

Отдел образования администрации г. Гуково  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 6  
имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко  
347880, Ростовская область, город Гуково, улица Комсомольская, д. 17  
тел/факс: 8 (86361) 5-82-84 E-mail: [gukovo\\_school\\_6@list.ru](mailto:gukovo_school_6@list.ru)

---

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБОУ СШ № 6

протокол от 21.03.2022 г. № 8



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ СШ № 6  
Л.А.Култышева

приказ от 07.04.2022 № 42

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Средней школы № 6

имени Героя Советского Союза И.А.Омельченко  
по итогам деятельности в 2021 году

г. Гуково

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза  
по итогам деятельности в 2021 году.**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с **приказом** Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

## Часть I

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ № 6,  
подлежащей самообследованию, за 2021 год  
(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	446
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	157
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -профиль	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человека/ 5 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	151 /33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/10,8%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /0,01%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека /0,04%
1.19.3	Международного уровня	2 человека / 0,04 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человека/ 7,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	11 человек /55%
1.29.2	Первая	7 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 55 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	446 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,79 м кв.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ № 6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные образовательные достижения учащихся.

## **Часть II**

### **Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МБОУ СШ № 6, за 2021 год**

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2021 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Цель самообследования:** Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

#### **Задачи самообследования:**

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

#### **Форма и методы проведения самообследования:**

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ СШ № 6 за 2021 год:
  - Анализ материально-технической и учебной базы школы;
  - Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
  - Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза И.А.Омельченко
Руководитель	Култышева Любовь Александровна
Адрес организации	347880, Россия, Ростовская область, г. Гуково, ул. Комсомольская, д.17
Телефон	8(86361) 5-82-84
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gukovo_school_6@list.ru">gukovo_school_6@list.ru</a>
Адрес сайта школы	<a href="http://школабгуково.рф">http://школабгуково.рф</a>
Учредитель	Отдел образования администрации г. Гуково
Дата создания	1930 год

МБОУ СШ № 6 г. Гуково осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 61 ЛО1 № 0002781 от 7 июля 2015 г., свидетельство об аккредитации от 25.10.2011 г. регистрационный № 1284 серия ОП № 025221. МБОУ СШ № 6 осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Основой концепции развития школы является создание поливариантного, инновационного образовательного пространства, которое бы позволило обеспечить развитие личности социально-активного молодого человека, на основе учёта его индивидуальных особенностей; способствовало формированию ключевых компетенций и подготовило учащихся к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в современном динамично меняющемся мире.

### Основные направления работы в 2021 году:

1. Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым учащимся школы;
2. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития;
4. Обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
5. Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации учащихся;
6. Расширение возможностей образовательного партнерства в реализации образовательных программ и программ дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 6

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<p>Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;</p> <p>Представляет интересы МБОУ СШ № 6 в государственных, муниципальных и иных учреждениях;</p> <p>Заключает от имени МБОУ СШ № 6 договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы;</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями);</p> <p>Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МБОУ СШ № 6, организует и контролирует их исполнение;</p> <p>Организует разработку Программы развития школы;</p> <p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство школой.</p>
<b>Управляющий совет</b>	<p>Обсуждает и согласовывает Программу развития школы;</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Общешкольный родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- взаимодействует с органами управления МБОУ СШ № 6 по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции Общешкольного родительского комитета;</li> <li>- участвует в подготовке школы к новому учебному году;</li> <li>- совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;</li> <li>- оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросам внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СШ № 6 создано 5 предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы естественнонаучного и общественнонаучного цикла;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы математического цикла;
- школьное методическое объединение учителей начального образования;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в МБОУ СШ № 6 действует школьное ученическое самоуправление. Ученический парламент создан с целью организации ученического управления, вовлечения обучающихся в общешкольные мероприятия, воспитания целеустремлённости, чувства ответственности за принятые решения путём закрытого голосования при проведении деловой игры «Выборы». Ученический парламент избирается сроком на два года. Заседания Ученического парламента проводятся не менее одного раза в четверть.

Полномочия Ученического парламента, состоящего из представителей

классных коллективов 5-10 классов:

- участие в управлении школой в пределах своей компетенции согласно положению об Ученическом парламенте;
- участия в коллективном планировании школьных дел;
- обсуждение содержания и форм проведения школьных мероприятий;
- организация конкурсов, вечеров, субботников и других мероприятий;
- контроль за работой советов классов;
- анализ проведения внеклассных мероприятий.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Гуково и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования Ростовской области, решениями отдела образования администрации г. Гуково, Уставом МБОУ СШ № 6, внутренними нормативными актами.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко (далее МБОУ СШ №6) реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (I-IV классах) и основного общего (в V-IX классах) образования и Базисным учебным планом (в X-XI классах), обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, Ростовской области и г. Гуково; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, знакомством с профессиями, проектно- исследовательской деятельностью, которые позволят обучающемуся продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план МБОУ СШ №6 сформирован **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 413.
- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом № 249 от 18 мая 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Инструктивно-методическими документами:

- Письмом Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2021-2022 учебный год»;

Примерными основными образовательными программами:

- Примерной основной образовательной программой *начального* общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно- методического объединения по общему образованию);

- Примерной основной образовательной программой *основного* общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно- методического объединения по общему образованию).

- Примерной основной образовательной программой *среднего* общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебный план МБОУ СШ №6, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СШ №6 формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО). В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ №6 реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (в 10-11 классах).

Учебный план общеобразовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с неуспевающими учениками;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- реализация системы профессионального самоопределения старшеклассников.

Основная цель общего среднего образования – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Учебный МБОУ СШ №6 план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования;
- преемственность образовательных программ на ступенях общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) на 2021-2022 учебный год;
- основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9 классов (ФГОС ОО) на 2021-2022 учебный год;
- основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов (ФГОС СОО) на 2021-2022 учебный год;

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность учащимся продолжения образования. Обязательная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья детей.

Школа работает в режиме 5-и дневной рабочей недели только в первую смену для 1 – 11 классов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 – 8, 10 классов составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

В 1-х классах предусмотрены дополнительные каникулы (7 календарных дней) 14.02.2022 г. – 21.02.2022 г.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

В решении проблемы устранения психофизической перегрузки обучающихся важную роль играет ограничение объёма обязательных домашних заданий. Согласно СанПиН 1.2.3685-21, с учетом требований по безопасности для здоровья рекомендуются следующие затраты времени на подготовку к занятиям дома для соответствующего возраста школьника:

Организация, возраст	Норматив
1 класс	1,0 ч
2 - 3 классы	1,5 ч
4 - 5 классы	2,0 ч
6 - 8 классы	2,5 ч
9 - 11 классы	3,5 ч

Для реализации учебного плана МБОУ СШ №6 в 2021 – 2022 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

#### **Начальное общее образование**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

**I ступень обучения** – является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

На I ступени образования обучается 7 классов (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4 классы). Образовательный процесс в начальной школе ведется в 1-4 классах по УМК «Школа России».

На первой ступени общего образования реализуется Примерный недельный учебный план образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям,

информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (английский)», «Основы православной культуры».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-2 классах составляет 1 час в неделю и направлена на углубленное изучение обязательного учебного предмета «Русский язык» (1 – 2 классы). Таким образом, учебный предмет «Русский язык» представлен в количестве 5 часов в неделю в 1-2 классах. «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и представлены в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) представлен модулем «Основы православной культуры» и реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 – 7 классам. Содержание обучения в 5 – 7 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО. Учебный план для 5 - 9 классов составлен на основе 1 варианта Примерного недельного учебного плана образовательных организаций Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках ФГОС ООО (для 5-дневной учебной недели).

Предмет «Русский язык» в 5 классах представлен 5 часами в неделю, в 6 классах 6 часами в неделю, в 7 классах 4 часами в неделю (обязательная часть), в 8 классах 3 часами и в 9 классе 3 часами. Предмет «Русский язык» усилен введением 1 дополнительного часа русского языка в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, что обуславливается необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка, усиления внимания к созданию знаниевой базы для коммуникативной направленности преподавания русского языка, а также в связи с определением текстоцентризма как основного стержня современного обновленного содержания школьного курса и усилением внимания к комплексному анализу текста с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Предмет «Литература» представлен 3 часами в неделю в 5, 6 классах; а в 7-8 классах по 2 часа в неделю (федеральный компонент); в 9-х классах 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов в 9 классе составляет 1 час в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Иностранный (английский) язык изучается в объеме 3 часа в неделю во всех классах II ступени.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Предмет «Алгебра» усилен на 1 час в 7 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, для планомерной подготовки к государственной итоговой аттестации.

С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач вводится по 1 часу предмета «Информатика» в 5 классах и в 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах включена в учебный план, в 6 классах будет изучаться в рамках внеурочной деятельности.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и включает в себя изучение информационных технологий (6 – 8 классы). Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю, третий час в 5-9 классах проводится за счет внеурочной деятельности. В 8-9 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

### **ФГОС СОО**

В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 и 11 классах.

Общими для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах реализуется учебный план универсального профиля с изучением отдельных предметов (русский язык, литература, алгебра, геометрия, обществознание).

Учебный предмет «Русский язык» на углубленном уровне представлен в объеме 3 часа в неделю с целью качественной подготовки к итоговой аттестации.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю, но с целью качественной подготовки выпускников к Итоговому сочинению за счет компонента ОУ усилен 2 часами и составляет 5 часов в каждом классе (углубленный уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов в 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Общественные науки» представлены учебными предметами. Учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часами. Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается на углубленном уровне (3 часа).



В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем 6 часов в 10 классе – углубленный уровень «Алгебра и начала анализа» (3 часа), «Геометрия» (1 час), добавляется 1 час на изучение алгебры и 1 час на изучение геометрии за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач вводится 1 час предмета «Информатика».

Предметная область «Естествознание» (3 часа) включает учебные предметы «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю. Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план МБОУ СШ № 6 обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

При реализации учебного плана МБОУ СШ № 6 используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

**Дополнительное образование.** Ежегодно в школе реализуются также и программы для организации дополнительного образования, что расширяет еще больше пространство для реализации способностей и интересов обучающихся.

«Юный исследователь»

«Знатоки родного края»

«Сундучок идей»

«Акварель»

«Мир фантазий»

«Азбука пешеходных наук»

«Патриот»

«Инфознайка»

«В стране восходящего солнца»

«Думай и делай!»  
«Патриоты России»  
«Культура питания»  
«Черчение. Дизайн. Архитектура»  
«Путешествие по России»  
«Математика и основы финансовой грамотности»  
«Страноведение Британии»  
«Доноведение»  
«Занимательное черчение»

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Движение обучающихся за 2021 год

На протяжении последних 3 лет контингент МБОУ СШ № 6 стабилен. Показатели численности обучающихся соответствуют муниципальному заданию.

Уровень образования	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на 31.12.2020
Начальное общее образование	7	175	7	176	6	157
Основное общее образование	9	244	9	238	9	255
Среднее общее образование	2	34	2	34	2	34
Итого по школе	18	453	18	448	18	446

Движение обучающихся связано с переездом семей в другие районы г. Гуково, Ростовской области, регионов России.

##### Уровень обученности обучающихся МБОУ СШ № 6 за 2020 год

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Уровень обученности учащихся по итогам 2020 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

Уровень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на 31.12.2021г.
	Качество (%)			
НОО (2-4 классы)	40	43	52	45
ООО (5-9 классы)	34	36	30	27
БУП (10-11 класс)	44	56	59	44
2-11 классы	34	40	40	34

В целом показатели предметных результатов по школе на конец учебного года имеют стабильно положительную динамику на протяжении последних 3-х лет.

### Сравнительный анализ количества отличников

Уровень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на 31.12.2021г.
НОО (2-4 классы)	18	21	22	26
ООО (5-9 классы)	24	26	21	14
СОО (10-11 классы)	6	4	7	5
2-11 классы	48	51	50	45

Количество учащихся обучающихся в МБОУ СШ № 6 на «отлично» в течение последних 3-х лет остается примерно на прежнем уровне. По результатам обученности по итогам 2019-2020 учебного года мы видим понижение качества успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом. На наш взгляд это связано с переходом на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

### Сравнительная таблица динамики результатов обучения за последние 3 года в МБОУ СШ № 6

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>Всего учащихся в МБОУ СШ № 6 на конец учебного года</b>	460	453	448
<b>Отличников</b>	48	51	50
<b>Учатся на «4» и «5»</b>	156	160	159
<b>Учащихся с одной «3»</b>	14	16	12
<b>% Успеваемость</b>	100	100	100
<b>Неуспевающих</b>	-	-	-
<b>Аттестат особого образца об основном общем образовании</b>	2	8	2
<b>Аттестат особого образца о среднем общем образовании</b>	2	2	2
<b>Не получили аттестат об основном общем образовании</b>	-	-	1
<b>Не получили аттестат о среднем общем образовании</b>	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников и количество учащихся на «4» и «5», то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет увеличиваются ежегодно.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. В школе в течение последних 3-х лет нет неуспевающих учащихся и учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Но также, в течение последних 3-х лет увеличивается показатель учащихся с одной

«3», что определяет стратегию развития школы на следующий год (эта работа сущащимися резервной группы).

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2021 году**

Государственная итоговая аттестация для выпускников, обучающихся по программам основного общего образования в 2021 году из-за введения ограничительных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19, была проведена по русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (40 учащихся) успешно прошли. По завершению учебного года все обучающиеся, кроме Волошина Родиона, получили аттестат основного общего образования.

Предмет	Кол-во выпускников, принявших участие	Годовые отметки		Результаты новой формы итоговой аттестации								Обученность (%)	Качество (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»			
		Обученность (%)	Качество (%)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	40	100	15	1	3	34	85	4	10	1	3	98	13
русский язык	40	100	48	0	0	22	55	15	38	3	8	100	45

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2021 году**

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов школы в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования.

В 2021 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году обязательной была сдача экзаменов по математике и русскому языку в форме ЕГЭ. По выбору в форме ЕГЭ большинство учащихся, стабильно, как и в предыдущие годы, выбрали предмет – обществознание. Учебные предметы, учащиеся выбирали исходя из вступительных экзаменов в ВУЗы. Для получения аттестата особого образца и медали в этом учебном году выпускникам, кроме наличия итоговой отметки пять по всем предметам учебного плана предстояло получить на итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) не менее 70 баллов.

В 2020-2021 учебном году 14 выпускников было допущено к сдаче государственной итоговой аттестации, и все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году составили:

	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
<b>МБОУ СШ № 6 (14 учащихся)</b>	<b>24</b>	<b>86</b>	<b>68</b>

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) составили:

<b>МБОУ СШ № 6</b>	<b>Не преодолели минимальный порог</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Профильная математика (3 учащихся)</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>86</b>	<b>68</b>

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

В новом учебном году планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

#### **Распределение выпускников МБОУ СШ № 6**

<b>Год выпуска</b>	<b>Основная школа</b>			
	<b>Всего учащихся</b>	<b>Продолжили обучения в школе (10 класс)</b>	<b>Продолжили обучение другое ОУ (10 класс)</b>	<b>Поступили в СПО</b>
<b>2021</b>	40	15	0	25
	<b>Старшая школа</b>			
	<b>Всего учащихся</b>	<b>Поступили в ВУЗ</b>	<b>Поступили в СПО</b>	<b>Устроились на работу / Призыв в ВС</b>
<b>2021</b>	14	10	4	0

#### **Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах**

Работа с **одаренными детьми** остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одаренные дети». Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по декабрь в МБОУ СШ № 6 проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады.

В школе ведётся работа по обновлению содержания образования, форм методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований; решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта учащихся; осуществляются профильная подготовка по отдельным предметам; формируется нравственный и гражданский облик выпускника; широко развернута научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов; учащиеся имеют определённые успехи в различных олимпиадах, конкурсах, и спортивных соревнованиях. Такая деятельность даёт положительный результат. Одним из направлений работы с одарёнными детьми является олимпиадное движение.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одарёнными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20), от 30 июня 2020 № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее - СП 3.1/2.4.3598-20), Методическими рекомендациями Минпросвещения России по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году (далее – Методические рекомендации), приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.09.2021 № 818 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области в 2021/2022 учебном году», приказом отдела образования администрации г. Гуково от 27.08.2021 № 211 «О сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным отделом образования администрации г. Гуково в МБОУ СШ № 6с 28 сентября по 27 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе «Олимпиадное движение».

В 2021/2022 учебном году впервые в Ростовской области школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии проводится в онлайн-формате с использованием

информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (платформа «Сириус. Курсы»).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 154 обучающихся школы по 19 предметам, что составляет (48,1% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 108 обучающихся школы, из них 42 победителя. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Анализ выступлений школьников на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что олимпиада является средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения; она стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес обучающихся к познавательной деятельности.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов**

№ п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1.	Английский язык	0	2	3	6	1	1	0	5	<b>18</b>
2.	Астрономия	0	18	12	0	0	8	5	0	<b>43</b>
3.	Биология	0	4	0	8	4	0	2	4	<b>22</b>
4.	География	0	6	6	3	5	5	3	2	<b>30</b>
5.	Информатика	0	2	2	0	0	2	0	2	<b>8</b>
6.	История	0	10	6	3	9	6	6	5	<b>45</b>
7.	Литература	0	13	6	7	1	1	1	2	<b>31</b>
8.	Математика	9	10	6	3	3	3	0	4	<b>38</b>
9.	МХК	0	6	4	7	4	4	0	5	<b>30</b>
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
11.	Обществознание	0	0	6	9	5	0	7	6	<b>33</b>
12.	ОБЖ	0	3	5	0	5	7	5	4	<b>29</b>
13.	Право	0	0	0	0	0	4	6	4	<b>14</b>
14.	Русский язык	7	14	6	8	3	2	2	9	<b>51</b>
15.	Технология	0	5	5	4	6	0	0	0	<b>20</b>
16.	Физика	0	0	0	4	7	6	4	4	<b>25</b>
17.	Физкультура	0	8	5	2	9	7	4	7	<b>43</b>
18.	Химия	0	0	0	0	9	6	2	4	<b>21</b>
19.	Экология	0	8	8	0	8	4	3	5	<b>36</b>
20.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>109</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>536</b>
<b>ИТОГО: (физических лиц)</b>		<b>9</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>154</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:



- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по всем предметам: русский язык – 51 чел., история – 45 чел.; астрономия – 43 чел., физическая культура – 43 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: немецкому языку, экономике;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5 классах (109), 6 классах (80), 8 классах (79), всего 536 участников.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2019-2020уч.год		2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
133	77 (52,6%)	273	74 (27,1%)	154	108(70,1%)

- Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшими учебными годами:
- общее количество участников уменьшилось на 119 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 34 чел.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 67 обучающихся школы, которые являются победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 20 обучающийся школы. Всего заняли 27 призовых мест, из них 3 победителя.

**Таблица 3. Банк данных одаренных детей по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Предмет место	Учителя, подготовившие победителей, призеров
1.	Рубченко Артем Владимирович	26.10.2010	5	математика призер	Байдак Т.А.
2.	Новойдарскова Александра Дмитриевна	08.01.2010	5	математика призер	Байдак Т.А.
3.	Почапаева Любосвета Алексеевна	03.06.2011	5	математика призер	Байдак Т.А.
4.	Женарь Алена Витальевна	22.06.2008	7	технология призер	Дружинина Н.В.
5.	Костенко Софья Эдуардовна	03.06.2008	7	литература призер	Тютликова О.Е.
6.	Уварова Полина Сергеевна	18.01.2009	7	биология победитель география призер	Моисеенко Т.П. Климова Н.М.
7.	Дядюшкина Анна Сергеевна	16.07.2007	8	технология призер	Дружинина Н.В.
8.	Ёлшин Сергей Михайлович	26.09.2007	8	математика победитель биология призер химия призер	Байдак Т.А. Моисеенко Т.П.
9.	Костин Даниил Романович	08.05.2007	8	физическая культура призер	Коваленко Д.В.
10.	Хутренко Михаил Сергеевич	29.10.2007	8	обществознание призер	Захаров С.С.
11.	Гысева Екатерина Сергеевна	26.11.2006	9	физическая культура призер	Фурсова С.П.
12.	Иванов Игорь Денисович	01.01.2006	9	физическая культура призер ОБЖ призер	Фурсова С.П. Дружинина Н.В.
13.	Катасонов Игорь Алексеевич	07.10.2003	9	физическая культура призер	Фурсова С.П.
14.	Насека Алена Алексеевна	07.12.2006	9	изобразительное искусство призер	Дружинина Н.В.
15.	Женихов Иван Евгеньевич	19.10.2005	10	физическая культура призер	Фурсова С.П.
16.	Мересиди Иван Андреевич	04.11.2005	10	право призер физическая культура призер	Горкунова М.П. Фурсова С.П.

17.	Ёлшина Александра Михайловна	30.06.2004	11	биология призер экология призер	Моисеенко Т.П.
18.	Зайцев Александр Алексеевич	30.11.2004	11	английский язык победитель	Мандрыкина О.Г.
19.	Рубанов Андрей Алексеевич	13.09.2004	11	ОБЖ призер	Фурсова С.П.
20.	Черкасова Дарья Сергеевна	07.03.2005	11	литература призер изобразительное искусство призер	Тютликова О.Е.  Дружинина Н.В.

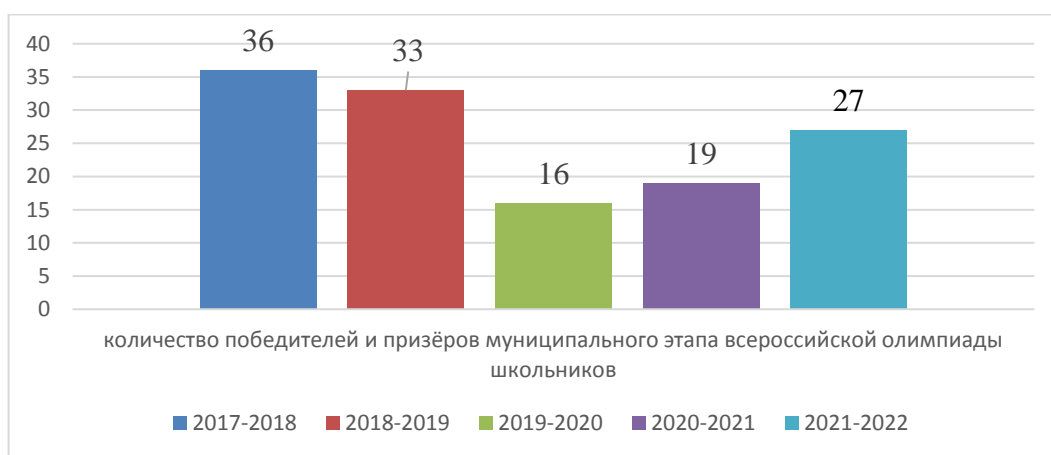
**Таблица 4. Учителя-наставники, подготовившие победителей и призёров  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Призёры и победители
1.	Байдак Татьяна Анатольевна	учитель математики	Рубченко Артем - призер Новоударскова Александра – призер Почапаева Любосвета - призер Ёлшин Сергей – <b>победитель</b>
2.	Горкунова Марина Петровна	учитель истории и обществознания	Мересиди Иван – призёр по праву
3.	Дружинина Наталья Викторовна	учитель ИЗО, ОБЖ, технологии	Женарь Алена – призер по технологии Дядюшкини Анна – призёр по технологии Иванов Игорь – призер по ОБЖ Рубанов Андрей – призер по ОБЖ Насека Алена – призер по изобразительному искусству Черкасова Дарья – призер по изобразительному искусству
4.	Захаров Сергей Сергеевич	учитель истории и обществознания	Хутренко Михаил – призёр по обществознанию
5.	Мандрыкина Ольга Григорьевна	учитель английского языка	Зайцев Александр - <b>победитель</b>
6.	Моисеенко Татьяна Петровна	учитель биологии и химии	Уварова Полина – <b>победитель</b> по биологии Ёлшин Сергей – призер по биологии Ёлшин Сергей – призер по химии Ёлшина Александра – призёр по биологии Ёлшина Александра – призёр по экологии
7.	Тютликова Оксана Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	Костенко Софья – призёр по литературе Черкасова Дарья – призёр по литературе
8.	Климова Надежда Михайловна	учитель географии	Уварова Полина – призер по географии

9.	Коваленко Денис Владимирович	учитель физической культуры	Костин Даниил - призер
10.	Фурсова Светлана Петровна	учитель физической культуры	Гысева Екатерина – призер Иванов Игорь - призер Катасонов Игорь – призер Женихов Иван – призер Мересиди Иван - призер

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников будут принимать участие 4 обучающихся: Ёлшина Александра (11 класс), Зайцев Александр (11 класс), Мересиди Иван (10 класс), Ёлшин Сергей (8а класс).

### Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



#### Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников прошли организованно.
2. По всем предметам, кроме немецкого языка и экономике, учащиеся приняли участие в олимпиадном движении.
3. Учителя –предметники работают творчески для подготовки учащихся для участия в олимпиадах.

#### Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

*на международном уровне:*

- Диплом РИЦО Ларькову Артему Алексеевичу за участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творческий поиск» в номинации «Изобразительное искусство» (08.12.2021)
- В Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» приняли участие 78 обучающихся
- Похвальная грамота V Международной онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов (BRICSMATH.COM+) Иванову Игорю (ноябрь, 2021)
- Сертификат V Международной онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов (BRICSMATH.COM+) Овсянниковой Полине (ноябрь, 2021)

- Сертификат V Международной онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов (BRICSMATH.COM+) Виденину Дмитрию (ноябрь, 2021)
- Сертификат V Международной онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов (BRICSMATH.COM+) Корнееву Александру (ноябрь, 2021)

*на федеральном уровне:*

- Диплом РИЦО Сильченко Каролине Дмитриевне за участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Мамин день» в номинации «Литературное творчество» (24.11.2021)
- Сертификат за участие во Всероссийском Форуме ЮИД (Москва, 2021)
- в «Большом этнографическом диктанте-2021» приняли участие 74 обучающихся (ноябрь, 2021)
- Грамота образовательной платформы Учи.ру Сериковой Елизавете – лучшей учениц класса по рейтингу Учи.ру (октябрь, 2021)
- Грамота образовательной платформы Учи.ру Золотарь Алине – лучшей учениц класса по рейтингу Учи.ру (ноябрь, 2021)

*на уровне региона*

- Диплом основному отряду ЮИД за 2 место в областной дистанционной познавательной обучающей викторине «АВС» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта «Безопасные дороги», а также выполнения плана мероприятий по развитию ЮИДовского движения на Дону в 2021-2022 учебном году (г. Ростов-на-Дону, октябрь-ноябрь 2021)
- Диплом победителя Ларькову Артему Алексеевичу за участие в региональной викторине по экологии «Мир экологии глазами детей», проводимой в рамках деятельности интерактивной образовательной платформы для детей «Талант» (01.12.2021)
- Диплом победителя Вавилину Артему за участие в региональной викторине по экологии «Мир экологии глазами детей», проводимой в рамках деятельности интерактивной образовательной платформы для детей «Талант» (01.12.2021)
- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Ларькову Владиславу за активную позицию, вклад в общественную жизнь области, за помощь землякам в непростое для всей страны время
- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Малтенинову Богдану за активную позицию, вклад в общественную жизнь области, за помощь землякам в непростое для всей страны время
- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Понаревской Юлии за активную позицию, вклад в общественную жизнь области, за помощь землякам в непростое для всей страны время
- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Костенко Софье за активную позицию, вклад в общественную жизнь области, за помощь землякам в непростое для всей страны время
- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Позднякову Артему за активную позицию, вклад в общественную жизнь области, за помощь землякам в непростое для всей страны время
- в обучающем мультимедийном курсе для молодых и будущих избирателей приняли участие 98 обучающихся (ноябрь, 2021)

*на уровне города:*

- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково I степени Пашиной Кире за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково II степени Костенко Софье за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково II степени Поливановой Виктории за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Диплом Отдела культуры администрации г. Гуково III степени Когрушеву Денису за участие в городском конкурсе рисунков «Память на все времена», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Грамота Администрации г. Гуково Оздоевой Лиане, самому спортивному участнику трека #ТРЕВЕЛ\_НА\_ДОНУ межмуниципального форума «Молодая волна. Гуково 2021» в рамках регионального форума «Молодая волна»
- Колесников Руслан – победитель городского конкурса поздравительных открыток «Мой любимый учитель», посвященного Дню учителя, в номинации «Открытка-фотоколлаж» (приказ от 19.10.2021 №132)
- Черкасова Дарья – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке» (приказ от 15.11.2021 №297)
- Грамота Отдела по физической культуре и спорту администрации г. Гуково Чурикову Льву за II место в городском конкурсе рисунков ВФСК ГТО «Моя спортивная мама», посвященном празднованию Дня матери
- Грамота Отдела по физической культуре и спорту администрации г. Гуково Чурикову Льву за II место в городском конкурсе рисунков ВФСК ГТО «Моя спортивная мама», посвященном празднованию Дня матери
- Грамота Отдела по физической культуре и спорту администрации г. Гуково Пряжниковой Анастасии, победителю номинации «Симпатия жюри» в городском конкурсе рисунков ВФСК ГТО «Моя спортивная мама», посвященном празднованию Дня матери
- Грамота Юкину Степану за 2 место в городском онлайн-конкурсе плакатов «Здоровье – залог успеха!» (распоряжение от 17.12.2021 №173)
- Цуканов Василий – победитель городского конкурса «Мастер – Золотые руки» в номинации «Авиамоделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Колесников Руслан – призер городского конкурса «Мастер – Золотые руки» в номинации «Ракетомоделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Юкин Степан – победитель городского конкурса «Мастер – Золотые руки» в номинации «Конструирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Женарь Алена – призер городского конкурса «Мастер – Золотые руки» в номинации «Начальное техническое моделирование» (приказ от 20.12.2021 №334)
- Благодарственное письмо основному отряду ЮИД «Автостоп» за участие в муниципальном смотре готовности, конкурса «Мы выбираем безопасность!» (приказ от 16.11.2021 №300)
- Грамота Шишкиной Анне за III место в городском онлайн-мероприятии Фото аттракцион ЗОЖ «Спорт! Творчество! Изобретения!» в номинации «Мир моих увлечений» (распоряжение от 27.12.2021 №180)

**Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на период сохранения риска распространения коронавирусной инфекции:**

На основании Распоряжения Губернатора Ростовской области от 04.04.2020 № 72 "Об обеспечении реализации мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" 6 апреля 2020 года (4 четверть) МБОУ СШ № 6 перешла на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий с целью соблюдения профилактических мер.

Было необходимо неукоснительно соблюдать рекомендации Роспотребнадзора по соблюдению правил профилактики вирусных заболеваний, в том числе исключить пребывание детей в местах массового скопления людей.

Согласно ст.44 ФЗ-273 «Об образовании», родители (законные представители) несовершеннолетнего несут ответственность за выполнение требований по обеспечению получения детьми общего образования. Ежедневно классными руководителями контролировались посещаемость, режим обучения, выполнение заданий обучающимися. Всеми учителями-предметниками на всех уровнях образования при организации занятий в дистанционном формате обучения был проведен анализ имеющихся образовательных ресурсов.

В МБОУ СШ № 6 при организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий использовались:

- образовательные платформы: Учи. Ру, Я-класс.
- программы для организации видеоконференции: Скайп, ZOOM.

Во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-2» и методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» в МБОУ СШ № 6 с 01.09.2020 г. используется дистанционное обучения для заболевших учащихся и учащихся, находящихся на карантине по заболеванию родителей коронавирусной инфекцией. Для этого исполнены все требования и рекомендации к организации очного образовательного процесса:

- приобретены в достаточном количестве и размещены санитайзеры и антисептики для обработки рук,
- приобретены и размещены в помещениях школы рециркуляторы воздуха закрытого типа с возможностью работы в присутствии людей;
- подготовлены для постоянной работы два входа с целью разведения потоков обучающихся,
- составлены графики входа обучающихся в школу с промежутком в 10-20 минут с использованием входа в 1 здание школы (вход №1) и входа во 2 здание школы (вход №2).
- приобретены в достаточном количестве бесконтактные термометры для проведения термометрии работникам школы и обучающимся.

### **Анализ и оценка кадрового обеспечения**

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 23 человека, из них администрация – 3, учителей - 19, педагогов-психологов - 1.

Сведения об администрации ОУ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Квалификационная категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы	
					общий	в данном ОУ
Директор	Култышева Любовь Александровна	высшее	высшая квалификационная категория	42 год	32 год	32 год
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горкунова Марина Петровна	высшее	высшая квалификационная категория	32 год	5 года	5 года
Заместитель директора по воспитательной работе	Касторная Ольга Леонидовна	высшее	первая квалификационная категория	23 года	13 лет	13 лет

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 30% членов коллектива – учителя до 35 лет, до 50 лет – 25 % учителей, костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога - 35-50 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ и ЕГЭ.

**Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды**

ФИО педагога	Должность	Название награды
Байдак Татьяна Анатольевна	учитель математики	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 28.11.2017 № 36-н
Горкунова Марина Петровна	учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ приказ от 07.05.2013 № 326/к-н



Дружинина Наталья Викторовна	учитель технологии, ИЗО, ОБЖ	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 12.02.2015 № 3-н
Касторная Ольга Леонидовна	учитель английского языка	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 20.08.2015 № 17-н
Климова Надежда Михайловна	учитель географии	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 11.08.2020 № 07-н
Култышева Любовь Александровна	учитель начальных классов	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования" приказ от 21.11.2005 № 1034/к-н Почетная грамота Министерства образования и науки РФ приказ от 22.06.2000 № 95
Корниенко Марина Ивановна	учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ приказ от 17.05.2017 № 213/к-н
Мандрыкина Ольга Григорьевна	учитель английского языка	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 29.04.2020 № 449/к-н
Моисеенко Татьяна Петровна	учитель химии и биологии	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 11.08.2020 № 07-н
Травкина Елена Николаевна	учитель физики	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 31.07.2014 № 13-н
Тютликова Оксана Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ приказ от 29.04.2011 № 479/к-н
Фурсова Светлана Петровна	учитель физической культуры	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 08.12.2010 № 135-н
Цыганкова Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 07.02.2013 № 03-н

### Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Должность	Достижения
Байдак Татьяна Анатольевна	учитель математики	победитель Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Учитель здоровья»; победитель Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2020 году
Горкунова Марина Петровна	учитель истории и обществознания	лауреат премии Губернатора Ростовской области (Распоряжение от 08.08.2012 № 333); лауреатом премии Губернатора Ростовской области (Распоряжение от 15.09.2017 № 529); звание «Лучший работник образования Дона» распоряжение Правительства Ростовской области от 22 сентября 2016 г. № 460; победитель Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2017 году

#### Результаты участия образовательной организации, педагогов в конкурсах, мероприятиях и проектах различного уровня:

- Благодарственное письмо V Международной онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов (BRICSMATH.COM+) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней школе №6 г. Гуково за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике (ноябрь, 2021)
- Благодарственное письмо V Международной онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов (BRICSMATH.COM+) Байдак Татьяне Анатольевне за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике (ноябрь, 2021)
- Сертификат Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» Банка России муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Средней школе №6 имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко об участии в онлайн-уроке «Инвестируй в себя или что такое личное страхование», организатор – Байдак Т.А. (26.10.2021)
- Сертификат Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» Банка России муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Средней школе №6 имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко об участии в онлайн-уроке «Платить и зарабатывать банковской картой», организатор – Байдак Т.А. (27.10.2021)
- Сертификат Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» Банка России муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Средней школе №6 имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко об участии в онлайн-уроке «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», организатор – Байдак Т.А. (28.10.2021)
- Сертификат участника Тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых Квасниковой Татьяне Петровне
- Диплом Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» победителю (II место) Квасниковой Татьяне Петровне в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию

- Диплом Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» победителю (II место) Квасниковой Татьяне Петровне в номинации: Интерактивный урок и методика его преподавания
- Диплом Всероссийской олимпиады «Проверка знаний» победителю (I место) Квасниковой Татьяне Петровне в номинации: Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ. ФГОС начального общего образования
- Диплом Всероссийского конкурса «ФГОС класс» победителю (II место) Травкиной Елене Николаевне в Блиц-олимпиаде «Что такое внеурочная деятельность?»
- Диплом Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для школьников и педагогов Травкиной Елене Николаевне за III место во всероссийском конкурсе «Занимательное черчение»
- Диплом «Всероссийского конкурса талантов» Травкиной Елене Николаевне за III место в номинации «Организация внеурочной деятельности в школе. Занимательное черчение»
- Диплом «Всероссийского конкурса талантов» Травкиной Елене Николаевне за III место в Олимпиаде для учителей в номинации «Дополнительное образование детей» «Дизайн. Черчение. Архитектура»
- Сертификат Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности Касторной Ольге Леонидовне (15.12.2021)
- Сертификат ГАОУ РО «Ростовпатриотцентр» Касторной Ольге Леонидовне, участнику областного слета патриотических объединений «Патриоты Дона», приуроченного ко Дню неизвестного солдата (08.12.2021)
- Диплом Областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки» Шляхтиной Анне Игоревне за III место в номинации «Лучший анимационный ролик на тему противодействия коррупции»
- Поздравительное письмо Губернатора Ростовской области Добровольцу Ростовской области Фурсовой Светлане Петровне за активную позицию, вклад в общественную жизнь области, за помощь землякам в непростое для всей страны время
- Диплом I степени ГБУ ДПО РО «РИПКИППРО» Байдак Татьяне Анатольевне за участие в XIV региональном Фестивале-Конкурсе «Учитель профильной школы» в номинации «Учитель – автор лучшего сценария занятия предпрофильного курса» в секции «Учителя естественно-математических дисциплин» (приказ от 14.12.2021 №90 о/д)
- Благодарственное письмо МБУ ДО ДДТ по итогам участия МБОУ СШ №6 в городской социально-значимой акции «Объект детской заботы»
- Грамота Администрации г. Гуково Шляхтиной Анне Игоревне, победителю муниципального этапа областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки» в номинации «Лучший анимационный ролик».

#### **Классификация педагогических работников школы по образованию**

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование
20	20	0	100 %

#### **Классификация педагогических работников школы по стажу работы**

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	2	2	5	11

### Сведения об аттестации педагогических работников школы

МБОУ СШ № 6	Всего работает	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Учителя	20	11	7	0	2
Руководители	3	0	0	3	3

Педагогический коллектив стабилен.

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

В МБОУ СШ № 6 разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- в разработке и реализации инновационных проектов.

В 2021 году формирование графика повышения квалификации педагогов школы осуществлялось на основе мониторинга профессиональных затруднений и образовательных потребностей в работе педагогов. Мониторинг выявил, что у большинства педагогов основной и старшей школы образовательной потребностью явилось освоение инновационных технологий, в том числе информационных технологий. 100 % педагогического коллектива прошли обучение по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога». Для учителей школы были разработаны специальные анкеты по выявлению профессиональных затруднений. Результаты анкетирования легли в основу формирования заявки школы на проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников в 2021 году.

#### **Анализ и оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе оборудовано 18 учебных кабинетов, расположенных на первом и втором этажах здания.

**Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет – 1,79 м<sup>2</sup>.** Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивные доски, компьютерный класс,

медиапроекторы. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 20 проекторов, 8 интерактивных досок, 64 персональных компьютеров, из них 36 ноутбуков. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией школы. Информация на сайте школы <http://школабгуково.рф> обновляется регулярно.

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» закуплено оборудование для реализации программ ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В школе постоянно совершенствуется современная инновационная инфраструктура, отвечающая требованиям времени.

В школе есть специально оборудованные кабинеты для проведения практических, лабораторных занятий: кабинет химии и биологии, физики, информатики. Кабинеты оборудованы материалами для проведения исследовательской работы.

Библиотека школы представляет собой информационный центр, в котором находится библиотечный фонд, состоящий более, чем из 12 000 наименований, специально оборудованная зона для чтения

Инфраструктура школы меняется в соответствии с ФГОС и современными требованиями.

Все помещения должны обеспечиваться комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации может быть осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.