

«*Шахматная азбука*»: формирование здорового образа жизни, интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

«*Тэг-регби*»: формирование физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации с использованием средств регби для укрепления собственного здоровья, профессионального самоопределения с индивидуальными способностями.

«*Умелые ручки*»: вызвать у детей интерес к творчеству, пробудить желание творить самостоятельно, развивать стремление самим придумывать и решать образ, а затем воплощать его в материале.

«*Акварелька*»: формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой части культуры духовной.

«*В мире книг*»: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

«*Загадки русского языка*»: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что русский язык – не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

«*Занимательная грамматика*»: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика – увлекательное путешествие по страницам русского языка.

«*Математическая шкатулка*»: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

«В мире математики»: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

«Занимательная математика»: создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.

«Умники и умницы»: способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, содействовать развитию речи обучающихся, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать интерес к предмету.

«Я – гражданин России»: формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

«Орлята России»: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

«Я познаю мир»: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

«Секреты финансовой грамотности»: обеспечение достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников – развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

1-4 классы

Направления деятельности	Программы ВУД	1-й класс	2-й класс	3-А-й класс	3-Б-й класс	4-А-й класс	4-А-й класс	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Шахматная азбука	1	1	1	1			4
	Тэг-регби			1	1	1	1	4
Общекультурное	Умелые ручки		1					1
	Акварелька				1			1
Общеинтеллектуальное	В мире книг	1						1
	Загадки русского языка	1						1
	Занимательная грамматика			1				1
	Математическая шкатулка			1				1
	В мире математики					1		1
	Занимательная математика						1	1
	Умники и умницы						1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	6
	Я – гражданин России		1					1
	Орлята России					1		1
Социальное	Я познаю мир						1	1

	Секреты финансовой грамотности				1			1
Кол-во часов в неделю		4	4	5	5	4	5	27
Кол-во часов в год		132	136	170	170	136	170	
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика		330	340	340	340	340	340	

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СШ№ 6.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Родной (русский) язык	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (русский) языке	3–4-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект

ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Творческая работа
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

		I ступень обучения											
		5-дневная учебная неделя											
Предметные области	Учебные предметы	1 класс (1)			2 класс (1)			3 класс (2)			4 класс (2)		
		обязательная часть	часть, формируемая участниками образов. отношений	всего	обязательная часть	часть, формируемая участниками образов. отношений	всего	обязательная часть	часть, формируемая участниками образов. отношений	всего	обязательная часть	часть, формируемая участниками образов. отношений	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	4	1	5	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык								0,5	0,5		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке								0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры											1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	3		3	3		3	3		3
Всего		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

**Учебный план основного общего образования
при пятидневной учебной неделе на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, тем и формы образования)

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5-8-х классах - 35 недель, в 9-х классах – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 29 часов в неделю;
- 7-х классах – 31 час в неделю;
- 8–9-х классах – 32 часа в неделю;
- 9-х классах - 33 часа в неделю

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» представлен в объеме 3 часов в неделю в 5–9-х классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по русскому языку, географии и технологии обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору

обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в учебном плане отводится по 1 час в неделю в 9-х классах. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ СШ № 6 и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

- алгебра в 7-х классах 1 час в неделю с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, для отработки практических навыков обучающихся.

- информатика в 5, 6 классах по 1 часу в неделю с целью развития логического и критического мышления.

- учебный курс «Основы православной культуры», обеспечивающий этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СШ № 6. На учебный курс «Основы православной культуры» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

- физическая культура 5 класс 1 час в неделю для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Внеурочная деятельность

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СШ № 6.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СШ № 6.

Перечень программ внеурочной деятельности

«Разговор о важном»: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

«Тропинка к своему Я»: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствует развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия.

«ОДНКНР»: воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской церкви в житиях святых.

«Путь к здоровью»: научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

«Вокруг света»: формирование устойчивого интереса обучающихся к изучению географии через ознакомление с уникальными природными территориями земного шара, более глубокое изучение отдельных вопросов географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе.

«Отряд ЮИД»: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

«Юный географ»: формирование у обучающихся комплексного, социально-ориентированного представления о Земле, как планете людей; развитие и формирование творческой личности через активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую, проектную и социальную деятельность.

«Музыкальный эрудит»: раскрыть духовный и творческий потенциал учащихся; расширить теоретические познания в музыкальном искусстве; обогатить музыкальный кругозор школьников.

«Русская словесность»: расширить, углубить и закрепить у школьников знания по стилистике, культуре речи, показать учащимся, что овладение речевыми нормами позволит быть успешным в любой коммуникативной ситуации; подготовить учащихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

«Математика: просто, сложно, интересно»: расширение и углубление знаний учащихся по математике, подготовке к ОГЭ.

«В мире клеток и тканей»: систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

«Основы финансовой грамотности»: формирование у учащихся умения принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год 5-9 классы

Направления деятельности	Программы ВУД	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Путь к здоровью	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Музыкальный эрудит		1	1							2
	Вокруг света				1						1
Общекультурное	Юный географ								1		1
	Русская словесность									1	1
	Математика: просто, сложно, интересно								1	1	2
	В мире клеток и тканей								1		1
Духовно-нравственное	ОДНКНР		1	1							2
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Социальное	Тропинка к своему Я	1									1
	Основы финансовой грамотности						1	1			2

	Отряд ЮИД					1					1
Кол-во часов в неделю	3	4	4	3	3	3	3	3	5	4	32
Кол-во часов в год	105	140	140	105	105	105	105	105	175	140	
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СШ № 6.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Родной (русский) язык	9-е	Задания на основе анализа текста
Родная (русская) литература	9-е	Сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Информатика	5–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Контрольная работа
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–8-е	Разработка изделий

Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

II ступень обучения (5-9 классы в рамках ФГОС ООО)																
5-дневная учебная неделя																
Предметные области	Учебные предметы	5 класс (1) ФГОС 2021			6 класс (2)			7 класс (2)			8 класс (2)			9 класс (2)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образов. отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образов.	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образов.	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образов.	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образов.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4	1	5	3		3	3		3
	Литература	3		3	3		3	2		2	2		2	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык													1		1
	Родная литература													1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5									
	Алгебра							3	1	4	3		4	3		3
	Геометрия							2		2	2		2	2		2
	Информатика		1	1		1	1	1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание				1		1	1		1	1		1	1		1
	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика							2		2	2		2	3		3
	Химия										2		2	2		2
	Биология	1		1	1		1	1		1	2		2	2		2
ОДНКНР	Основы православной культуры	1		1												
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1						
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности										1		1	1		1
Итого		27	1	28	28	1	29	29	2	31	31	1	32	31	2	33

Учебный план среднего общего образования при пятидневной учебной неделе на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 и 11 классах.

Общими для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах реализуется учебный план универсального профиля с изучением отдельных предметов (русский язык, литература, алгебра, геометрия, обществознание).

Учебный предмет «Русский язык» на углубленном уровне представлен в объеме 3 часа в неделю с целью качественной подготовки к итоговой аттестации.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю, но с целью качественной подготовки выпускников к Итоговому сочинению за счет компонента ОУ усилен 2 часами и составляет 5 часов в каждом классе (углубленный уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов в 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная. Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Предметная область «Общественные науки» представлены учебными предметами. Учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часами. Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается на базовом уровне (2 часа). Для качественной подготовки к экзамену по обществознанию введен элективный курс «Обществознание в вопросах и ответах» по 1 часу в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем 6 часов в 10 классе – углубленный уровень «Алгебра и начала анализа» (3 часа), «Геометрия» (1 час), добавляется 1 час на изучение алгебры и 1 час на изучение геометрии за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач вводится 1 час предмета «Информатика».

Предметная область «Естествознание» (3 часа) включает учебные предметы «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю. Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план МБОУ СШ № 6 обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

При реализации учебного плана МБОУ СШ № 6 используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план универсального профиля на 2022-2023 учебный год 5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы	10 класс (1)		11 класс (1)	
		Уровень	Всего	Уровень	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3
	Литература	У	5	У	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	Б	0,5
	Родная литература	Б	0,5	Б	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	У	5
	Информатика и ИКТ	Б	1	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология		1		1
	Астрономия			Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	ОБЖ	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	ЭК	1
	Обществознание в вопросах и ответах	ЭК	1	ЭК	1

	Итого		34		34
--	--------------	--	-----------	--	-----------

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СШ № 6.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предмет	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Контрольная работа	Итоговое сочинение
Родной язык (русский)	Задания на основе анализа текста	Контрольная работа
Родная (русская) литература	Задания на основе анализа текста	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия		Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (февраль, май), освобожденные обучающиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов (февраль, май), освобожденные обучающиеся выполняют тест
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта

Внеурочная деятельность

Освоение ООП СОО проводится через урочную и внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Перечень программ внеурочной деятельности

«Разговор о важном»: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

«Русский язык – друг мой»: повторить, расширить углубить полученные ранее знания по орфографии, обучить навыкам выполнения тестовых заданий по типу ЕГЭ, сформировать комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку.

«Теория и практика написания сочинения»: овладение учащимися свободной письменной речью, подготовка к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

«Математика вокруг нас»: позитивное влияние на мотивацию старшеклассника к учению, развитие его учебной мотивации по предметам естественно-математического цикла; удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника в математике; дать возможность применять свои умения в нестандартных ситуациях, «поучиться не для аттестата», а для реализации последующих жизненных планов.

«Математику затем изучать стоит, что...»: заложить основу для успешной сдачи ЕГЭ по математике; способствовать овладению учащимися необходимым количеством знаний и умений, которые соответствуют требованиям государственного стандарта.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год 10-11 классы

Направления деятельности	Программы ВУД	10	11	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное				
Общекультурное	Русский язык – друг мой	1		1
Общеинтеллектуальное	Теория и практика написания сочинения		1	1
	Математика вокруг нас	1		1
	Математику затем изучать стоит, что...		1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	2
Социальное				
Кол-во часов в неделю		3	3	6
Кол-во часов в год		105	105	
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика		350	350	

В соответствии с годовым планом работы проведен анализ работы за 2021-2022 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями, педагогом-психологом.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Исходя из поставленной цели, складываются **задачи школы:**

- развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;

- содействовать социализации личности обучающихся;

- создать такую систему деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению;

- повышение нравственного уровня личности школьника через совершенствование воспитательной работы кл. руководителей.

И конкретно **воспитательные задачи:**

• Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.

• Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.

• Формирование социальных компетенций и гражданских установок.

• Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.

• Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.

• Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

• Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.

• Развитие воспитательного потенциала семьи.

• Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СШ №6.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Годовой план работы по направлению «воспитательная работа» в 2021-2022 учебном году можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно запланированным датам.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными и природными условиями, к ним относятся:

- Праздник «День Знаний» (принимали участие ученики 1, 9, 11 классов)
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (проходили во всех классах школы)
- Праздник для будущих первоклассников (02.10.2021, отв. Золотарь Е.А.)
- День Матери (в онлайн-режиме);
- Новогодние праздники (в классных коллективах)
- Месячник героико-патриотического воспитания (все учащиеся)
- Праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта (принимали участие представители всех классов, отв. 11 класс, кл/рук Тютликова О.Е.)
- Профориентационная декада (8-11 классы)
- Вахта Памяти (все ученики)
- Праздник Последнего звонка (все ученики)
- Линейка, посвященная Дню защиты детей и окончанию учебного года (отв. 7б класс, кл/руководитель Моисеенко Т.П.)

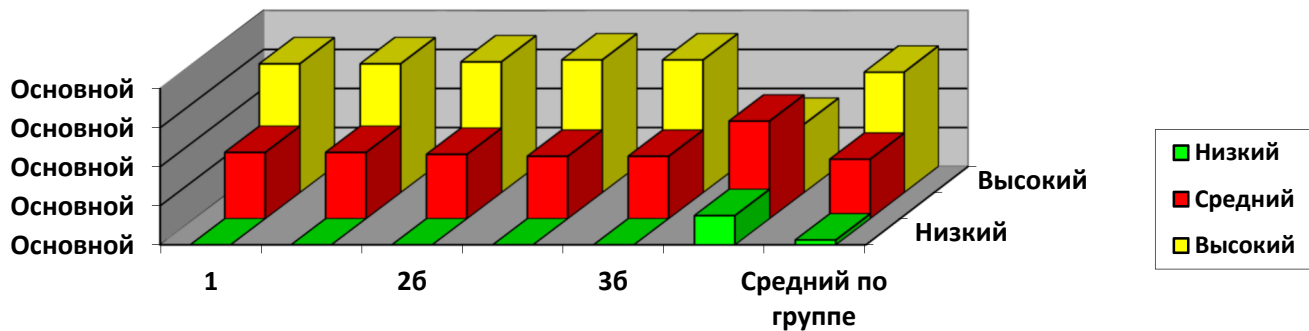
Модуль «Классное руководство». Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание

Организация работы по нравственному воспитанию является одной из хорошо теоретически отработанных систем в школе. У каждого кл. руководителя в плане работы прописаны классные часы, направленные на формирование западающих качеств.

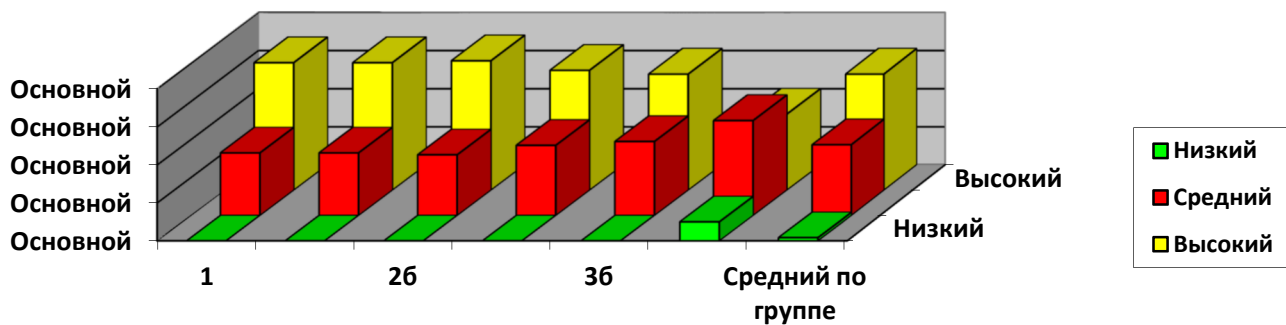
В начале учебного года и в четвертой четверти педагогом-психологом школы Климовой Н.М. было проведено психологическое исследование уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов. Анализ дал следующий результат:

Всего продиагностировано 447 учащихся.

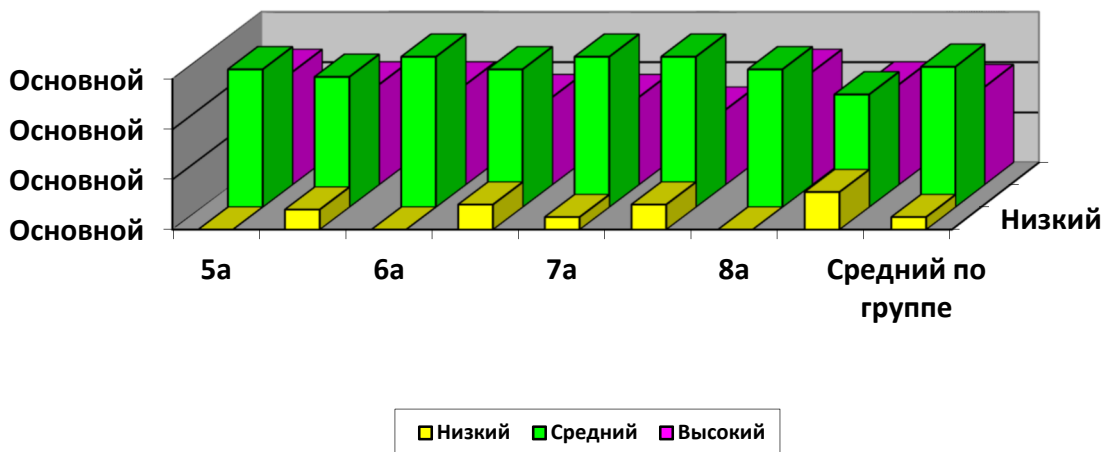
1 возрастная группа (октябрь)



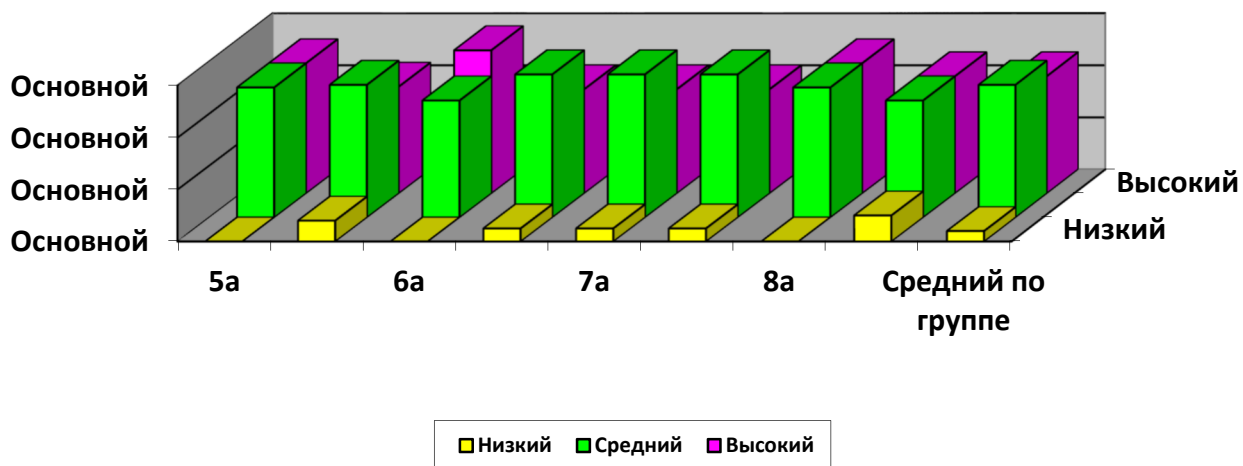
1 возрастная группа (май)



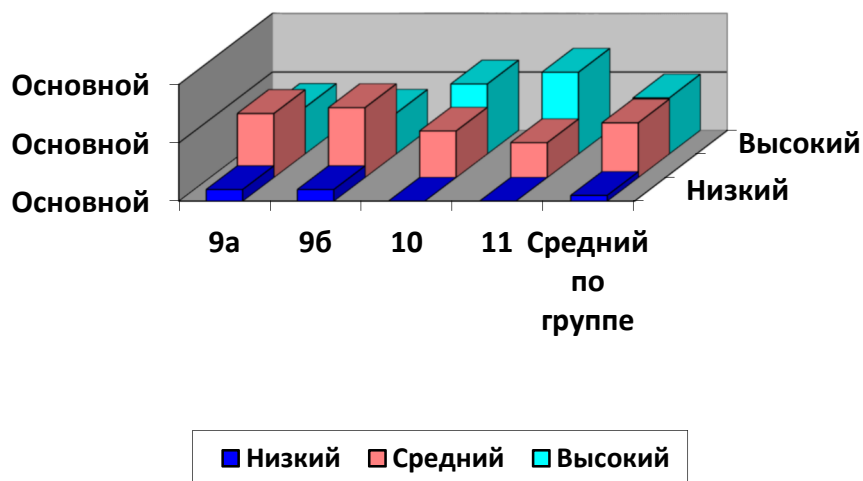
2 возрастная группа (октябрь)



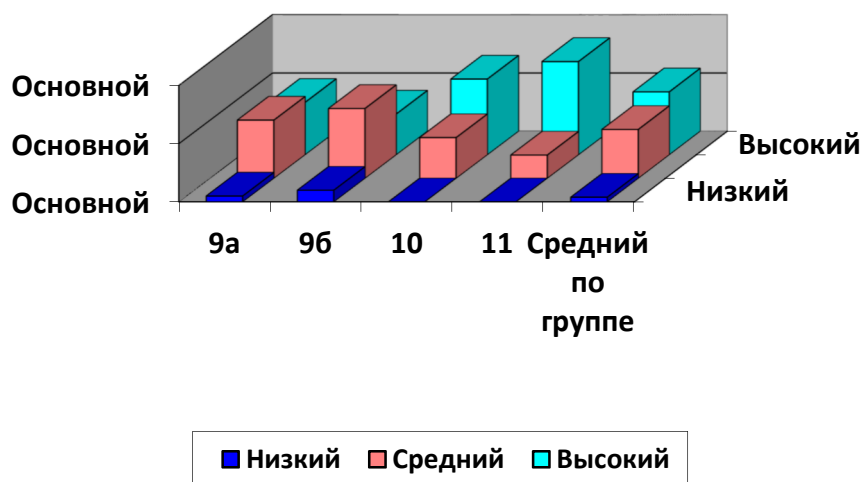
2 возрастная группа (май)



3 возрастная группа (октябрь)



3 возрастная группа (октябрь)



Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной

работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, проследить из года в год. И только качественный анализ за прошедший год поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с их родителями по нравственному воспитанию.

Недостатком в работе является формальное использование диагностики уровня воспитанности, а диагностический анализ воспитанности школьников, с целью его повышения, выделяется как основное направление работы в управлении качеством воспитательного процесса школы.

1. Педагогу-психологу школы уделять в работе больше внимания тем классным коллективам, уровень воспитанности которых ниже среднего по школе.

2. Нужно отслеживать диагностику уровня воспитанности учащихся и выработать рекомендации по его повышению.

3. Диагностировать уровень педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Поэтому необходимо в следующем учебном году усилить работу по отслеживанию уровня нравственного воспитания каждого ученика.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

«Занимательная грамматика», «Веселая грамматика», «Я – исследователь», «Математика вокруг нас», «Секреты орфографии», «Занимательная математика», «С информатикой на ТЫ», «Занимательный русский язык», «Биология и жизнь», «Экология животных», «Математика: просто, сложно, интересно», «Математику затем изучать стоит, что...».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

«Акварелька», «В мире книг», «Как хорошо уметь читать», «Музыкальный эрудит», «Музыкальная мозаика», «Веселые нотки».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

«Географический мир», «Мир лекарственных растений».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

«Шахматная азбука», «Разговор о правильном питании», «Путь к здоровью».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:

«Страна Читалия», «Всезнайка», «Секреты русского языка», «Первый раз в 5 класс», «Психология общения», «Изучаем Конституцию РФ», «Трудные вопросы обществознания», «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности. Подготовка к ЕГЭ».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

«Я - пешеход», «Читалочка», «ОДНКНР», «Знатоки ПДД».

Модуль «Школьный урок».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. На уроке педагоги стараются побудить школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Используя воспитательные возможности содержания учебного предмета педагоги добиваются результатов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применяют на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которая учит школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Включают в урок игровые процедуры, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Педагоги школы всегда иницируют и поддерживают исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах

других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Многие педагоги школы в своей практике организуют шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, что дает школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Пока не достигло высокого уровня самоуправление детей. Ученики часто уклоняются от выполнения взрослых задач и не хотят брать ответственность за принятие решений. Но работа в этом направлении ведется.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Подсолнух» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ СШ №6, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы: участие в социально-значимой акции «Объект детской заботы», месячнике волонтерского движения и т.д. Совместная работа с МБУК ДК «Антрацит» по проведению культурно-развлекательных мероприятий, посвященных значимым датам. Ребята принимают активное участие в благоустройстве территории школы и прилегающей к ней. Школьники разных возрастов участвуют в благоустройстве площади Победы в течение всего учебного года и особенно к празднованию Дня Победы.

Организация общественно полезных дел дает детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развивать в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов формирует у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом способствует воспитанию человека, обладающего социально значимыми знаниями.

Модуль «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В течение 2021-2022 учебного года была совершена одна поездка в г. Ростов-на-Дону (в апреле 2022). В поездке приняли участие 52 обучающихся со 2 по 10 классы. Ребята совершили обзорную экскурсию по городу и познакомились с историей Ростова-на-Дону и некоторыми его знаменательными местами и посетили аквапарк «H2O». Ребята остались очень довольны поездкой.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Ученики школы принимают участие в самом масштабном профориентационном проекте, проводимом при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, «ПроеКТОриЯ». Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики. Ответственным за проведение мероприятий в рамках проекта являются учитель информатики и классные руководители 8-11 классов.

Неоднократно в течение учебного года школу посещали представители различных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования: ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум», ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. А. Степанова», ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум», Ростовский институт (филиал) ФГБОУ РО «РПА Минюста России», ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», ГБПОУ РО «Шахтинский кооперативный техникум бизнеса, коммерции, экономики и права» и др. Ученики 10 класса совершили виртуальную экскурсию по ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (по ссылке <https://donstu.ru/about/3d/>). Ученики 11 класса совершили виртуальную экскурсию по ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (по ссылке <http://3d.sfedu.ru/>).

В рамках Декады профориентации, которая проводилась в ноябре и в марте, старшеклассники посетили раздел «Профориентация» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» и прошли анкетирование на Интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области в онлайн-режиме в подразделе «Профориентационный опрос школьников».

Экскурсии на предприятия дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. В связи с ограничительными мерами экскурсии на предприятия совершались только в онлайн режиме. Ребята познакомились с Волгодонским филиалом ЗАО АМ «Технологии» («Атоммаш»), Азовским предприятием «Азовтек», производящем литые диски на

автомобили, с деятельностью «Сбербанка» и гипермаркета строительных материалов «Леруа Мерлен» и др.

Ученики 11 класса приняли участие в вебинаре «Советы будущему студенту. Как правильно выбрать свое будущее».

Знакомство с профессиями ученики 8-9 классов осуществляли, просматривая видеопрофессиограммы на сайте <https://trudvsem.ru/proforientation/videoprofessiogram>.

Ученицы 10 класса Лемеш Карина и Морозова Екатерина приняли участие в городском онлайн-конкурсе фоторепортажей «Интервью со специалистом» и заняли 1 место (распоряжение от 01.12.2021 №165).

Модуль «Школьные медиа».

Школьные медиа создаются с целью развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся. К сожалению, школьной газеты в 2021-2022 учебном году не было создано. Это планируется сделать в 2022-2023 учебном году: создать разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых и через школьную газету освещать наиболее интересные моменты жизни школы, популяризировать общешкольные ключевые дела, мероприятия, деятельность органов ученического самоуправления; размещать созданные детьми рассказы, стихи, сказки, репортажи и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, что служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

На стенах школы регулярно размещаются сменяемые экспозиции: творческие работы школьников, позволяющие им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящие их с работами друг друга. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. А также событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, концертов и т.п.).

Благоустройство школьного двора и прилегающей к школе территории, озеленение пришкольной территории. Стало традиционным проводить в мае акцию «Подари цветочек школе» по озеленению пришкольной территории, разбивке клумб.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается

согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, в прошедшем учебном году из-зи ограничительных мер проводившиеся дистанционно в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и страниц школы в социальных сетях: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа школы с семьями учащихся по-прежнему остается одним из важнейших аспектов в воспитании подрастающего поколения. Проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. В каждом классе проведены по 3-4 родительских собрания за год (в выпускных классах – по 4-5), в т.ч. в дистанционном формате. Основными направлениями в работе с родителями остаются:

- Повышение образовательного, культурного уровня семьи и усиление психологической помощи (проведение родительских лекториев, выступление на родительских собраниях педагога-психолога, врачей, сотрудников ОГИБДД и ОМВД).
- Привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
- Контроль за воспитанием детей в неблагополучных семьях.
- Контроль организации питания в начальной школе.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие. Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая собственной ответственности на других, в современной российской жизни необходимо каждому. Умение делать выбор – большое искусство, которому учатся годами. Очень часто выбор делается без участия человека, за него и совсем не в его интересах. Или по-другому:

выбирают одни, а отвечают за это другие. Цель профилактической работы в школе помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Требования к школе значительно возросли. От нее требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики (с наркологом, сотрудниками ИПДН);

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

На школьном уровне:

- проведение спортивных соревнований, спортивных конкурсов;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- мероприятия по формированию правовых знаний;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; встречи с выпускниками;

- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с детьми и подростками;
- профилактические акции;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Одним из важнейших элементов воспитательной системы МБОУ СШ №6 является профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

МБОУ СШ №6 профилактическую деятельность осуществляет по двум направлениям:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

С целью реализации организационно-управленческих мероприятий в начале учебного года (сентябрь) был проведен анализ дел по выявлению и учету детей школьного возраста,

не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. На 01.09.2021 все обучающиеся приступили к обучению в 2021-2022 учебном году.

В сентябре 2021 года проведен расширенный социально-педагогический мониторинг по выявлению неблагополучных семей и детей «группы риска». По результатам мониторинга создан школьный банк данных детей «группы риска», в который включены 9 человек (в сравнении с прошлым учебным годом – было 11):

№п /п	Ф.И.О. н/летнего (полностью)	Дата рождения	Класс с ОО	Категория семьи (м/имущая, м/дет, полная, с 1 род-м)	Дом. адрес	Кл. рук-ль	Причина постановки на внутришкольный учет	Дата постановки на учет
1	Ларьков Владислав Алексеевич	01.03.2008	7а	многодетн., с 1 родителем	пер. Почтовый, д.21, кв.1	Фурсова С.П.	семья СОП	14.05.2020
2	Ларьков Артём Алексеевич	11.03.2013	2б	многодетн., с 1 родителем	пер. Почтовый, д.21, кв.1	Зайцева В.В.	семья СОП	14.05.2020
3	Толстенко Венера Александровна	08.01.2012	4	полная, м/имущая	ул.Управленческая, д.76, кв.1	Золотарь Е.А.	семья СОП	12.11.2020
4	Толстенко Юлия Александровна	29.02.2008	7б	полная, м/имущая	ул.Управленческая, д.76, кв.1	Моисеенко Т.П.	семья СОП	12.11.2020
5	Терехова Ксения Ивановна	12.06.2011	4	неполная, многодетная	ул. Параллельная, д.41	Золотарь Е.А.	совершение кражи	25.03.2021
6	Осипова Анастасия Борисовна	06.11.2006	9а	полная	ул. Сенная. Д.1	Байдак Т.А.	употребление алкоголя	03.06.2021
7	Устич Руслан Андреевич	29.06.2011	4	полная	ул. Пролетарская, д.94а	Золотарь Е.А.	участие в драке	24.06.2021
8	Тарасова Анастасия Романовна	17.12.2007	8б	м/имущая	ул.Управленческая, д.9, кв.4	Климова Н.М.	попытка суицида	15.07.2021
9	Соболев Иван Романович	14.04.2014	1	с 1 родителем	ул. Пролетарская, д.11	Лемеш Т.В.	семья СОП	09.09.2021

Ученик 6а класса Лебедев Максим (14.01.2007 г.р.) отчислен из списка обучающихся МБОУ СШ №6 в связи с помещением в учреждение закрытого типа за неоднократные попытки краж.

За 2021-2022 учебный год с профилактического учета сняты: семья Толстенко (09.12.2021), Терехова Ксения (09.12.2021), Устич Руслан (09.12.2021) в связи с положительной динамикой в поведении. В результате проведенной с ними работы к административной и уголовной ответственности не привлекались, у этих учеников повысился уровень осознанности и личного участия в совершении жизненного выбора, повысилась учебная мотивация. Ученица 9а класса Осипова Анастасия была снята с профилактического учета в КДНиЗП с связи с положительной динамикой, но в апреле 2022 года вновь замечена в употреблении алкогольной продукции и поставлена на профилактический учет в КДНиЗП, ПДН ОМВД РФ по г. Гуково и вшк.

На конец учебного года на профилактическом внутришкольном учете состоят 10 человек. Это на 6 человек меньше, чем на конец предыдущего учебного года.

Регулярно предоставляется информация о совершении правонарушений несовершеннолетними в ПДН ОМВД. Составлен и реализуется план совместной работы с ПДН ОМВД России по г. Гуково.

На каждого учащегося «группы риска» заведены дневники индивидуальной работы, в которых указываются данные, фиксируются совершенные правонарушения, проводимая

работа с учеником и его родителями (законными представителями). В школе работает совет профилактики, который регулярно рассматривает поведение нарушителей. На заседание приглашаются родители обучающегося, обязательным является присутствие инспектора ПДН, педагога-психолога, администрации школы. Однако, несмотря на систематическую работу с учащимися «группы риска», проблемы остаются не полностью решенными.

Выполняя мероприятия общей и специализированной профилактики, вместе с инспектором ПДН Дерябиным С.В. проведены совместные рейды по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, в ходе которых посещены семьи цыганской национальности, Толстенко, Ларьковых.

Еще одной формой профилактической работы являются встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов. Инспектора рассказывают об ответственности учащихся за правонарушения, и о том, как легко можно стать жертвой преступления и т. п., приглашаются на родительские собрания. Инспектор ПДН Дерябин С.В. провел тематические беседы по профилактике правонарушений: «Ответственность за правонарушения» (8, 9 кл.), «Мое отношение к наркотику» (9, 10, 11 кл.), «Что такое Закон?» (7а, 7б кл.), индивидуально беседовал с некоторыми учениками, нарушающими порядок в школе (Проскуряков Сергей, Поздняков Артем, Омельченко Сергей).

Одной из эффективных мер работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, является организация внеурочной деятельности учащихся, привлечение их к занятиям в системе дополнительного образования. В МБОУ СШ №6 в 2021-2022 учебном году были организованы занятия 18 кружков и 44 занятий внеурочной деятельностью. Организаторы внеурочной деятельности и руководители кружков стараются привлекать к работе в кружках как можно больше учеников «группы риска». Педагогами школы проведена большая работа по привлечению учеников к занятиям в учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО ДДТ, ДЮСШ «Прометей», ДК «Антрацит», МБУ ДО ЦЮД «Русич» и др.

С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, регулярно работает педагог-психолог школы Климова Н.М. Тесная связь школы с реабилитационным центром для несовершеннолетних. Социальные педагоги – частые гости на классных часах, посещают неблагополучные семьи наших учащихся, проводят индивидуальные беседы с ними.

Для профилактики самовольных уходов в школе проводятся следующие мероприятия:

- разработана программа «Подросток» по профилактике отклоняющегося поведения и правонарушений среди учащихся школы;

- классные руководители 1-11 классов регулярно посещают семьи учащихся, имеющих пропуски занятий, на дому, общаются с родителями в телефонном режиме;

- учащиеся, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, вызываются вместе с родителями на заседания совета профилактики и большого и малого педагогических советов.

В дальнейшем в школе планируется продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Для этой цели будут проводиться следующие мероприятия:

- посещение на дому классными руководителями семей учащихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими склонности к пропускам занятий без уважительных причин;

- привлечение обучающихся к занятиям в кружках и учреждениях дополнительного образования;

- совместные рейды с представителями инспекции по делам несовершеннолетних;

- беседы сотрудников ПДН с обучающимися с целью профилактики правонарушений;

- регулярные заседания совета профилактики, совета общественности, с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних;
- рейды педагогов школы с целью контроля за выполнением домашних заданий обучающимися и занятостью во внеурочное время;
- тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ, с приглашением наркологов;
- деятельность педагога-психолога, направленная на профилактику отклоняющегося поведения у детей;
- регулярный мониторинг здоровьесбережения, проводимый педагогом-психологом школы и классными руководителями;
- тематические родительские собрания и лектории с приглашением представителей правоохранительных органов и наркологов;
- участие в городских и общешкольных спортивных мероприятиях;
- участие в общегородских акциях, проводимых с целью повышения эффективности деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, употреблению ПАВ.

Однако, несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решенными. Вопросы посещаемости учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, но, к сожалению, существенных результатов это не дает.

Важное место в системе работы педагогического коллектива занимает ранняя профилактика. Педагог-психолог и учителя-предметники изучают склонности, черты характера детей, их взаимоотношения в семье. В школе имеется банк данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении. На каждого ученика заведена социально-педагогическая карта. На каждую семью, находящуюся в социально-опасном положении заведен паспорт. Дети из семей, состоящих на учете в городском банке асоциальных семей и находящихся на внутришкольном учете максимально охвачены организованным отдыхом в период каникул. В период летних каникул им предложено оздоровить детей в загородных лагерях. В период осенних, весенних и летних каникул все ученики, состоящие на внутришкольном учете, охвачены организованным отдыхом в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Школьная застава».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организовывалась в тесном сотрудничестве с ОГИБДД при ОМВД России по г. Гуково. Приглашение специалистов повышает познавательную активность учащихся, их ответственность к соблюдению ПДД. В начале учебного года был разработан и реализовывался в течение года План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год. Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах проводится не только по программе обучения основам ПДД, но и в рамках учебных дисциплин и классных часов.

В 1 классе школы было проведено классное родительское собрание «Ваш ребенок – участник дорожного движения» (дистанционно). Во всех классах (в онлайн-режиме) организован родительский всеобуч по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Организована работа родительского патруля.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СШ №6 организована работа Отряда ЮИД, который выступает с агитбригадой не только в классных коллективах школы, но и являлся частым гостем в детских садах «Ручеек» и «Родничок». В сентябре 2021 года принял участие в городском мероприятии «ФотоКвест ПДД». А также члены отряда ЮИД приняли участие в областной неделе безопасности дорожного движения, посвященной началу нового учебного года. В ноябре 2021 года отряд ЮИД «Автостоп» и

резервный отряд ЮИД «Светофорчик» приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дороге.

В августе-сентябре 2021 года и мае-июне 2022 года проводилась областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!», полностью реализован план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе акций во всех классах школы прошли мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе месячников и акций были проведены тематические классные часы по ПДД с приглашением сотрудников ОГИБДД во всех классах школы, конкурсы рисунков, уголков по ПДД.

В период с 15 по 17 ноября 2021 года были проведены профилактические беседы и другие мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

С целью предотвращения травматизма обучающихся в зимнее время организован зимний месячник безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога». В рамках этого месячника члены отряда ЮИД школы приняли участие в профилактическом мероприятии совместно с инспектором ГИБДД Патока С.В.

В марте-апреле 2022 года отряд ЮИД «Автостоп» принял участие в областной познавательной-профилактической акции «ЮИД вчера и сегодня: 49 лет», приуроченной к 49-летию образования ЮИДовского движения на Дону и областном конкурсе «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона» с участием резервного отряда ЮИД «Светофорчик».

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

На всех родительских собраниях, проводимых классными руководителями, в т.ч. в дистанционном формате, одним из вопросов является «Соблюдение правил дорожного движения детьми и родителями», «Профилактика ДДТТ».

Модуль «Добровольчество и волонтерство».

Волонтерство (добровольчество) – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
- развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социальнозначимой деятельности;
- создавать и использовать межрегиональные связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Воспитательный потенциал волонтерства (добровольчества) реализуется На уровне школы следующим образом:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: деятельность вожатых в пришкольном лагере, проведение уроков добра и т.д.;
- участие школьников в работе на территории школы (благоустройство школьной территории и территории, прилегающей к школе, клумб, уход за деревьями и кустарниками), уборка городской территории по ул. Комсомольской до площади Победы, уборка площади Победы к 9 мая.

Отдельно хочется отметить в направлении «Волонтерство» деятельность членов кружков «Патриот» и «Патриоты России». И прежде всего – это уборка могилы Героя Советского Союза И.А. Омельченко. За эту деятельность Поздравительными письмами Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области были награждены: Понаревская Юлия, Харламов Антон, Костенко Софья, Поздняков Артем, Ларьков Владислав и руководитель кружка Фурсова С.П.

Патриотическое воспитание школьников.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. С этой целью на базе МБОУ СШ №6 на протяжении 16 лет действует военно-патриотический клуб «Юные друзья пограничников», который носит имя подполковника Подкавырова К.К., геройски погибшего при защите границы нашей Родины.

27 апреля 2022 года команда школы "Застава" приняла участие в региональном военно-патриотическом слете «Юные друзья пограничников», который проходил в Родионово-Несветайском район. Поздравляем командира команды школы Женихова Ивана, получившего диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области за 1 место в номинации «Метание ручной гранаты» и за 3 место в номинации «Лучший инструктор по РХБЗ». В составе команды выступали также: Поклад Полина, Рубанов Андрей, Корнеев Александр, Мересиди Иван, Великоцкий Александр, Иванов Игорь, Виденин Дмитрий.

Работая в направлении патриотического воспитания, мы делаем все возможное для того, чтобы становление и развитие каждого ученика нашей школы как гражданина и патриота России обеспечивалось гармонично взаимодействующими в достижении данной цели социальными условиями, факторами. Только в этом случае можно рассчитывать на успешное решение одной из наиболее важных проблем российского общества, значение которой в сложный и противоречивый период их развития трудно переоценить.

Самое большое внимание патриотическому воспитанию отводится, конечно же, в рамках месячника героико-патриотического воспитания. Анализируя итоги месячника, необходимо увеличить количество посещений Гуковского городского музея шахтерской славы. Стало традицией отправлять больше всего посылок солдатам – нашим бывшим выпускникам, проходящим в момент месячника срочную службу.

В мае 2022 года приняли участие в военно-патриотической игре «Орленок», где заняли 4 место.

Организованная таким образом воспитательная работа привела к следующим результатам:

На региональном уровне:

- Диплом министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Управления ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, ПРОДЮО «ЮИД ДОНА» основному отряду ЮИД МБОУ СШ №6 города Гуково за II место в областной дистанционной познавательной-обучающей викторине «АВС» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта «Безопасные дороги», а также выполнения плана мероприятий по развитию ЮИДовского движения на Дону в 2021-2022 учебном году (октябрь-ноябрь 2021)
- Диплом победителя в региональной викторине по экологии «Мир экологии глазами детей», проводимой в рамках деятельности интерактивной образовательной платформы для детей «Талант» Демиденко Веронике (01.12.2021)
- Диплом победителя в региональной викторине по экологии «Мир экологии глазами детей», проводимой в рамках деятельности интерактивной образовательной платформы для детей «Талант» Полдневу Тимофею (01.12.2021)
- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Позднякову Артему (05.12.2021)
- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Ларькову Владиславу (05.12.2021)
- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Костенко Софии (05.12.2021)
- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Харламову Антону (05.12.2021)
- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Понаревской Юлии (05.12.2021)
- Ёлшин Сергей – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по математике (приказ от 21.04.2022 №120)
- Ёлшина Александра – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по русскому языку (приказ от 21.04.2022 №120)
- Зайцев Александр – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по английскому языку (приказ от 21.04.2022 №120)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Женихову Ивану за 1 место в номинации «Метание ручной гранаты» в региональном слете отрядов «Юные друзья пограничников» (27.04.2022)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Женихову Ивану за 3 место в номинации «Лучший инструктор по РХБЗ» в региональном слете отрядов «Юные друзья пограничников» (27.04.2022)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Уривской Олесе за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Рубанову Вадиму за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Костенко Софье за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)

- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Сильченко Мирре за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Поливановой Виктории за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области отряду ЮДП МБОУ СШ №6 за II место в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)
- Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Мясникову Кириллу (Приказ от 31.03.2022 №46/од)
- Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Квасникову Давиду (Приказ от 31.03.2022 №46/од)
- Диплом Глоба Юлии за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (2022)
- Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Ёлшиной Александре (2022)
- Сертификат Всероссийского государственного университета юстиции за участие в проекте по правовому просвещению обучающихся общеобразовательных учреждений Ростовской области, разработанного под руководством Следственного управления Следственного комитета России по Ростовской области (всем ученикам 9-11 классов)
- Благодарность Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области МБОУ СШ №6 за активное участие в региональном слете отрядов «Юные друзья пограничников» в 2022 году (30.04.2022)

На муниципальном уровне:

- Грамота команде ЮИД за активное участие в областной Акции «Внимание, дети!», за сплоченность, находчивость, творчество и знание правил дорожного движения, проявленные в городской игре «Фотоквест ПДД» (06.09.2021)
- Благодарственное письмо отдела образования администрации г. Гуково педагогическому коллективу и обучающимся за ответственность и энтузиазм, милосердие, отзывчивость, доброту и неравнодушие, проявленные в рамках акции «Объект детской заботы» (распоряжение от 09.11.2021 №144)
- Диплом МБОУ СШ №6 за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)
- Диплом I степени Пашиной Кире за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)
- Диплом II степени Костенко Софье за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)
- Диплом II степени Поливановой Виктории за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)
- Диплом III степени Когрушеву Денису за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)
- Диплом победителю городского конкурса поздравительных открыток «Мой любимый учитель», посвященного Дню Учителя, Колесникову Руслану, в номинации «Открытка-фотоколлаж» (распоряжение от 19.10.2021 №132)

- Грамота Администрации г. Гуково команде школы за участие в ежегодном муниципальном фестивале творчества студенческой и учащейся молодежи «Все зависит от нас!» в рамках Года науки и технологии в России и Года первично медико-санитарной помощи в Ростовской области (20.10.2022)
- Диплом призера муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение Черкасовой Дарье (приказ от 15.11.2021 №297)
- Благодарственное письмо отдела образования администрации г. Гуково отряду ЮИД «Автостоп» за участие в смотре готовности и конкурсе резервных отрядов ЮИД «Я выбираю безопасность!» (приказ от 16.11.2021 №300)
- Сертификат за участие в межмуниципальной дистанционной олимпиаде по математике, посвященной 310-й годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова (15 человек) (19.11.2021)
- Грамота Лемеш Карине и Морозовой Екатерине за I место в городском онлайн-конкурсе фоторепортажей «Интервью со специалистом» (распоряжение от 01.12.2021 №165)
- Грамота отдела культуры Администрации г. Гуково Глоба Юлии за активное участие и творческие успехи в фестивале декоративно-прикладного творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Планета талантов» в рамках Декады инвалидов (декабрь, 2021)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Рыбниковой Анастасии за участие в городском конкурсе чтецов «Пусть память верную хранят героев внуков внуки», в номинации «Стихи Некрасова о Родине» (распоряжение от 17.12.2021 №172)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Чернявскому Максиму за участие в городском конкурсе чтецов «Пусть память верную хранят героев внуков внуки», в номинации «Вставайте, люди русские!» (распоряжение от 17.12.2021 №172)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Нищенко Льву за участие в городском онлайн-конкурсе плакатов «Здоровье – залог успеха!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 17.12.2021 №173)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Юкину Степану за II место в городском онлайн-конкурсе плакатов «Здоровье – залог успеха!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 17.12.2021 №173)
- Диплом I степени команде школы в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Цуканову Василию в номинации «Авиамоделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Диплом победителя в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Цуканову Василию в номинации «Авиамоделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Диплом победителя в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Юкину Степану в номинации «Конструирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Диплом призера в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Колесникову Руслану в номинации «Ракетомоделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Диплом призера в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Женарь Алене в номинации «Начальное техническое моделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Изварину Алексею за участие в городском онлайн-мероприятии фото аттракцион ЗОЖ «Спорт! Творчество! Изобретения!» в номинации «Я – за здоровый образ жизни» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.12.2021 №180)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Шишкиной Анне за III место в городском онлайн-мероприятии фото аттракцион ЗОЖ «Спорт! Творчество! Изобретения!» в номинации «Мир моих увлечений» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.12.2021 №180)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Андриющенко Юлии, призёру городского конкурса плакатов «Конституция глазами детей» (распоряжение от 17.12.2021 №175)
- Диплом I степени Глоба Юлии в VI открытом городском конкурсе духовной поэзии и прозы, посвященном дню православной книги «Всякое дыхание да хвалит Господа» (2022)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково творческой группе 7а класса за I место в городском смотре-конкурсе семейных стенгазет «Стиль жизни – здоровье!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.01.2022 №8)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково семье Почепаевых-Юкиных за II место в городском смотре-конкурсе семейных стенгазет «Стиль жизни – здоровье!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.01.2022 №8)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Насека Алене за II место в городском смотре-конкурсе семейных стенгазет «Стиль жизни – здоровье!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.01.2022 №8)
- Диплом команде «Наследники» за II место во Всероссийском историческом квесте «Сталинградская битва» (02.02.2022)
- Диплом I степени в муниципальном этапе конкурса видеороликов «Я выбираю будущее!» (приказ отдела образования от 04.02.2022 №30)
- Грамота Женарь Алене за I место в конкурсе художественного чтения «Память в сердце сохраним», посвященном празднованию 79-летия со дня освобождения г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков и Дня защитника Отечества
- Диплом Отдела культуры Администрации г. Гуково Глоба Юлии за III место в городском конкурсе художественного чтения «Во имя памяти и славы!», посвященном Дню освобождения города Гуково от немецко-фашистских захватчиков и в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Пермагорцевой Веронике, победителю городского конкурса-выставки детских работ «Парад военной техники в миниатюре», в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Щербаковой Алисе, победителю городского конкурса-выставки детских работ «Парад военной техники в миниатюре», в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Мересиди Алисе, призёру городского конкурса презентаций «Мужеству забвенья не бывает» в номинации «Во имя жизни» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково команде учащихся МБОУ СШ №6, призёру городской заочной политехнической Олимпиады «Звуки вокруг нас», в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Кубок за I место в лично-командном первенстве по шахматам в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!» (приказ от 24.02.2022 №46)

- Благодарственное письмо Шишкиной Веронике за проявленные патриотические чувства и гражданскую ответственность в рамках городской онлайн-акции «Я служу России!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования Момот Родиону за II место в городском конкурсе приложений памятников и мемориалов г. Гуково «Помним! Чтим! Гордимся!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования 2б классу за участие в городском конкурсе макетов боевых сражений «Взгляд в историю Побед» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования Бережному Никите, Женарь Алене за I место в городском конкурсе макетов боевых сражений «Взгляд в историю Побед» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Благодарственное письмо педагогическому коллективу и учащимся МБОУ СШ №6 за социальную активность, гражданскую ответственность и моральную поддержку выпускников, проходящих действительную воинскую службу в рядах Российской армии (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота МБОУ СШ №6 за II место среди общеобразовательных организаций города Гуково по итогам месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково МБОУ СШ №6, призеру городского конкурса эмблемы-логотипа отдела образования администрации г. Гуково «Лучшая эмблема-логотип» (приказ от 25.02.2022 №50)
- Диплом отдела культуры Администрации г. Гуково Демиденко Веронике за III место в городском конкурсе рисунков «Защитникам – Слава!», посвященном Дню защитника Отечества и в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (25.02.2022)
- Грамота отдела культуры Администрации г. Гуково Костенко Софье за активное участие в городском конкурсе рисунков «Защитникам – Слава!», посвященном Дню защитника Отечества и в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (25.02.2022)
- Грамота Администрации г. Гуково Глоба Юлии, занявшей I место в фестивале военно-патриотической песни «Виват, Россия!» (номинация «Дебют») в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (25.02.2022)
- Грамота победителю муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Глоба Юлии (приказ от 10.03.2022 №61)
- Грамота Администрации г. Гуково команде «Наследники» за I место в муниципальное квест-игре «Профориентация» в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор» (18.03.2022)
- Грамота Бутенко Алине за III место в городском конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Космические фантазии ли космос зовет» (распоряжение от 18.04.2022 №64)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Лемеш Карине и Морозовой Екатерине за I место в номинации «Творческий блокнот» городского конкурса «Россия и Крым – навеки вместе», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией (Распоряжение от 29.03.2022 №51)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Мяснику Кириллу за II место в городском конкурсе выпелов «Россия и Крым – половинки одного сердца», посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией (распоряжение от 29.03.2022 №50)
- Грамота отдела образования Сильченко Каролине за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Частица России – прекрасный наш Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией (распоряжение от 29.03.2022 №52)
- Грамота отдела образования Рыбниковой Анастасии за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Частица России – прекрасный наш Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией (распоряжение от 29.03.2022 №52)
- Грамота отдела образования Рыбниковой Софии за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Частица России – прекрасный наш Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией (распоряжение от 29.03.2022 №52)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Мясникову Кириллу, победителю городского конкурса детского творчества «Космос прошлого и настоящего» в номинации «Коллаж» (распоряжение от 29.03.2022 №56)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Бутенко Алине, призеру городского конкурса детского творчества «Космос прошлого и настоящего» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (распоряжение от 29.03.2022 №56)
- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково Сериковой Елизавете за II место в городском конкурсе творческих работ «Молодежь выбирает ЗОЖ!» по пропаганде здорового образа жизни и профилактики наркомании в номинации «Будь здоров – живи здорово!» (2022)
- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково Лазареву Андрею за II место в городском конкурсе творческих работ «Молодежь выбирает ЗОЖ!» по пропаганде здорового образа жизни и профилактики наркомании в номинации «Будь здоров – живи здорово!» (2022)
- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково Женарь Алене за II место в городском конкурсе творческих работ «Молодежь выбирает ЗОЖ!» по пропаганде здорового образа жизни и профилактики наркомании в номинации «Будь здоров – живи здорово!» (2022)
- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково творческому коллективу «Патриоты» за активное участие в городском фестивале театрального искусства «Донские берега» в рамках 85-летия со Дня образования Ростовской области и Года культурного наследия народов России (2022)
- Грамота Овсянниковой Полине за участие в городском конкурсе плакатов «Мы против экстремизма, терроризма и национальной вражды» (распоряжение от 18.04.2022 №66)
- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково Андрищенко Юлии за II место в городском конкурсе детского рисунка «Великий, победный май!», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (2022)
- Диплом команде «Наследники» за III место в муниципальной игре «Брэйн Ринг», посвященной Дню памяти Л.И. Микулина – историка, краеведа, основателя «Гуковского музея шахтерского труда» (28.04.2022)
- Грамота Жениховой Ульяне за участие в городском онлайн-мероприятии «Видеожурнал сочинений. «Семь шагов к взвешенному решению» (распоряжение от 01.04.2022 №57)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Демиденко Веронике за II место в городском конкурсе проектов (создание лэпбука) «Профессия моих родителей сегодня и в 2050 году» в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор» (Распоряжение от 01.04.2022 №58)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Почепаевой Любосвете за II место в городском конкурсе проектов (создание лэпбука) «Профессия моих родителей сегодня и в 2050 году» в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор» (Распоряжение от 01.04.2022 №58)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Момот Родиону за участие в городском конкурсе проектов (создание лэпбука) «Профессия моих родителей сегодня и в 2050 году» в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор» (Распоряжение от 01.04.2022 №58)
- Благодарственное письмо отрядам ЮИД «Автостоп» и «Светофорчик» за участие в смотре готовности и конкурсе резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона» (приказ от 08.04.2022 №110)
- Благодарственное письмо команде школы за активное участие в городских соревнованиях по стрельбе среди общеобразовательных организаций г. Гуково «За наших»
- Грамота Женарь Алене за II место в городском смотре технического творчества в разделе «Судоходные и плавательные средства» (приказ от 29.04.2022 №130)
- Грамота Андрееву Антону за I место в городском смотре технического творчества в разделе «Юные техники – учреждениям образования» (приказ от 29.04.2022 №130)
- Грамота Бутенко Алине за III место в городском смотре технического творчества в разделе «Технология художественной обработки материалов» (приказ от 29.04.2022 №130)
- Грамота Щербаковой Алисе за I место в городском смотре технического творчества в разделе «Авиация и летательные аппараты» (приказ от 29.04.2022 №130)
- Диплом и Кубок команде МБОУ СШ №6 за II место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне (05.05.2022)
- Грамота команде школы за I место на этапе «Военный» военно-спортивной игры «Орленок 2022»
- Грамота команде школы за III место на этапе «Спортивный» военно-спортивной игры «Орленок 2022»
- Грамота Женихову Ивану за I место в личном зачете по стрельбе среди юношей военно-спортивной игры «Орленок 2022»
- Гран-при Чумакову Александру за участие в городском конкурсе рисунков «Память Великой Победы» (распоряжение от 13.05.2022 №81)

Работа педагогов школы тоже отмечена на различных уровнях:

- Благодарственное письмо Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) за высокий профессионализм, значительный личный вклад в правовое просвещение несовершеннолетних на территории Ростовской области
- Благодарственное письмо МБУ ГДК г. Гуково Дружининой Н.В., руководителю кружка «Думай и делай!» за творческий труд, большой личный вклад в подготовку учащихся для участия в городских творческих конкурсах и фестивалях ГДК (2022)
- Благодарственное письмо МБУ ГДК г. Гуково Фурсовой С.П., руководителю кружка «Патриоты России» за творческий труд, большой личный вклад в подготовку учащихся для участия в городских творческих конкурсах и фестивалях ГДК (2022)
- Диплом Травкиной Е.Н., призёру (III место) Всероссийского конкурса талантов в номинации «Организация внеурочной деятельности в школе», «Занимательное черчение» (02.11.2021)
- Диплом Травкиной Е.Н., призёру (III место) Всероссийского конкурса талантов в номинации «Дополнительное образование детства», «Дизайн. Черчение. Архитектура» (10.11.2021)

- Сертификат Касторной О.Л., участнику областного слета патриотических объединений «Патриоты Дона», приуроченному ко Дню Неизвестного солдата (декабрь, 2021)
- Диплом Травкиной Е.Н. победителю (II место) Всероссийского конкурса «ФГОС класс» в блиц-олимпиаде «Что такое внеурочная деятельность?» (08.12.2021)
- Диплом Квасниковой Т.П. победителю (I место) Всероссийской олимпиады «Проверка знаний» в номинации «Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ. ФГОС начального общего образования (11.12.2021)»
- Диплом ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО» I степени Байдак Т.А. за участие в XIV региональном Фестивале-Конкурсе «Учитель профильной школы» в номинации «Учитель – автор лучшего сценария занятия предпрофильного кружка» в секции «Учителя естественно-математических дисциплин» (приказ от 14.12.2021 №190о/д)
- Диплом Квасниковой Т.П. победителю (II место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию» (09.01.2022)
- Диплом Квасниковой Т.П. победителю (II место) Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации «Интерактивный урок и методика его проведения» (12.01.2022)
- Диплом Квасниковой Т.П. победителю (II место) Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» в номинации «Профилактические мероприятия при новой коронавирусной инфекции в ОУ» (12.01.2022)
- Благодарственное письмо Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Култышевой Л.А. за весомый вклад в дело военно-патриотического воспитания молодежи, становление и развитие движения «Юные друзья пограничников» в Донском регионе (29.04.2022)
- Грамота Администрации г. Гуково Касторной О.Л. за активную жизненную позицию, успешную реализацию основных направлений молодежной политики на территории города Гуково (протокол №2 от 15.05.2022)

IV. Содержание и качество подготовки

Движение обучающихся за 2022 год

На протяжении последних 3 лет контингент МБОУ СШ № 6 стабилен. Показатели численности обучающихся соответствуют муниципальному заданию.

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на 31.12.2020
Начальное общее образование	7	178	6	158	6	158
Основное общее образование	9	237	10	258	9	247
Среднее общее образование	2	34	2	33	2	28
Итого по школе	18	449	18	449	17	433

Движение обучающихся связано с переездом семей в другие районы г. Гуково, Ростовской области, регионов России.

Уровень обученности обучающихся МБОУ СШ № 6 за 2020 год

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Уровень обученности учащихся по итогам 2020 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на 31.12.2022г.
	Качество (%)			
НОО (2-4 классы)	43	43	50	48
ООО (5-9 классы)	36	36	32	18
БУП (10-11 класс)	56	56	42	32
2-11 классы	40	40	38	31

В целом показатели предметных результатов по школе на конец учебного года имеют стабильно положительную динамику на протяжении последних 3-х лет.

Сравнительный анализ количества отличников

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на 31.12.2022г.
НОО (2-4 классы)	21	22	26	23
ООО (5-9 классы)	26	21	23	10
СОО (10-11 классы)	4	7	5	2
2-11 классы	51	50	54	35

Количество учащихся обучающихся в МБОУ СШ № 6 на «отлично» в течение последних 3-х лет увеличивается. По результатам обученности по итогам 2021-2022 учебного мы видим повышение качества успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнительная таблица динамики результатов обучения за последние 3 года в МБОУ СШ № 6

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся в МБОУ СШ № 6 на конец учебного года	453	448	449
Отличников	51	50	54
Учатся на «4» и «5»	160	159	159
Учащихся с одной «3»	16	14	11
% Успеваемость	100	100	100
Неуспевающих	-	-	-
Аттестат особого образца об основном общем образовании	8	2	3
Аттестат особого образца о среднем общем образовании	2	1	3
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-
Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников и количество учащихся на «4» и «5», то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет увеличиваются ежегодно.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. В школе в течение последних 3-х лет нет неуспевающих учащихся и учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Но также, в течение последних 3-х лет увеличивается показатель учащихся с одной

«3», что определяет стратегию развития школы на следующий год (эта работа осуществляется резервной группы).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников, обучающихся по программам основного общего образования в 2022 году проведена по русскому языку и математике и предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (57 учащихся) успешно прошли. По завершению учебного года все обучающиеся получили аттестат основного общего образования.

Предмет	Кол-во выпускников, принимавших участие	Результаты новой формы итоговой аттестации								Обученность (%)	Качество (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	57	0	0	47	82	9	16	1	2	100	18
русский язык	57	0	0	18	32	21	37	18	32	100	45
обществознание	51	0	0	37	73	14	27	0	0	100	27
география	40	0	0	34	85	6	15	0	0	100	15
биология	15	0	0	3	20	12	80	0	0	100	80
история	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0
химия	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	0
физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0
литература	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2022 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным [приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512](#). Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили не все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 17 процента от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 18 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 18 человек (100%); преодолели минимальный порог 17 обучающихся (94%), 1 обучающийся не преодолел порог. Из них:

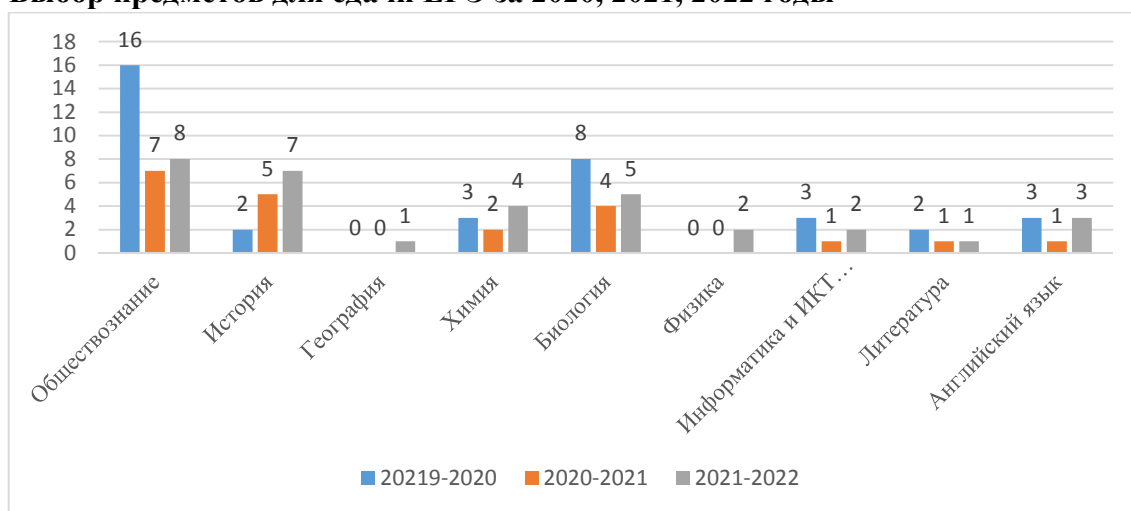
математику базового уровня в 2022 году сдавали 13 человек, что составило 72 процента от обучающихся 11-х классов;

математику профильного уровня в 2022 году сдавали 5 человек, что составило 28 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 обучающихся, физику – 2, информатику и ИКТ (КЕГЭ)– 2, английский язык – 3, химию – 4, историю – 7, биологию – 5, литературу – 1, географию - 1.

При этом в период проведения основного этапа ЕГЭ от сдачи экзамена по физике отказался 1 обучающийся, от сдачи экзамена по истории – 1 обучающийся.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы

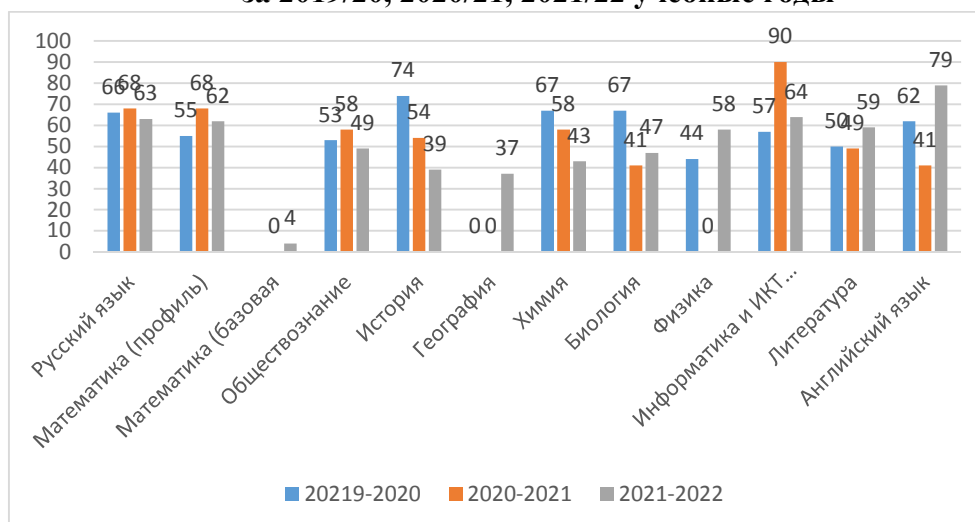


Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ показывает, что наиболее популярными предметами выбора являются обществознание, история. Хотя диаграмма показывает, что по сравнению с 2020 годом выбор обществознания снизился вдвое, а истории наоборот повысился почти в 3 раза. Стабильно из года в год примерно одинаковое количество обучающихся сдают биологию, химию, информатику, литературу, английский язык. Географию в 2020, 2021 году обучающиеся не выбирали, в 2022 году этот предмет сдавал 1 обучающийся. Физику в 2020, 2021 году обучающиеся не выбирали, в 2022 году этот предмет выбрали 2 обучающихся. Доля обучающихся, планирующих поступать в технические вузы, не высока.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по физике (2020 год – 44; 2021 год – не сдавали; 2022 год – 58), английскому языку (2020 год – 62; 2021 год – 41; 2022 год – 79), литературе (2020 год – 50; 2021 год – 49; 2022 год – 59).

Снизился средний балл по русскому языку (2020 год – 66; 2021 год – 68; 2022 год – 63), математике (профильный уровень) (2020 год – 55; 2021 год – 68; 2022 год – 63), обществознанию (2020 год – 53; 2021 год – 58; 2022 год – 49), истории (2020 год – 74; 2021 год – 54; 2022 год – 39), химии (2020 год – 67; 2021 год – 58; 2022 год – 43), биологии (2020 год – 67; 2021 год – 41; 2022 год – 47), информатике и ИКТ (2020 год – 57; 2021 год – 90; 2022 год – 64).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы



В 2022 году самый низкий средний балл по географии – 37. Набрали ниже минимального количества баллов по химии один обучающийся (25% от числа сдававших экзамен), по истории – двое обучающихся (29% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – двое обучающихся (25% от числа сдававших экзамен), по биологии один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен), по математике (базовый уровень) – один обучающийся (5% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/55	66
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/68	68
2021/22	4/62	63

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Английский язык	33	1	87

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе: Повысился средний балл по физике, английскому языку, литературе.

Снизился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, истории, химии, биологии, информатике и ИКТ.

В 2021/22 году один обучающийся не получил аттестат о среднем общем образовании.

Набрали ниже минимального количества баллов: по химии 25% от числа сдававших экзамен, по истории –29% от числа сдававших экзамен, по обществознанию –25% от числа сдававших экзамен, по биологии 20%, по математике (базовый уровень) – 5% от числа сдававших экзамен.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

В новом учебном году планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Распределение выпускников МБОУ СШ № 6

Год выпуска	Основная школа			
	Всего учащихся	Продолжили обучения в школе (10 класс)	Продолжили обучение другое ОУ (10 класс)	Поступили в СПО
2022	57	14	2	41
Старшая школа				
	Всего учащихся	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу / Призыв в ВС
2022	18	12	5	1

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

Работа с **одаренными детьми** остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одарённые дети». Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по декабрь в МБОУ СШ № 6 проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады.

В 2022 - 2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году между министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (далее – Методические рекомендации), на основании приказов министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 02.09.2022 № 889 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области в 2022/2023 учебном году», отдела образования администрации г. Гуково от 30.08.2022 № 239 «О сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году». В соответствии с графиком, утвержденным отделом образования администрации г. Гуково в МБОУ СШ № 6 с 27 сентября по 27 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе «Олимпиадное движение».

В 2022/2023 учебном году в Ростовской области школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии проводится в онлайн-формате с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (платформа «Сириус. Курсы»).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 135 обучающихся школы по 19 предметам, что составляет (31,1% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 59 обучающихся школы, из них 12 победителей. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Анализ выступлений школьников на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что олимпиада является средством формирования знаний, умений и

навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения; она стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес обучающихся к познавательной деятельности.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1.	Английский язык	0	0	0	7	6	3	2	2	20
2.	Астрономия	0	0	0	0	2	0	0	3	5
3.	Биология	0	4	4	2	4	9	4	1	28
4.	География	0	0	0	5	4	4	3	2	18
5.	Информатика	0	0	0	1	0	2	4	0	7
6.	История	0	0	4	6	7	5	0	4	26
7.	Литература	0	0	4	4	4	4	3	3	22
8.	Математика	7	5	10	5	5	10	6	4	7/45
9.	МХК	0	6	4	7	4	4	0	5	30
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Обществознание	0	3	4	3	2	2	2	2	18
12.	ОБЖ	0	0	0	0	7	11	5	8	31
13.	Право	0	0	0	0	0	2	3	3	8
14.	Русский язык	7	9	9	4	6	3	3	3	7/37
15.	Технология	0	5	9	7	7	0	0	0	28
16.	Физика	0	0	0	0	1	1	1	4	7
17.	Физкультура	0	3	7	6	3	7	1	4	31
18.	Химия	0	0	0	3	5	5	1	1	15
19.	Экология	0	2	2	2	7	7	4	0	24
20.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		14	37	57	62	74	79	44	49	400
ИТОГО: (физических лиц)		8	14	27	21	28	28	9	8	135

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по всем предметам: русский язык – 44 чел., математика – 52 чел.; физическая культура – 31 чел., ОБЖ – 31 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: немецкому языку, экономике;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 9 классах (79), 8 классах (74), 7 классах (62), всего 215 участников.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		2021-2022уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
273	74 (27,1%)	154	108(70,1%)	135	59(44,7%)

- Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшими учебными годами:

- общее количество участников уменьшилось на 19 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 50 чел.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 обучающихся школы, которые являются победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 17 обучающихся школы. Всего заняли 19 призовых мест, из них 3 победителя.

Таблица 3. Банк данных одаренных детей по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Предмет место	Учителя, подготовившие победителей, призеров
1.	Пермагорцева Вероника Сергеевна	25.03.2012	4	русский язык призер	Когрушева Н.Е.
2.	Коршунов Владимир Владимирович	27.02.2012	5	математика призер	Байдак Т.А.
3.	Рубченко Артем Владимирович	26.10.2010	6	математика победитель	Байдак Т.А.
4.	Новойдарскова Александра Дмитриевна	08.01.2010	6	математика призер	Байдак Т.А.

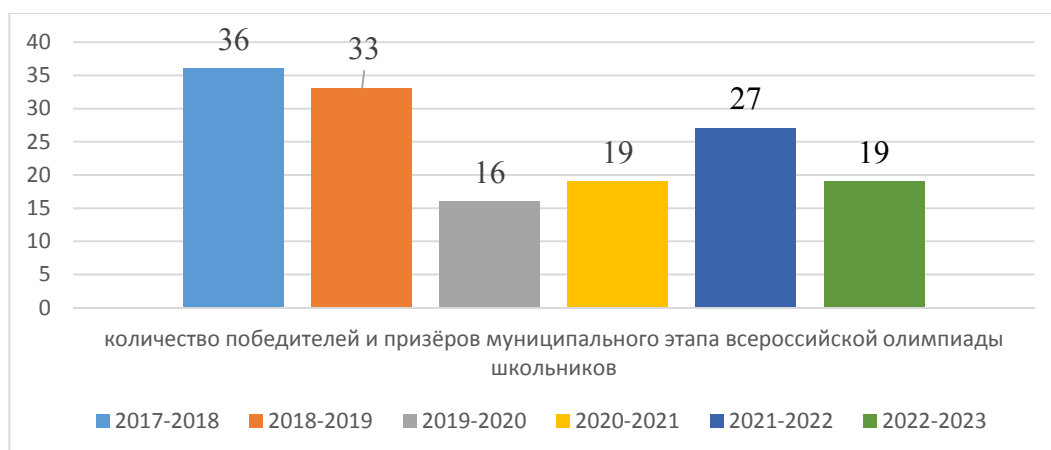
5.	Почапаева Любосвета Алексеевна	03.06.2011	6	математика призер	Байдак Т.А.
6.	Юкин Степан Алексеевич	08.08.2009	7	математика призер	Байдак Т.А.
7.	Бутенко Алина Андреевна	06.07.2009	7	ИЗО призер	Дружинина Н.В.
8.	Чубарова Анастасия Романовна	29.05.2009	7	ИЗО призер	Дружинина Н.В.
9.	Костенко Софья Эдуардовна	03.06.2008	8	русский язык призер ИЗО призер	Тютликова О.Е. Дружинина Н.В.
10.	Женарь Алена Витальевна	22.06.2008	8	технология призер	Дружинина Н.В.
11.	Ёлшин Сергей Михайлович	26.09.2007	9	биология призер	Моисеенко Т.П.
12.	Костин Даниил Романович	08.05.2007	9	физическая культура призер ОБЖ призер	Коваленко Д.В. Дружинина Н.В.
13.	Новойдарскова Кристина Викторовна	19.01.2007	9	физическая культура призер	Коваленко Д.В.
14.	Волошенко Владислава Ивановна	17.03.2007	9	физическая культура призер	Коваленко Д.В.
15.	Овсянникова Полина Никитична	21.01.2007	10	экология победитель	Моисеенко Т.П.
16.	Оздоева Лиана Касумовна	20.06.2006	10	ИЗО победитель	Дружинина Н.В.
17.	Заболотникова Ксения Владимировна	13.04.2006	10	физическая культура призер	Фурсова С.П.

**Таблица 4. Учителя-наставники, подготовившие победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Призеры и победители
1.	Байдак Татьяна Анатольевна	учитель математики	Коршунов Владимир - призер Рубченко Артем - победитель Новойдарскова Александра – призер Почапаева Любосвета - призер
2.	Корниенко Марина Ивановна	учитель математики	Юкин Степан - призер
3.	Тютликова Оксана Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	Костенко Софья – призер по русскому языку
4.	Моисеенко Татьяна Петровна	учитель биологии и химии	Овсянникова Полина – победитель по экологии Ёлшин Сергей – призер по биологии

5.	Дружинина Наталья Викторовна	учитель ИЗО, ОБЖ, технологии	Женарь Алена – призер по технологии Костин Даниил – призер по ОБЖ Костенко Софья – призер по ИЗО Чубарова Анастасия – призер по ИЗО Оздоева Лиана – призер по ИЗО
6.	Коваленко Денис Владимирович	учитель физической культуры	Костин Даниил – призер Волошенко Владислава - призер
7.	Фурсова Светлана Петровна	учитель физической культуры	Заболотникова Ксения - призер
8.	Когрушева Надежда Евгеньевна	учитель начальных классов	Пермагорцева Вероника – призер по русскому языку

Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников прошли организованно.
2. По всем предметам, кроме немецкого языка и экономике, учащиеся приняли участие в олимпиадном движении.
3. Учителя –предметники работают творчески для подготовки учащихся для участия в олимпиадах.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

на международном уровне:

- Диплом победителя (I место) Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» Гаврик Артему (17.01.2022)

- Диплом победителя (II место) Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» Оздоевой Хадиже (17.01.2022)
- Диплом Международного центра образования и педагогики Ёлшину Сергею, занявшему 2 место во Всероссийском конкурсе «Мой авторский проект» в номинации «Архитектурный дизайн» (24.03.2022)
- Диплом Международного центра образования и педагогики Зайцеву Александру, занявшему 3 место во Всероссийском конкурсе «Занимательное черчение» в номинации «Графические головоломки» (02.03.2022)

на федеральном уровне:

- Сертификат Всероссийского государственного университета юстиции за участие в проекте по правовому просвещению обучающихся общеобразовательных учреждений Ростовской области, разработанного под руководством Следственного управления Следственного комитета России по Ростовской области (всем ученикам 9-11 классов)
- Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Байдак Данилу (февраль 2022)
- Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Овсянниковой Полине (февраль 2022)
- Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Байдак Данилу (март 2022)
- Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Овсянниковой Полине (март 2022)
- Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Смородинову Александру (февраль 2022)
- Диплом победителя III степени Всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству» Король Полине (февраль 2022)
- Диплом победителя III степени Всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству» Воробьевой Кристине (февраль 2022)
- Диплом победителя III степени Всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству» Пряжниковой Анастасии (февраль 2022)
- Диплом победителя III степени Всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству» Бойцову Артему (февраль 2022)
- Диплом победителя I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Юный эколог» Квасникову Давиду (март 2022)
- Диплом победителя II степени во Всероссийском творческом конкурсе «Космическое путешествие» Квасникову Давиду (апрель 2022)
- Диплом победителя III степени во Всероссийском творческом конкурсе в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам» Чумакову Александру (май 2022)
- Диплом победителя III степени во Всероссийском творческом конкурсе «Волшебная весна» Соболю Анне (апрель 2022)
- Диплом победителя III степени во Всероссийском творческом конкурсе «Детские фантазии» Андрющенко Юлии (май 2022)
- Диплом победителя I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Маме с любовью» Квасникову Давиду (март 2022)
- Сертификат участника Всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству» Евсеевой Марине (февраль 2022)
- Сертификат участника Всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству» Луганскому Александру (февраль 2022)
- Сертификат участника Всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству» Сильченко Каролине (февраль 2022)
- Сертификат участника Всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству» Зарицкому Михаилу (февраль 2022)

- Диплом победителя школьного уровня Всероссийского математического конкурса-игры «СмартКЕНГУРУ» Байдак Данилу

на уровне региона

- Ёлшин Сергей – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по математике (приказ от 21.04.2022 №120)

- Ёлшина Александра – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по русскому языку (приказ от 21.04.2022 №120)

- Зайцев Александр – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по английскому языку (приказ от 21.04.2022 №120)

- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Женихову Ивану за 3 место в номинации «Метание ручной гранаты» в региональном слете отрядов «Юные друзья пограничников» (27.04.2022)

- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Женихову Ивану за 3 место в номинации «Лучший инструктор по РХБЗ» в региональном слете отрядов «Юные друзья пограничников» (27.04.2022)

- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Уривской Олесе за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)

- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Рубанову Вадиму за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)

- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Костенко Софье за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)

- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Сильченко Мирре за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)

- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Поливановой Виктории за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)

- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области отряду ЮДП МБОУ СШ №6 за II место в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)

- Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Мясникову Кириллу (Приказ от 31.03.2022 №46/од)

- Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Квасникову Давиду (Приказ от 31.03.2022 №46/од)

- Диплом Глоба Юлии за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (2022)

- Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Ёлшиной Александре (2022)

- Благодарность Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области МБОУ СШ №6 за активное участие в региональном слете отрядов «Юные друзья пограничников» в 2022 году (30.04.2022)

на муниципальном уровне:

- Грамота команде ЮИД за активное участие в областной Акции «Внимание, дети!», за сплоченность, находчивость, творчество и знание правил дорожного движения, проявленные в городской игре «Фотоквест ПДД» (06.09.2021)

- Благодарственное письмо отдела образования администрации г. Гуково педагогическому коллективу и обучающимся за ответственность и энтузиазм, милосердие, отзывчивость,

доброту и равнодушие, проявленные в рамках акции «Объект детской заботы» (распоряжение от 09.11.2021 №144)

- Диплом МБОУ СШ №6 за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)

- Диплом I степени Пашиной Кире за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)

- Диплом II степени Костенко Софье за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)

- Диплом II степени Поливановой Виктории за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)

- Диплом III степени Когрушеву Денису за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)

- Диплом победителю городского конкурса поздравительных открыток «Мой любимый учитель», посвященного Дню Учителя, Колесникову Руслану, в номинации «Открытка-фотоколлаж» (распоряжение от 19.10.2021 №132)

- Грамота Администрации г. Гуково команде школы за участие в ежегодном муниципальном фестивале творчества студенческой и учащейся молодежи «Все зависит от нас!» в рамках Года науки и технологии в России и Года первично медико-санитарной помощи в Ростовской области (20.10.2022)

- Диплом призера муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение Черкасовой Дарье (приказ от 15.11.2021 №297)

- Благодарственное письмо отдела образования администрации г. Гуково отряду ЮИД «Автостоп» за участие в смотре готовности и конкурсе резервных отрядов ЮИД «Я выбираю безопасность!» (приказ от 16.11.2021 №300)

- Сертификат за участие в межмуниципальной дистанционной олимпиаде по математике, посвященной 310-й годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова (15 человек) (19.11.2021)

- Грамота Лемеш Карине и Морозовой Екатерине за I место в городском онлайн-конкурсе фоторепортажей «Интервью со специалистом» (распоряжение от 01.12.2021 №165)

- Грамота отдела культуры Администрации г. Гуково Глоба Юлии за активное участие и творческие успехи в фестивале декоративно-прикладного творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Планета талантов» в рамках Декады инвалидов (декабрь, 2021)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Рыбниковой Анастасии за участие в городском конкурсе чтецов «Пусть память верную хранят героев внуков внуки», в номинации «Стихи Некрасова о Родине» (распоряжение от 17.12.2021 №172)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Чернявскому Максиму за участие в городском конкурсе чтецов «Пусть память верную хранят героев внуков внуки», в номинации «Вставайте, люди русские!» (распоряжение от 17.12.2021 №172)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Нищенко Льву за участие в городском онлайн-конкурсе плакатов «Здоровье – залог успеха!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 17.12.2021 №173)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Юкину Степану за II место в городском онлайн-конкурсе плакатов «Здоровье – залог успеха!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 17.12.2021 №173)

- Диплом I степени команде школы в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Цуканову Василию в номинации «Авиамоделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)

- Диплом победителя в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Цуканову Василию в номинации «Авиамоделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)

- Диплом победителя в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Юкину Степану в номинации «Конструирование» (приказ от 20.12.2021 №334)

- Диплом призера в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Колесникову Руслану в номинации «Ракетомоделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Диплом призера в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Женарь Алене в номинации «Начальное техническое моделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Изварину Алексею за участие в городском онлайн-мероприятии фото аттракцион ЗОЖ «Спорт! Творчество! Изобретения!» в номинации «Я – за здоровый образ жизни» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.12.2021 №180)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Шишкиной Анне за III место в городском онлайн-мероприятии фото аттракцион ЗОЖ «Спорт! Творчество! Изобретения!» в номинации «Мир моих увлечений» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.12.2021 №180)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Андрющенко Юлии, призера городского конкурса плакатов «Конституция глазами детей» (распоряжение от 17.12.2021 №175)
- Диплом I степени Глоба Юлии в VI открытом городском конкурсе духовной поэзии и прозы, посвященном дню православной книги «Всякое дыхание да хвалит Господа» (2022)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково творческой группе 7а класса за I место в городском смотре-конкурсе семейных стенгазет «Стиль жизни – здоровье!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.01.2022 №8)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково семье Почапаевых-Юкиных за II место в городском смотре-конкурсе семейных стенгазет «Стиль жизни – здоровье!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.01.2022 №8)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Насека Алене за II место в городском смотре-конкурсе семейных стенгазет «Стиль жизни – здоровье!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.01.2022 №8)
- Диплом команде «Наследники» за II место во Всероссийском историческом квесте «Сталинградская битва» (02.02.2022)
- Диплом I степени в муниципальном этапе конкурса видеороликов «Я выбираю будущее!» (приказ отдела образования от 04.02.2022 №30)
- Грамота Женарь Алене за I место в конкурсе художественного чтения «Память в сердце сохраним», посвященном празднованию 79-летия со дня освобождения г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков и Дня защитника Отечества
- Диплом Отдела культуры Администрации г. Гуково Глоба Юлии за III место в городском конкурсе художественного чтения «Во имя памяти и славы!», посвященном Дню освобождения города Гуково от немецко-фашистских захватчиков и в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Пермагорцевой Веронике, победителю городского конкурса-выставки детских работ «Парад военной техники в миниатюре», в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Щербаковой Алисе, победителю городского конкурса-выставки детских работ «Парад военной техники в миниатюре», в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Мересиди Алисе, призера городского конкурса презентаций «Мужеству забвенья не бывает» в номинации «Во имя жизни» (приказ от 24.02.2022 №46)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково команде учащихся МБОУ СШ №6, призеру городской заочной политехнической Олимпиады «Звуки вокруг нас», в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Кубок за I место в лично-командном первенстве по шахматам в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Благодарственное письмо Шишкиной Веронике за проявленные патриотические чувства и гражданскую ответственность в рамках городской онлайн-акции «Я служу России!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования Момот Родиону за II место в городском конкурсе приложений памятников и мемориалов г. Гуково «Помним! Чтим! Гордимся!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования 2б классу за участие в городском конкурсе макетов боевых сражений «Взгляд в историю Побед» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования Бережному Никите, Женарь Алене за I место в городском конкурсе макетов боевых сражений «Взгляд в историю Побед» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Благодарственное письмо педагогическому коллективу и учащимся МБОУ СШ №6 за социальную активность, гражданскую ответственность и моральную поддержку выпускников, проходящих действительную воинскую службу в рядах Российской армии (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота МБОУ СШ №6 за II место среди общеобразовательных организаций города Гуково по итогам месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково МБОУ СШ №6, призеру городского конкурса эмблемы-логотипа отдела образования администрации г. Гуково «Лучшая эмблема-логотип» (приказ от 25.02.2022 №50)
- Диплом отдела культуры Администрации г. Гуково Демиденко Веронике за III место в городском конкурсе рисунков «Защитникам – Слава!», посвященном Дню защитника Отечества и в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (25.02.2022)
- Грамота отдела культуры Администрации г. Гуково Костенко Софье за активное участие в городском конкурсе рисунков «Защитникам – Слава!», посвященном Дню защитника Отечества и в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (25.02.2022)
- Грамота Администрации г. Гуково Глоба Юлии, занявшей I место в фестивале военно-патриотической песни «Виват, Россия!» (номинация «Дебют») в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (25.02.2022)
- Грамота победителю муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Глоба Юлии (приказ от 10.03.2022 №61)
- Грамота Администрации г. Гуково команде «Наследники» за I место в муниципальное квест-игре «Профориентация» в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор» (18.03.2022)
- Грамота Бутенко Алине за III место в городском конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Космические фантазии ли космос зовет» (распоряжение от 18.04.2022 №64)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Лемеш Карине и Морозовой Екатерине за I место в номинации «Творческий блокнот» городского конкурса «Россия и

Крым – навеки вместе», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией (Распоряжение от 29.03.2022 №51)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Мяснику Кириллу за II место в городском конкурсе выпелов «Россия и Крым – половинки одного сердца», посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией (распоряжение от 29.03.2022 №50)

- Грамота отдела образования Сильченко Каролине за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Частица России – прекрасный наш Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией (распоряжение от 29.03.2022 №52)

- Грамота отдела образования Рыбниковой Анастасии за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Частица России – прекрасный наш Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией (распоряжение от 29.03.2022 №52)

- Грамота отдела образования Рыбниковой Софии за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Частица России – прекрасный наш Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией (распоряжение от 29.03.2022 №52)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Мясникову Кириллу, победителю городского конкурса детского творчества «Космос прошлого и настоящего» в номинации «Коллаж» (распоряжение от 29.03.2022 №56)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Бутенко Алине, призеру городского конкурса детского творчества «Космос прошлого и настоящего» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (распоряжение от 29.03.2022 №56)

- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково Сериковой Елизавете за II место в городском конкурсе творческих работ «Молодежь выбирает ЗОЖ!» по пропаганде здорового образа жизни и профилактики наркомании в номинации «Будь здоров – живи здорово!» (2022)

- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково Лазареву Андрею за II место в городском конкурсе творческих работ «Молодежь выбирает ЗОЖ!» по пропаганде здорового образа жизни и профилактики наркомании в номинации «Будь здоров – живи здорово!» (2022)

- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково Женарь Алене за II место в городском конкурсе творческих работ «Молодежь выбирает ЗОЖ!» по пропаганде здорового образа жизни и профилактики наркомании в номинации «Будь здоров – живи здорово!» (2022)

- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково творческому коллективу «Патриоты» за активное участие в городском фестивале театрального искусства «Донские берега» в рамках 85-летия со Дня образования Ростовской области и Года культурного наследия народов России (2022)

- Грамота Овсянниковой Полине за участие в городском конкурсе плакатов «Мы против экстремизма, терроризма и национальной вражды» (распоряжение от 18.04.2022 №66)

- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково Андрющенко Юлии за II место в городском конкурсе детского рисунка «Великий, победный май!», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (2022)

- Диплом команде «Наследники» за III место в муниципальной игре «Брэйн Ринг», посвященной Дню памяти Л.И. Микулина – историка, краеведа, основателя «Гуковского музея шахтерского труда» (28.04.2022)

- Грамота Жениховой Ульяне за участие в городском онлайн-мероприятии «Видеожурнал сочинений. «Семь шагов к взвешенному решению» (распоряжение от 01.04.2022 №57)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Демиденко Веронике за II место в городском конкурсе проектов (создание лэпбука) «Профессия моих родителей сегодня и в 2050 году» в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор» (Распоряжение от 01.04.2022 №58)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Почапаевой Любосвете за II место в городском конкурсе проектов (создание лэпбука) «Профессия моих родителей сегодня и в

2050 году» в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор» (Распоряжение от 01.04.2022 №58)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Момот Родиону за участие в городском конкурсе проектов (создание лэпбука) «Профессия моих родителей сегодня и в 2050 году» в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор» (Распоряжение от 01.04.2022 №58)

- Благодарственное письмо отрядам ЮИД «Автостоп» и «Светофорчик» за участие в смотре готовности и конкурсе резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона» (приказ от 08.04.2022 №110)

- Благодарственное письмо команде школы за активное участие в городских соревнованиях по стрельбе среди общеобразовательных организаций г. Гуково «За наших»

- Грамота Женарь Алене за II место в городском смотре технического творчества в разделе «Судоходные и плавательные средства» (приказ от 29.04.2022 №130)

- Грамота Андрееву Антону за I место в городском смотре технического творчества в разделе «Юные техники – учреждениям образования» (приказ от 29.04.2022 №130)

- Грамота Бутенко Алине за III место в городском смотре технического творчества в разделе «Технология художественной обработки материалов» (приказ от 29.04.2022 №130)

- Грамота Щербаковой Алисе за I место в городском смотре технического творчества в разделе «Авиация и летательные аппараты» (приказ от 29.04.2022 №130)

- Диплом и Кубок команде МБОУ СШ №6 за II место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне (05.05.2022)

- Грамота команде школы за I место на этапе «Военный» военно-спортивной игры «Орленок 2022»

- Грамота команде школы за III место на этапе «Спортивный» военно-спортивной игры «Орленок 2022»

- Грамота Женихову Ивану за I место в личном зачете по стрельбе среди юношей военно-спортивной игры «Орленок 2022»

- Гран-при Чумакову Александру за участие в городском конкурсе рисунков «Память Великой Победы» (распоряжение от 13.05.2022 №81)

Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на период сохранения риска распространения коронавирусной инфекции:

На основании Распоряжения Губернатора Ростовской области от 04.04.2020 № 72 "Об обеспечении реализации мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" 6 апреля 2020 года (4 четверть) МБОУ СШ № 6 перешла на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий с целью соблюдения профилактических мер.

Было необходимо неукоснительно соблюдать рекомендации Роспотребнадзора по соблюдению правил профилактики вирусных заболеваний, в том числе исключить пребывание детей в местах массового скопления людей.

Согласно ст.44 ФЗ-273 «Об образовании», родители (законные представители) несовершеннолетнего несут ответственность за выполнение требований по обеспечению получения детьми общего образования. Ежедневно классными руководителями контролировались посещаемость, режим обучения, выполнение заданий обучающимися.

Всеми учителями-предметниками на всех уровнях образования при организации занятий в дистанционном формате обучения был проведен анализ имеющихся образовательных ресурсов.

В МБОУ СШ № 6 при организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий использовались:

- образовательные платформы: Учи. Ру, Я-класс.
- программы для организации видеоконференции: Скайп, ZOOM.

Во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-2» и методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» в МБОУ СШ № 6 с 01.09.2020 г. используется дистанционное обучения для заболевших учащихся и учащихся, находящихся на карантине по заболеванию родителей коронавирусной инфекцией. Для этого исполнены все требования и рекомендации к организации очного образовательного процесса:

- приобретены в достаточном количестве и размещены санитайзеры и антисептики для обработки рук,
- приобретены и размещены в помещениях школы рециркуляторы воздуха закрытого типа с возможностью работы в присутствии людей;
- подготовлены для постоянной работы два входа с целью разведения потоков обучающихся,
- составлены графики входа обучающихся в школу с промежутком в 10-20 минут с использованием входа в 1 здание школы (вход №1) и входа во 2 здание школы (вход №2).
- приобретены в достаточном количестве бесконтактные термометры для проведения термометрии работникам школы и обучающимся.

Анализ и оценка кадрового обеспечения

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 23 человека, из них администрация – 3, учителей - 19, педагогов-психологов - 1.

Сведения об администрации ОУ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Квалификационная категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы	
					общий	в данном ОУ
Директор	Култышева Любовь Александровна	высшее	высшая квалификационная категория	45 лет	35 лет	35 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горкунова Марина Петровна	высшее	высшая квалификационная категория	33 года	6 лет	6 лет
Заместитель	Касторная Ольга	высшее	первая	24	14	14

директора по воспитательной работе	Леонидовна		квалификационная категория	года	лет	лет
------------------------------------	------------	--	----------------------------	------	-----	-----

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ и ЕГЭ.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

ФИО педагога	Должность	Название награды
Байдак Татьяна Анатольевна	учитель математики	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 28.11.2017 № 36-н
Горкунова Марина Петровна	учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ приказ от 07.05.2013 № 326/к-н
Дружинина Наталья Викторовна	учитель технологии, ИЗО, ОБЖ	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 12.02.2015 № 3-н
Касторная Ольга Леонидовна	учитель английского языка	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 20.08.2015 № 17-н
Климова Надежда Михайловна	учитель географии	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 11.08.2020 № 07-н
Култышева Любовь Александровна	учитель начальных классов	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования" приказ от 21.11.2005 № 1034/к-н Почетная грамота Министерства образования и науки РФ приказ от 22.06.2000 № 95
Корниенко Марина Ивановна	учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ приказ от 17.05.2017 № 213/к-н
Мандрыкина Ольга Григорьевна	учитель английского языка	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 29.04.2020 № 449/к-н

Моисеенко Татьяна Петровна	учитель химии и биологии	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 11.08.2020 № 07-н
Травкина Елена Николаевна	учитель физики	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 31.07.2014 № 13-н
Тютликова Оксана Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ приказ от 29.04.2011 № 479/к-н
Фурсова Светлана Петровна	учитель физической культуры	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 08.12.2010 № 135-н
Цыганкова Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 07.02.2013 № 03-н

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Педагоги школы принимают участие в конкурсах различного уровня в дистанционном формате:

Учитель математики Байдак Т.А.:

- Сертификат участника «ФинЗОЖ Фест-2022» (Марафон полезных финансовых привычек) Байдак Татьяне Анатольевне; подписан руководителем Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России
- Сертификат Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности Байдак Т.А. (Банк России)
- Сертификат Учи.ру Байдак Т.А. – участнику Программы «Активный учитель»

Учитель физики, руководитель кружка «Черчение. Дизайн. Архитектура» Травкина Елена Николаевна принимала участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования» с конкурсной работой «История дизайнера» (27.09.2022) и конкурсной работой «Техническое творчество молодежи» (16.11.2022)

Результаты участия образовательной организации, педагогов в конкурсах, мероприятиях и проектах различного уровня:

Учитель физической культуры Коваленко Денис Владимирович принимал участие в составе команды в 56-м туристском слете работников образования Ростовской области, который проходил 22-25 сентября 2022 на территории зерноградского района.

- Грамота Коваленко Денису Владимировичу за популяризацию туристско-краеведческой деятельности среди работников образовательных организаций и 2 место в 56-

м туристском слете работников образования Ростовской области (распоряжение Администрации города Гуково от 03.10.2022 №208)

- Диплом Всероссийского педагогического общества «Доверие» Травкиной Елене Николаевне – Победителю (3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва) в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования» (27.09.2022)

- Диплом Всероссийского педагогического общества «Доверие» Травкиной Елене Николаевне – Победителю (2 место) Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва) в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования» (16.11.2022)

- Сертификат Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности Байдак Татьяне Анатольевне, что она сдала личный финансовый зачет на продвинутый уровень (13.12.2022)

- Сертификат Учи.ру Программы «Активный учитель» Байдак Татьяне Анатольевне, что она заняла I место в школе по итогам октября 2022 года

результаты участия педагогических работников в экспериментальных, инновационных, стажировочных площадках, проектах разного уровня

- Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Травкиной Е.Н. о повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» (18.03.2022)

- Сертификат Касторной О.Л. об участии в вебинаре «Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей» («Native Class») (29.03.2022)

- Сертификат проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», подтверждающий, что Байдак Т.А. приняла участие в мероприятии «Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»» в качестве организатора (29.03.2022)

- Сертификат проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», подтверждающий, что Байдак Т.А. приняла участие в мероприятии «Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»» в качестве организатора (30.03.2022)

- Диплом Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч» Травкиной Е.Н., занявшей III место в конкурсе профессионального мастерства «Дополнительное образование в школе» (14.04.2022)

- Свидетельство Травкиной Е.Н., что она приняла участие в международном практикуме «Презентация: от дизайна до демонстрации» (17.04.2022)

- Сертификат проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», подтверждающий, что Байдак Т.А. приняла участие в мероприятии «Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»» в качестве организатора (18.04.2022)

- Сертификат Международного центра образования и педагогики Травкиной Е.Н., что она опубликовала статью «Буклет «Альтернативный источник питания для уличных фонарей»» (20.04.2022)

- Сертификат Программы «Активный учитель» Учи.ру, подтверждающий, что Байдак Т.А. вошла в топ-10 учителей своей организации, использующих современные технологии обучения (31.05.2022)

- Сертификат отличия I степени о том, что Травкина Е.Н. подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя независимую международную аттестацию со сдачей тестирования по теме «Педагогические методики: активное обучение» (29.06.2022)

- Свидетельство Всероссийского сетевого издания «Образовательные материалы» Травкиной Е.Н., что она опубликовала в средстве массовой информации материал: «Буклет «Автономное освещение: бесплатный свет – отличная экономия» (апрель 2022)

- Сертификат Касторной О.Л. об участии в вебинаре ««Методнавигатор» - практический инструмент учителя по сбалансированной интеграции цифрового образовательного контента в учебную программу по английскому языку» («Native Class») (26.08.2022)

- Сертификат Международного образовательного портала «Солнечный Свет» Травкиной Е.Н. за участие в вебинаре «Планирование внеклассной деятельности в условиях ФГОС» (31.07.2022)

- Сертификат Международного образовательного портала «Солнечный Свет» Травкиной Е.Н., что она успешно прошла тестирование по теме «Методика организации и использования электронных каталогов и других информационно-поисковых систем» (10.08.2022)

- Сертификат образовательного портала «Продленка» Травкиной Е.Н., что она принимала участие в вебинаре «Внеурочная деятельность как необходимое условие реализации ФГОС» (28.03.2022)

- Сертификат АНО ДПО «ИДПК ГО» Травкиной Е.Н., что она успешно прошла тест «Современные образовательные технологии» (03.04.2022)

- Сертификат АНО ДПО «ИДПК ГО» Травкиной Е.Н., что она успешно прошла тест «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста дополнительного образования в условиях ФГОС» (03.04.2022)

Классификация педагогических работников школы по образованию

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование
20	20	0	100 %

Классификация педагогических работников школы по стажу работы

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	2	2	5	11

Сведения об аттестации педагогических работников школы

МБОУ СШ № 6	Всего работает	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Учителя	19	6	12	0	1
Руководители	4	0	0	3	3

Педагогический коллектив стабилен.

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

В МБОУ СШ № 6 разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- в разработке и реализации инновационных проектов.

Анализ и оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе оборудовано 18 учебных кабинетов, расположенных на первом и втором этажах здания.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет – 1,79 м². Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивные доски, компьютерный класс, медиапроекторы. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 20 проекторов, 8 интерактивных досок, 64 персональных компьютеров, из них 36 ноутбуков. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией школы. Информация на сайте школы <http://школабгуково.рф> обновляется регулярно.

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» закуплено оборудование для реализации программ ФГОС НОО, ООО, СОО.

В школе постоянно совершенствуется современная инновационная инфраструктура, отвечающая требованиям времени.

В школе есть специально оборудованные кабинеты для проведения практических, лабораторных занятий: кабинет химии и биологии, физики, информатики. Кабинеты оборудованы материалами для проведения исследовательской работы.

Библиотека школы представляет собой информационный центр, в котором находится библиотечный фонд, состоящий более, чем из 12 000 наименований, специально оборудованная зона для чтения

Инфраструктура школы меняется в соответствии с ФГОС и современными требованиями.

Все помещения должны обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации может быть осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.