

Анализ методической работы МБОУ СШ № 6 за 2021 – 2022 учебный год

1. Содержание и направление работы методической службы ОУ.

В школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическая работа в 2021 - 2022 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методической службы в условиях модернизации образования; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, реализации программы «Одаренные дети»; разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта педагогов.

Цели и задачи методической работы в 2021 – 2022 учебном году:

Цель:

– обеспечить условия для получения качественного фундаментального образования, социализации и развития личности, готовой к продолжению образования и самообразования.

Задачи:

– Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

– Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

– Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.

– Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.

– Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения (4 предметных и 1 классных руководителей);
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- творческие группы (учителя, осваивающие новые учебные пособия и программы, внедряющие в учебный процесс новые технологии);
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников.

2. Деятельность школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре школы являются предметные методические объединения.

В школе функционируют пять предметных методических объединений:

1. учителей филологии - руководитель Тютликова О.Е., учитель высшей квалификационной категории;

2. учителей математики, физики, информатики - руководитель Байдак Т.А., учитель высшей квалификационной категории;

3. учителей предметов естественного цикла - руководитель Моисеенко Т.П., учитель первой квалификационной категории;

4. учителей начальных классов – руководитель Ступникова Е.Н., учитель высшей квалификационной категории;

5. МО классных руководителей – руководитель Касторная О.Л., заместитель директора по воспитательной работе.

Руководителям методических объединений была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам). Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали в течение всего учебного года планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ГИА;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность методических объединений, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных организаций.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях методических объединений.

Школа принимает активное участие в работе городского методического кабинета. Учителя-предметники входят в состав экспертной группы на муниципальном уровне

- по проверке экзаменационных работ учащихся 9-х классов ГИА-9;
- конкурсных работ учащихся: «Отечество» (Горкунова М.П.), Всероссийский конкурс сочинений (Цыганкова Е.В.), Чемпионат по математическим боям (Байдак Т.А., Корниенко М.И.)
- олимпиадных работ школьников: Байдак Т.А., Корниенко М.И., Цыганкова Е.В., Тютликова О.Е., Мандрыкина О.Г., Горкунова М.П., Моисеенко Т.П., Травкина Е.Н., Климова Н.М., Дружинина Н.В., Фурсова С.П., Ступникова Е.Н.

3. Работа с педагогическими кадрами.

Педагогические аспекты в работе:

- наличие перспективного планирования повышения квалификации педагогов;
- мониторинг программы «Кадры» (электронный вариант и бумажный вариант);
- составляется аналитический материал (сводные таблицы по аттестации педагогов);
- проведены запланированные педагогические советы, методические семинары-практикумы, мастер-классы.

Повышение профессиональной подготовки педагогических кадров осуществляется через работу педагогов на семинарах, курсах повышения квалификации очно и в дистанционном режиме, курсах повышения квалификации по информатизации, через городские конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование (мониторинговые исследования и разработка авторских программ элективных курсов в рамках профильного образования), прохождения аттестации педагогическими работниками.

График прохождения аттестации педагогическими работниками МБОУ СШ № 6 в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Фамилия имя отчество	Категория	Дата присвоения	Дата окончания
I полугодие				
1.	Мандрыкина Ольга Григорьевна	высшая	23.12.2016	23.12.2021
II полугодие				
2.	Фурсова Светлана Петровна	высшая	21.04.2017	21.04.2022

В 2021 – 2022 учебном году аттестацию прошли **2 педагога:**
на высшую категорию:

- Мандрыкина О.Г. (учитель английского языка);
- Фурсова С.П. (учитель физической культуры).

Общий итог квалификационных категорий педагогических кадров в 2021 – 2022 учебном году.

Таблица № 1.

МБОУ СШ № 6	Всего работает	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Учителя	20	6	12	0	2
Руководители	4	0	0	4	4

**Сведения по педагогическим и руководящим работникам,
прошедшим курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
за 2021 – 2022 учебный год**

из них прошли курсы (ФИО)	тема, объём и база ПК и ПП
Горкунова Марина Петровна	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
	«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 72 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону, 2022
Култышева Любовь Александровна	«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 72 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону, 2022
Байдак Татьяна Анатольевна	«Школа современного учителя математики», 100 часов, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2021
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
Дружинина Наталья Викторовна	«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 72 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону, 2022
	«Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления», 18 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону, 2021
Захаров Сергей Сергеевич	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
	«Школа современного учителя истории», 100 часов, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2021
Касторная Ольга Леонидовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития

	<p>работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022</p>
Климова Надежда Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
Квасникова Татьяна Петровна	«Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 108 часов, ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2021
	«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону, 2022
Когрушева Надежда Евгеньевна	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», 56 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
Мандрыкина Ольга Григорьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
Моисеенко Татьяна Петровна	«Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления», 18 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону, 2021
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
Ступникова Елена Николаевна Травкина Елена Николаевна	«Педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам («Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и 2Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», 108 часов, ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2021
	«Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления», 18 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону, 2021
Тютликова Оксана Евгеньевна	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации

	государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
Фурсова Светлана Петровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
Цыганкова Елена Владимировна	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
Чернявская Юлия Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
Итого:	15 чел. / 21 удостоверение
Байдак Татьяна Анатольевна	«Школа современного учителя математики», 100 часов, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2021
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
Дружинина Наталья Викторовна	«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 72 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону, 2022
	«Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления», 18 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону, 2021
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022

Захаров Сергей Сергеевич	«Школа современного учителя истории», 100 часов, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2021
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
Касторная Ольга Леонидовна Климова Надежда Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
Квасникова Татьяна Петровна	«Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 108 часов, ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2021
Когрушева Надежда Евгеньевна Мандрыкина Ольга Григорьевна	«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону, 2022
	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», 56 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
Моисеенко Татьяна Петровна	«Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления», 18 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону, 2021

Целенаправленно ведется методическая работа по созданию условий для роста педагогического и профессионального мастерства учителей.

Учителя школы постоянно повышают свой педагогический уровень и обобщают педагогический опыт.

№ п/п	Ф.И.О.	Обобщение педагогического опыта
1.	Когрушева Н.Е., учитель начальных классов	Тема: «Развитие читательской грамотности младших школьников» Сборник научных статей и методических материалов «Эффективный педагогический опыт» Гуково-Ростов –на-Дону, 2022 г.
2.	Квасникова Татьяна Петровна, учитель начальных классов	Тема: «Особенности проведения подготовительной работы к восприятию художественного произведения младшими школьниками» Сборник научных статей и методических материалов «Эффективный педагогический опыт». Гуково-Ростов –на-Дону, 2022 г.
3.	Захаров Сергей Сергеевич, учитель истории и обществознания	Тема: «Метод проектов на уроках истории и обществознания» Сборник научных статей и методических материалов «Эффективный педагогический опыт». Гуково-Ростов –на-Дону, 2022 г.
4.	Фурсова Светлана Петровна, учитель физической культуры	Тема: «Влияние подвижных игр на физическое развитие младших школьников» Сборник научных статей и методических материалов «Эффективный педагогический опыт». Гуково-Ростов –на-Дону, 2022 г.

Работа с молодым педагогом

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работает 2 молодых специалиста: Кесапян Л.А. (не имеет стажа работы), учитель английского языка и Захаров С.С. (стаж работы 2 года), учитель истории.

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;

- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;

- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя. За молодыми учителями закреплены наставники: за Кесапян Л.А. - наставник учитель высшей квалификационной категории Мандрыкина О.Г., учитель английского языка, за Захаровым С.С. - наставник учитель высшей квалификационной категории Горкунова М.П., учитель истории и обществознания. В течение учебного года молодым специалистам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности. Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодым специалистам Кесапян Л.А. и Захарову С.С. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно- тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности, затрудняется в построении урока, не всегда четко выделены этапы урока. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя–наставника Мандрыкиной О.Г. и Горкуновой М.П. Все это способствовало повышению профессионализма учителей Кесапян Л.А., Захарова С.С., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД. Молодые специалисты Кесапян Л.А., Захаров С.С. при подготовке к урокам используют современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темами самообразования. Совместно с учителями-наставниками молодые специалисты следят за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. В течение 2021-2022 учебного года педагоги приняли участие в семинарах для молодых специалистов. Молодые специалисты прошли обучение по следующим программам: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.

5. Работа с одарёнными детьми.

Традиционно видом методической работы является проведение школьных олимпиад и предметных недель. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам, победители направлены на городской и областной уровень.

Разработанная нашей школой программа «Одарённые дети» имеет свою цель: обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

- 1.Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
- 2.Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- 3.Организация системы исследовательской работы учащихся.

Ожидаемые результаты:

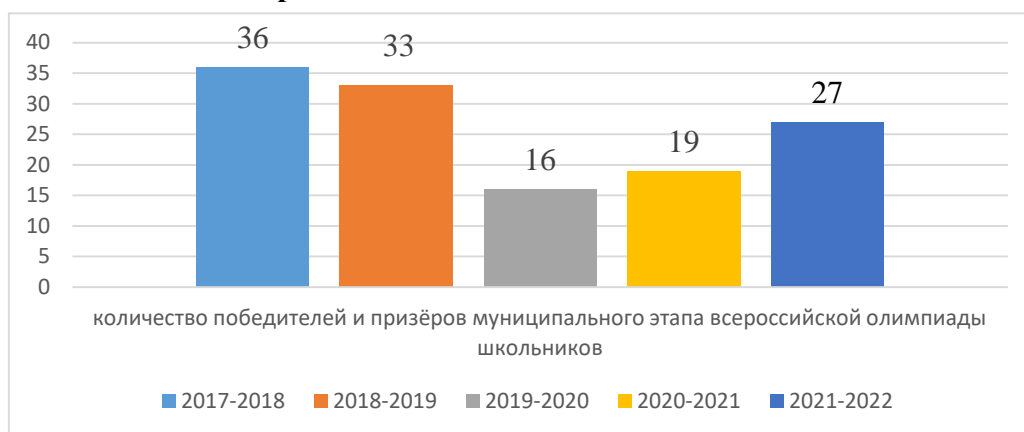
- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- Реализация положений Концепции школы: «Школа гражданского воспитания».
- Повышение квалификации педагогов в связи с переходом школы к профильному обучению.

Традиционные олимпиады, турниры, предметные конкурсы, проводимые в нашей школе, помогают одаренным детям тоже проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется с первой ступени обучения. На протяжении многих лет школа занимает призовые места на городских олимпиадах. Эти дети составляют гордость нашей школы и цвет будущей нации.

Анализ выступлений школьников на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что олимпиада является средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения; она стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес обучающихся к познавательной деятельности.

Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 67 обучающихся школы, которые являются победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 20 обучающихся школы. Всего заняли 27 призовых мест, из них 3 победителя.

**Учителя-наставники, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Призёры и победители
1.	Байдак Татьяна Анатолевна	учитель математики	Рубченко Артем - призер Новоидарскова Александра – призер Почапаева Любосвета - призер Ёлшин Сергей – победитель
2.	Горкунова Марина Петровна	учитель истории и обществознания	Мересиди Иван – призёр по праву
3.	Дружинина Наталья Викторовна	учитель ИЗО, ОБЖ, технологии	Женарь Алена – призер по технологии Дядюшкини Анна – призёр по технологии Иванов Игорь – призер по ОБЖ Рубанов Андрей – призер по ОБЖ Насека Алена – призер по изобразительному искусству Черкасова Дарья – призер по изобразительному искусству
4.	Захаров Сергей Сергеевич	учитель истории и обществознания	Хутренко Михаил – призёр по обществознанию
5.	Мандрыкина Ольга Григорьевна	учитель английского языка	Зайцев Александр - победитель
6.	Моисеенко Татьяна Петровна	учитель биологии и химии	Уварова Полина – победитель по биологии Ёлшин Сергей – призер по биологии Ёлшин Сергей – призер по химии Ёлшина Александра – призёр по биологии Ёлшина Александра – призёр по экологии
7.	Тютликова Оксана Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	Костенко Софья – призёр по литературе Черкасова Дарья – призёр по литературе
8.	Климова Надежда Михайловна	учитель географии	Уварова Полина – призер по географии
9.	Коваленко Денис Владимирович	учитель физической культуры	Костин Даниил - призер
10.	Фурсова Светлана Петровна	учитель физической культуры	Гысева Екатерина – призер Иванов Игорь - призер Катасонов Игорь – призер Женихов Иван – призер Мересиди Иван - призер

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 обучающихся: Ёлшина Александра (11 класс), Зайцев Александр (11 класс), Мересиди Иван (10 класс), Ёлшин Сергей (8а класс). Трое стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: Ёлшина Александра (11 класс) – по русскому языку, Зайцев Александр (11 класс) – по английскому языку, Ёлшин Сергей (8а класс) – по математике.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они смело отправятся на любые олимпиады, конкурсы, соревнования;

некоторые олимпиады («Кенгуру», КИТ, «Русский медвежонок» др.) проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;

по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;

каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ.

Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся школы, имели разностороннюю направленность: художественно - эстетические, военно-патриотические, эколого-биологические, интеллектуальные. Участие в исследовательской деятельности очень увлекает детей. Под руководством талантливых учителей они проводят ряд теоретических и практических исследований, выполняют творческие задания, учатся использовать разнообразные источники информации.

На региональном уровне:

- Диплом министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Управления ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, РРОДЮО «ЮИД ДОНА» основному отряду ЮИД МБОУ СШ №6 города Гуково за II место в областной дистанционной познавательной-образовательной викторине «АВС» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта «Безопасные дороги», а также выполнения плана мероприятий по развитию ЮИДовского движения на Дону в 2021-2022 учебном году (октябрь-ноябрь 2021)

- Диплом победителя в региональной викторине по экологии «Мир экологии глазами детей», проводимой в рамках деятельности интерактивной образовательной платформы для детей «Талант» Демиденко Веронике (01.12.2021)

- Диплом победителя в региональной викторине по экологии «Мир экологии глазами детей», проводимой в рамках деятельности интерактивной образовательной платформы для детей «Талант» Полдневу Тимофею (01.12.2021)

- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Позднякову Артему (05.12.2021)

- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Ларькову Владиславу (05.12.2021)
- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Костенко Софии (05.12.2021)
- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Харламову Антону (05.12.2021)
- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Понаревской Юлии (05.12.2021)
- Ёлшин Сергей – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по математике (приказ от 21.04.2022 №120)
- Ёлшина Александра – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по русскому языку (приказ от 21.04.2022 №120)
- Зайцев Александр – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по английскому языку (приказ от 21.04.2022 №120)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Женихову Ивану за 1 место в номинации «Метание ручной гранаты» в региональном слете отрядов «Юные друзья пограничников» (27.04.2022)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Женихову Ивану за 3 место в номинации «Лучший инструктор по РХБЗ» в региональном слете отрядов «Юные друзья пограничников» (27.04.2022)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Уривской Олесе за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Рубанову Вадиму за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Костенко Софье за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Сильченко Мирре за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Поливановой Виктории за участие в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)
- Диплом Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области отряду ЮДП МБОУ СШ №6 за II место в конкурсе рисунков «Граница на замке» в рамках создания детско-юношеского сборника «Живу на Дону» (05.04.2022)
- Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Мясникову Кириллу (Приказ от 31.03.2022 №46/од)
- Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Квасникову Давиду (Приказ от 31.03.2022 №46/од)
- Диплом Глоба Юлии за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (2022)
- Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Ёлшиной Александре (2022)

- Сертификат Всероссийского государственного университета юстиции за участие в проекте по правовому просвещению обучающихся общеобразовательных учреждений Ростовской области, разработанного под руководством Следственного управления Следственного комитета России по Ростовской области (всем ученикам 9-11 классов)
- Благодарность Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области МБОУ СШ №6 за активное участие в региональном слете отрядов «Юные друзья пограничников» в 2022 году (30.04.2022)

На муниципальном уровне:

- Грамота команде ЮИД за активное участие в областной Акции «Внимание, дети!», за сплоченность, находчивость, творчество и знание правил дорожного движения, проявленные в городской игре «Фотоквест ПДД» (06.09.2021)
- Благодарственное письмо отдела образования администрации г. Гуково педагогическому коллективу и обучающимся за ответственность и энтузиазм, милосердие, отзывчивость, доброту и неравнодушие, проявленные в рамках акции «Объект детской заботы» (распоряжение от 09.11.2021 №144)
- Диплом МБОУ СШ №6 за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)
- Диплом I степени Пашиной Кире за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)
- Диплом II степени Костенко Софье за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)
- Диплом II степени Поливановой Виктории за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)
- Диплом III степени Когрушеву Денису за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (октябрь, 2021)
- Диплом победителю городского конкурса поздравительных открыток «Мой любимый учитель», посвященного Дню Учителя, Колесникову Руслану, в номинации «Открытие-фотоколлаж» (распоряжение от 19.10.2021 №132)
- Грамота Администрации г. Гуково команде школы за участие в ежегодном муниципальном фестивале творчества студенческой и учащейся молодежи «Все зависит от нас!» в рамках Года науки и технологии в России и Года первично медико-санитарной помощи в Ростовской области (20.10.2022)
- Диплом призера муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение Черкасовой Дарье (приказ от 15.11.2021 №297)
- Благодарственное письмо отдела образования администрации г. Гуково отряду ЮИД «Автостоп» за участие в смотре готовности и конкурсе резервных отрядов ЮИД «Я выбираю безопасность!» (приказ от 16.11.2021 №300)
- Сертификат за участие в межмуниципальной дистанционной олимпиаде по математике, посвященной 310-й годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова (15 человек) (19.11.2021)
- Грамота Лемеш Карине и Морозовой Екатерине за I место в городском онлайн-конкурсе фоторепортажей «Интервью со специалистом» (распоряжение от 01.12.2021 №165)

- Грамота отдела культуры Администрации г. Гуково Глоба Юлии за активное участие и творческие успехи в фестивале декоративно-прикладного творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Планета талантов» в рамках Декады инвалидов (декабрь, 2021)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Рыбниковой Анастасии за участие в городском конкурсе чтецов «Пусть память верную хранят героев внуков внуки», в номинации «Стихи Некрасова о Родине» (распоряжение от 17.12.2021 №172)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Чернявскому Максиму за участие в городском конкурсе чтецов «Пусть память верную хранят героев внуков внуки», в номинации «Вставайте, люди русские!» (распоряжение от 17.12.2021 №172)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Нищенко Льву за участие в городском онлайн-конкурсе плакатов «Здоровье – залог успеха!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 17.12.2021 №173)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Юкину Степану за II место в городском онлайн-конкурсе плакатов «Здоровье – залог успеха!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 17.12.2021 №173)
- Диплом I степени команде школы в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Цуканову Василию в номинации «Авиамоделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Диплом победителя в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Цуканову Василию в номинации «Авиамоделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Диплом победителя в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Юкину Степану в номинации «Конструирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Диплом призера в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Колесникову Руслану в номинации «Ракетомоделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Диплом призера в городском конкурсе «Мастер – золотые руки» Женарь Алене в номинации «Начальное техническое моделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Изварину Алексею за участие в городском онлайн-мероприятии фото аттракцион ЗОЖ «Спорт! Творчество! Изобретения!» в номинации «Я – за здоровый образ жизни» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.12.2021 №180)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Шишкиной Анне за III место в городском онлайн-мероприятии фото аттракцион ЗОЖ «Спорт! Творчество! Изобретения!» в номинации «Мир моих увлечений» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.12.2021 №180)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Андрющенко Юлии, призера городского конкурса плакатов «Конституция глазами детей» (распоряжение от 17.12.2021 №175)
- Диплом I степени Глоба Юлии в VI открытом городском конкурсе духовной поэзии и прозы, посвященном дню православной книги «Всякое дыхание да хвалит Господа» (2022)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково творческой группе 7а класса за I место в городском смотре-конкурсе семейных стенгазет «Стиль жизни – здоровье!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.01.2022 №8)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково семье Почепаевых-Юкиных за II место в городском смотре-конкурсе семейных стенгазет «Стиль жизни – здоровье!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.01.2022 №8)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Насека Алене за II место в городском смотре-конкурсе семейных стенгазет «Стиль жизни – здоровье!» в кампании «Квартал здоровья» (распоряжение от 27.01.2022 №8)
- Диплом команде «Наследники» за II место во Всероссийском историческом квесте «Сталинградская битва» (02.02.2022)
- Диплом I степени в муниципальном этапе конкурса видеороликов «Я выбираю будущее!» (приказ отдела образования от 04.02.2022 №30)
- Грамота Женарь Алене за I место в конкурсе художественного чтения «Память в сердце сохраним», посвященном празднованию 79-летия со дня освобождения г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков и Дня защитника Отечества
- Диплом Отдела культуры Администрации г. Гуково Глоба Юлии за III место в городском конкурсе художественного чтения «Во имя памяти и славы!», посвященном Дню освобождения города Гуково от немецко-фашистских захватчиков и в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Пермагорцевой Веронике, победителю городского конкурса-выставки детских работ «Парад военной техники в миниатюре», в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Щербаковой Алисе, победителю городского конкурса-выставки детских работ «Парад военной техники в миниатюре», в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Мересиди Алисе, призёру городского конкурса презентаций «Мужеству забвенья не бывает» в номинации «Во имя жизни» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково команде учащихся МБОУ СШ №6, призёру городской заочной политехнической Олимпиады «Звуки вокруг нас», в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Кубок за I место в лично-командном первенстве по шахматам в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Благодарственное письмо Шишкиной Веронике за проявленные патриотические чувства и гражданскую ответственность в рамках городской онлайн-акции «Я служу России!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования Момот Родиону за II место в городском конкурсе приложений памятников и мемориалов г. Гуково «Помним! Чтим! Гордимся!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования 2б классу за участие в городском конкурсе макетов боевых сражений «Взгляд в историю Побед» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования Бережному Никите, Женарь Алене за I место в городском конкурсе макетов боевых сражений «Взгляд в историю Побед» (приказ от 24.02.2022 №46)

- Благодарственное письмо педагогическому коллективу и учащимся МБОУ СШ №6 за социальную активность, гражданскую ответственность и моральную поддержку выпускников, проходящих действительную воинскую службу в рядах Российской армии (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота МБОУ СШ№6 за II место среди общеобразовательных организаций города Гуково по итогам месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне!» (приказ от 24.02.2022 №46)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково МБОУ СШ №6, призеру городского конкурса эмблемы-логотипа отдела образования администрации г. Гуково «Лучшая эмблема-логотип» (приказ от 25.02.2022 №50)
- Диплом отдела культуры Администрации г. Гуково Демиденко Веронике за III место в городском конкурсе рисунков «Защитникам – Слава!», посвященном Дню защитника Отечества и в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (25.02.2022)
- Грамота отдела культуры Администрации г. Гуково Костенко Софье за активное участие в городском конкурсе рисунков «Защитникам – Слава!», посвященном Дню защитника Отечества и в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (25.02.2022)
- Грамота Администрации г. Гуково Глоба Юлии, занявшей I место в фестивале военно-патриотической песни «Виват, Россия!» (номинация «Дебют») в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы сохранили честь страны и честь своих знамен!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (25.02.2022)
- Грамота победителю муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Глоба Юлии (приказ от 10.03.2022 №61)
- Грамота Администрации г. Гуково команде «Наследники» за I место в муниципальное квест-игре «Профориентация» в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор» (18.03.2022)
- Грамота Бутенко Алине за III место в городском конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Космические фантазии ли космос зовет» (распоряжение от 18.04.2022 №64)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Лемеш Карине и Морозовой Екатерине за I место в номинации «Творческий блокнот» городского конкурса «Россия и Крым – навеки вместе», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией (Распоряжение от 29.03.2022 №51)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Мяснику Кириллу за II место в городском конкурсе выпелов «Россия и Крым – половинки одного сердца», посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией (распоряжение от 29.03.2022 №50)
- Грамота отдела образования Сильченко Каролине за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Частица России – прекрасный наш Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией (распоряжение от 29.03.2022 №52)

- Грамота отдела образования Рыбниковой Анастасии за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Частица России – прекрасный наш Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией (распоряжение от 29.03.2022 №52)
- Грамота отдела образования Рыбниковой Софии за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Частица России – прекрасный наш Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией (распоряжение от 29.03.2022 №52)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Мясникову Кириллу, победителю городского конкурса детского творчества «Космос прошлого и настоящего» в номинации «Коллаж» (распоряжение от 29.03.2022 №56)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Бутенко Алине, призеру городского конкурса детского творчества «Космос прошлого и настоящего» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (распоряжение от 29.03.2022 №56)
- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково Сериковой Елизавете за II место в городском конкурсе творческих работ «Молодежь выбирает ЗОЖ!» по пропаганде здорового образа жизни и профилактики наркомании в номинации «Будь здоров – живи здорово!» (2022)
- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково Лазареву Андрею за II место в городском конкурсе творческих работ «Молодежь выбирает ЗОЖ!» по пропаганде здорового образа жизни и профилактики наркомании в номинации «Будь здоров – живи здорово!» (2022)
- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково Женарь Алене за II место в городском конкурсе творческих работ «Молодежь выбирает ЗОЖ!» по пропаганде здорового образа жизни и профилактики наркомании в номинации «Будь здоров – живи здорово!» (2022)
- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково творческому коллективу «Патриоты» за активное участие в городском фестивале театрального искусства «Донские берега» в рамках 85-летия со Дня образования Ростовской области и Года культурного наследия народов России (2022)
- Грамота Овсянниковой Полине за участие в городском конкурсе плакатов «Мы против экстремизма, терроризма и национальной вражды» (распоряжение от 18.04.2022 №66)
- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково Андриющенко Юлии за II место в городском конкурсе детского рисунка «Великий, победный май!», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (2022)
- Диплом команде «Наследники» за III место в муниципальной игре «Брэйн Ринг», посвященной Дню памяти Л.И. Микулина – историка, краеведа, основателя «Гуковского музея шахтерского труда» (28.04.2022)
- Грамота Жениховой Ульяне за участие в городском онлайн-мероприятии «Видеожурнал сочинений. «Семь шагов к взвешенному решению» (распоряжение от 01.04.2022 №57)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Демиденко Веронике за II место в городском конкурсе проектов (создание лэпбука) «Профессия моих родителей сегодня и в 2050 году» в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор» (Распоряжение от 01.04.2022 №58)
- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Почапаевой Любосвете за II место в городском конкурсе проектов (создание лэпбука) «Профессия моих родителей сегодня и в 2050 году» в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор» (Распоряжение от 01.04.2022 №58)

- Грамота отдела образования администрации г. Гуково Момот Родиону за участие в городском конкурсе проектов (создание лэпбука) «Профессия моих родителей сегодня и в 2050 году» в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор» (Распоряжение от 01.04.2022 №58)
- Благодарственное письмо отрядам ЮИД «Автостоп» и «Светофорчик» за участие в смотре готовности и конкурсе резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона» (приказ от 08.04.2022 №110)
- Благодарственное письмо команде школы за активное участие в городских соревнованиях по стрельбе среди общеобразовательных организаций г. Гуково «За наших»
- Грамота Женарь Алене за II место в городском смотре технического творчества в разделе «Судоходные и плавательные средства» (приказ от 29.04.2022 №130)
- Грамота Андрееву Антону за I место в городском смотре технического творчества в разделе «Юные техники – учреждениям образования» (приказ от 29.04.2022 №130)
- Грамота Бутенко Алине за III место в городском смотре технического творчества в разделе «Технология художественной обработки материалов» (приказ от 29.04.2022 №130)
- Грамота Щербаковой Алисе за I место в городском смотре технического творчества в разделе «Авиация и летательные аппараты» (приказ от 29.04.2022 №130)
- Диплом и Кубок команде МБОУ СШ №6 за II место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне (05.05.2022)
- Грамота команде школы за I место на этапе «Военный» военно-спортивной игры «Орленок 2022»
- Грамота команде школы за III место на этапе «Спортивный» военно-спортивной игры «Орленок 2022»
- Грамота Женихову Ивану за I место в личном зачете по стрельбе среди юношей военно-спортивной игры «Орленок 2022»
- Гран-при Чумакову Александру за участие в городском конкурсе рисунков «Память Великой Победы» (распоряжение от 13.05.2022 №81)

Работа педагогов школы тоже отмечена на различных уровнях:

- Благодарственное письмо Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) за высокий профессионализм, значительный личный вклад в правовое просвещение несовершеннолетних на территории Ростовской области
- Благодарственное письмо МБУ ГДК г. Гуково Дружининой Н.В., руководителю кружка «Думай и делай!» за творческий труд, большой личный вклад в подготовку учащихся для участия в городских творческих конкурсах и фестивалях ГДК (2022)
- Благодарственное письмо МБУ ГДК г. Гуково Фурсовой С.П., руководителю кружка «Патриоты России» за творческий труд, большой личный вклад в подготовку учащихся для участия в городских творческих конкурсах и фестивалях ГДК (2022)
- Диплом Травкиной Е.Н., призёру (III место) Всероссийского конкурса талантов в номинации «Организация внеурочной деятельности в школе», «Занимательное черчение» (02.11.2021)
- Диплом Травкиной Е.Н., призёру (III место) Всероссийского конкурса талантов в номинации «Дополнительное образование детства», «Дизайн. Черчение. Архитектура» (10.11.2021)

- Сертификат Касторной О.Л., участнику областного слета патриотических объединений «Патриоты Дона», приуроченному ко Дню Неизвестного солдата (декабрь, 2021)
- Диплом Травкиной Е.Н. победителю (II место) Всероссийского конкурса «ФГОС класс» в блиц-олимпиаде «Что такое внеурочная деятельность?» (08.12.2021)
- Диплом Квасниковой Т.П. победителю (I место) Всероссийской олимпиады «Проверка знаний» в номинации «Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ. ФГОС начального общего образования (11.12.2021)»
- Диплом ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» I степени Байдак Т.А. за участие в XIV региональном Фестивале-Конкурсе «Учитель профильной школы» в номинации «Учитель – автор лучшего сценария занятия предпрофильного кружка» в секции «Учителя естественно-математических дисциплин» (приказ от 14.12.2021 №190о/д)
- Диплом Квасниковой Т.П. победителю (II место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию» (09.01.2022)
- Диплом Квасниковой Т.П. победителю (II место) Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации «Интерактивный урок и методика его проведения» (12.01.2022)
- Диплом Квасниковой Т.П. победителю (II место) Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» в номинации «Профилактические мероприятия при новой коронавирусной инфекции в ОУ» (12.01.2022)
- Благодарственное письмо Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Култышевой Л.А. за весомый вклад в дело военно-патриотического воспитания молодежи, становление и развитие движения «Юные друзья пограничников» в Донском регионе (29.04.2022)
- Грамота Администрации г. Гуково Касторной О.Л. за активную жизненную позицию, успешную реализацию основных направлений молодежной политики на территории города Гуково (протокол №2 от 15.05.2022)

5. Информационная характеристика инновационной деятельности МБОУ СШ № 6

Одним из условий развития школы является инновационная деятельность. Готовность к нововведениям - это проявление творческого стиля деятельности, в котором сочетаются определенная личностная направленность (стремление, потребность внедрять новое), знания и практические умения реализовать новые способы и формы осуществления профессиональной деятельности. Какие же инновации происходят в нашей школе? Происходит обновление содержания образования, меняются технологии воспитания и обучения, внедряется предпрофильная подготовка, быстрыми темпами идет компьютеризация и информатизация школы.

Программа развития школы состоит из целевых подпрограмм, отражающих позитивную динамику изменений, предполагаемых и проектируемых всеми участниками образовательного процесса:

- «Одаренные дети»;
- «Здоровье»;
- «Информатизация школы»;
- «Патриотическое воспитание».

С целью подготовки образовательного учреждения и педагогов начальной ступени общего образования к переходу на стандарты нового поколения (ФГОС НОО):

- приведена в соответствие с ФГОС нормативно-правовая база образовательного учреждения;

- проведена инвентаризация материально-технической и информационной базы с целью определения ее соответствия Стандарту, разрабатывается программа наращивания необходимых ресурсов и условий для качественного образования детей;
- разработан проект основной образовательной программы ступени начального общего образования;
- разработаны проекты рабочих учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам и модулям;
- составлена программа духовно-нравственного развития;
- разработан проект программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования;
- определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности;
- принята программа повышения квалификации учителей по обеспечению введения ФГОС и разработан план мероприятий по ее реализации.

В течение 2019 – 2020 учебного года отслеживалась инновационный процесс в деятельности учителей через участие в методических днях.

Темы методических дней:

- «Система оценки достижений метапредметных результатов»;
- «Современный урок в условиях ФГОС. Конструирование урока на основе учебных ситуаций».

Большинство учителей приняли участие в этой работе. Проведено 19 открытых уроков с применением инновационных технологий:

- дифференцированного обучения;
- уровневая дифференциация обучения;
- проектный метод;
- здоровье сберегающие технологии.

Созданы творческие группы учителей:

- по работе с одаренными детьми (руководитель Горкунова М.П.);
- технологии формирования УУД (учителя начальных классов, руководитель Ступникова Е.Н.)

Администрация школы создаёт эффективную педагогическую и социально-профессиональную среду для личностного роста педагогов, опираясь на результаты мониторинга процессов образования.

Проведены мониторинги:

- потенциала педагогических кадров;
- участия учителей в инновационной деятельности;
- участия педагогов в предметных неделях и использование современных образовательных технологий;
- повышения квалификации педагогических и руководящих работников (ИКТ, инновационные и экспериментальные процессы в образовании, современные подходы к обучению);
- владения и внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- участия учителей и учащихся в конкурсах.

Действует официальный сайт школы, который обновляется с периодичностью 1 раз в неделю. Посредством школьной социальной сети dnevnik.ru действует электронный журнал, как один из способов взаимодействия семьи и школы.

Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов осуществляется посредством их участия в курсах повышения квалификации, семинарах, очных и дистанционных конкурсах и конференциях. 98% педагогов школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности.

Инновационная деятельность позволила:

- выбрать модель «школы личностного роста», направленной на подготовку выпускника, отвечающего требованиям компетентной, социально интегрированной и

мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях современного общества;

- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов школы;
- удовлетворения социальных запросов родителей и учащихся;
- повысить уровень мотивации всех участников образовательного процесса.

Качество образования учащихся позволяет в течение последних пяти лет показывать стабильные результаты: предметных олимпиадах, смотрах, фестивалях, конкурсах.

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поисков новых форм организации образовательного процесса.

Традиции сильны, успехи на лицо, работа продолжается.

Выводы:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей. В ходе анализа методической работы в 2021-2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Информация подготовлена:
зам. директора по УВР
Горкуновой М.П.