

Отдел образования администрации г. Гуково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 6
имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко
347880, Ростовская область, город Гуково, улица Комсомольская, д. 17
тел/факс: 8 (86361) 5-82-84 E-mail: gukovo_school_6@list.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 6

протокол от 31.03.2021 г. № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СШ № 6
Л.А.Култышева

приказ от 31.03.2021 г. № 26

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средней школы № 6
имени Героя Советского Союза И.А.Омельченко
по итогам деятельности в 2020 году

г. Гуково

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза
по итогам деятельности в 2020 году.**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с **приказом** Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Часть I

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ № 6,
подлежащей самообследованию, за 2020 год
(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 453 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 175 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 244 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 34 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 160/40% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | в 2020 году не проводилась |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | в 2020 году не проводилась |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -профиль | 55 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 8 человек/ 14,5% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/ 10,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 151 /33,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 49/10,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек /0,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человека /0,04 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 34 человека/ 7,5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 453 человека/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человека/ 88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человека/ 88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек /7 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек /11,5 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека/ 88,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 12 человек /46,1% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/ 42,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/ 15,3 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/ 61,5 % |

| | | |
|-----------|--|--------------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 15,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 19,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,16 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 453 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,79 м кв. |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ № 6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные образовательные достижения учащихся.

Часть II

Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МБОУ СШ № 6, за 2020 год

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2020 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ СШ № 6 за 2020 год:
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза И.А.Омельченко |
| Руководитель | Култышева Любовь Александровна |
| Адрес организации | 347880, Россия, Ростовская область, г. Гуково, ул. Комсомольская, д.17 |
| Телефон | 8(86361) 5-82-84 |
| Адрес электронной почты | gukovo_school_6@list.ru |
| Адрес сайта школы | http://школабгуково.рф |
| Учредитель | Отдел образования администрации г. Гуково |
| Дата создания | 1930 год |

МБОУ СШ № 6 г. Гуково осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 61 ЛО1 № 0002781 от 7 июля 2015 г., свидетельство об аккредитации от 25.10.2011 г. регистрационный № 1284 серия ОП № 025221. МБОУ СШ № 6 осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Основой концепции развития школы является создание поливариантного, инновационного образовательного пространства, которое бы позволило обеспечить развитие личности социально-активного молодого человека, на основе учёта его индивидуальных особенностей; способствовало формированию ключевых компетенций и подготовило учащихся к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в современном динамично меняющемся мире.

Основные направления работы в 2020 году:

1. Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым учащимся школы;
2. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития;
4. Обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
5. Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации учащихся;
6. Расширение возможностей образовательного партнерства в реализации образовательных программ и программ дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 6

| Наименование органа | Функции |
|--|---|
| Директор | <p>Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;</p> <p>Представляет интересы МБОУ СШ № 6 в государственных, муниципальных и иных учреждениях;</p> <p>Заключает от имени МБОУ СШ № 6 договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы;</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями);</p> <p>Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МБОУ СШ № 6, организует и контролирует их исполнение;</p> <p>Организует разработку Программы развития школы;</p> <p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство школой.</p> |
| Управляющий совет | <p>Обсуждает и согласовывает Программу развития школы;</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Общешкольный родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - взаимодействует с органами управления МБОУ СШ № 6 по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции Общешкольного родительского комитета; - участвует в подготовке школы к новому учебному году; - совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам внеурочной деятельности обучающихся; - взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СШ № 6 создано 5 предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы естественнонаучного и общественнонаучного цикла;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы математического цикла;
- школьное методическое объединение учителей начального образования;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в МБОУ СШ № 6 действует школьное ученическое самоуправление. Ученический парламент создан с целью организации ученического управления, вовлечения обучающихся в общешкольные мероприятия, воспитания целеустремлённости, чувства ответственности за принятые решения путём закрытого голосования при проведении деловой игры «Выборы». Ученический парламент избирается сроком на два года. Заседания Ученического парламента проводятся не менее одного раза в четверть.

Полномочия Ученического парламента, состоящего из представителей классных коллективов 5-10 классов:

- участие в управлении школой в пределах своей компетенции согласно положению об Ученическом парламенте;
- участия в коллективном планировании школьных дел;
- обсуждение содержания и форм проведения школьных мероприятий;
- организация конкурсов, вечеров, субботников и других мероприятий;
- контроль за работой советов классов;
- анализ проведения внеклассных мероприятий.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Гуково и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования Ростовской области, решениями отдела образования администрации г. Гуково, Уставом МБОУ СШ № 6, внутренними нормативными актами.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы реализация ФГОС ООО), 10-й класс - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного среднего образования (10-11 классы реализация ФГОС СОО), 11-х классов - на 1 год нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП 2004).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится ежедневная утренняя зарядка, физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию представленному на сайте школы.

В МБОУ СШ № 6 для обучающихся 1-11 классов - пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Стабильное качество **предметных результатов** обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программам «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

I ступень обучения – является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

На I ступени образования обучается 7 классов (1а, 1б, 2а, 2б, 3, 4а, 4б классы). Образовательный процесс в начальной школе ведется в 1-3 классах по УМК «Школа России», в 4 классах по УМК «Перспективная начальная школа».

На первой ступени общего образования реализуется Примерный недельный учебный план образовательных учреждений Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (английский)», «Основы православной культуры».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-2 классах составляет 1 час в неделю и направлена на углубленное изучение обязательного учебного предмета «Русский язык» (1 – 2 классы). Таким образом, учебный предмет «Русский язык» представлен в количестве 5 часов в неделю в 1-2 классах. «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и представлены в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) представлен модулем «Основы православной культуры» и реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел

«Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основная образовательная программа основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 – 7 классам.

Содержание обучения в 5 – 7 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО. Учебный план для 5 - 9 классов составлен на основе 1 варианта Примерного недельного учебного плана образовательных организаций Ростовской области на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС ООО (для 5-дневной учебной недели).

Предмет «Русский язык» в 5 классах представлен 5 часами в неделю, в 6 классах 6 часами в неделю, в 7 классах 4 часами в неделю (обязательная часть), в 8 классах 3 часами и в 9 классе 3 часами. Предмет «Русский язык» усилен введением 1 дополнительного часа русского языка в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, что обуславливается необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка, усиления внимания к созданию знаниевой базы для коммуникативной направленности преподавания русского языка, а также в связи с определением текстоцентризма как основного стержня современного обновленного содержания школьного курса и усилением внимания к комплексному анализу текста с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Предмет «Литература» представлен 3 часами в неделю в 5, 6 классах; а в 7-8 классах по 2 часа в неделю (федеральный компонент); в 9-х классах 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов в 8 классах и в 9 классе составляет 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые

отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Иностранный (английский) язык изучается в объеме 3 часа в неделю во всех классах II ступени.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Предмет «Алгебра» усилен на 1 час в 7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, для планомерной подготовки к государственной итоговой аттестации.

С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач вводится по 1 часу предмета «Информатика» в 5 классах и в 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах будет изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах, 6 классах и в 9 классе будет изучаться в рамках внеурочной деятельности.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и включает в себя изучение информационных технологий (6 – 8 классы). Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. В 8-9 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основная образовательная программа среднего общего образования Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

ФГОС СОО

В 2020-2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классе.

Общими для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического

анализа» и «Геометрия», «История» «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

В 2020-2021 учебном году в 10 классе реализуется учебный план универсального профиля с изучением отдельных предметов (русский язык, литература, алгебра, геометрия, обществознание).

Учебный предмет «Русский язык» на углубленном уровне представлен в объеме 3 часа в неделю с целью качественной подготовки к итоговой аттестации.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю, но с целью качественной подготовки выпускников к Итоговому сочинению за счет компонента ОУ усилен 2 часами и составляет 5 часов в каждом классе (углубленный уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов в 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Общественные науки» представлены учебными предметами. Учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часами. Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается на углубленном уровне (3 часа).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем 6 часов в 10 классе – углубленный уровень «Алгебра и начала анализа» (3 часа), «Геометрия» (1 час), добавляется 1 час на изучение алгебры и 1 час на изучение геометрии за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач вводится 1 час предмета «Информатика».

Предметная область «Естествознание» (3 часа) включает учебные предметы «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю. Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

БУП-2004

Принципы построения недельного учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане общеобразовательной организации и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные

предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

В 2020-2021 учебном году в 11 классе реализуется учебный план универсального профиля с изучением отдельных предметов (русский язык, литература, алгебра, геометрия, обществознание).

Учебный предмет «Русский язык» на профильном уровне представлен в объеме 3 часа в неделю с целью качественной подготовки к итоговой аттестации.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю, но с целью качественной подготовки выпускников к Итоговому сочинению за счет компонента ОУ усилен 2 часами и составляет 5 часов в каждом классе (профильный уровень).

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем 4 часа - базовый уровень «Алгебра и начала анализа» (3 часа), «Геометрия» (1 час), Добавляется 1 час на изучение геометрии за счёт часов компонента ОУ. В 11 классе 5 часов (профильный уровень): «Алгебра и начала анализа» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (4 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час), «Астрономия» (1 час).

Учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часами. Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается на профильном уровне (3 часа),

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю). Предмет ОБЖ (базовый уровень) ориентирован на предоставление возможности учащимся осуществлять подготовку к будущему профессиональному выбору в областях спорта, МЧС, ФСБ, ВС РФ.

Вариативная часть федерального компонента учебного плана представлена предметами : «Информатика и ИКТ» (1 час), «География» (1 час), «МХК» (1 час), «Технология» (информационная) (1 час).

Курс МХК служит воспитанию сознательного отношения к духовным ценностям, развитию у всех обучающихся способности быть читателем, зрителем, слушателем, раскрытию перед обучающимися наиболее важных закономерностей сложного процесса развития мировой художественной культуры, поэтому в 11 классе он представлен 1 часом за счет вариативной части учебного плана.

Для развития информационной культуры обучающихся 11 класса введены «Информатика и ИКТ», «Технология» (информационная) по 1 часу за счёт предметов по выбору на базовом уровне.

Учебный план МБОУ СШ № 6 обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план МБОУ СШ № 6 обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

При реализации учебного плана МБОУ СШ № 6 используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в МБОУ СШ № 6 работает психологическая служба, инспектор по делам несовершеннолетних.

МБОУ СШ № 6 реализует образовательную программу на основании подходов

регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности**.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределиться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходит через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Дополнительное образование. Ежегодно в школе реализуются также и программы для организации дополнительного образования, что расширяет еще больше пространство для реализации способностей и интересов обучающихся.

«Как у нас на Дону»

«Мастерская талантов»

«Радуга творчества»

«Фантазия»

«Знатоки ПДД»

«ЭКО-знайка»

«Юный лингвист»

«Творчество и безопасность»

«Юные патриоты России»

«Английский клуб»

«Читать – модно»

«Вокруг света»

«Сам себе режиссер»

«По страницам истории»

«Химия вокруг нас»

«Черчение. Дизайн. Архитектура»

«Сочинение-рассуждение как вид задания повышенной сложности. Подготовка к ЕГЭ»

«Математику уже затем изучать стоит, что...»

Анализ воспитательной работы

В соответствии с годовым планом работы проведен анализ работы за 2019-2020 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями, педагогом-психологом по следующим критериям:

- Выполнение годового плана
- Деятельность ученического самоуправления
- Работа МО классных руководителей
- Нравственное воспитание
- Работа с учащимися группы риска
- Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Оформление отчетности

- Патриотическое воспитание
- Работа с общественностью и родителями.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Цель: формирование социально-адаптированной личности (общая цель школы).

Цель воспитательной работы: Формирование образа выпускника школы как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

Исходя из поставленной цели, складываются **задачи школы:**

- развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
- содействовать социализации личности обучающихся;
- создать такую систему деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению;
- повышение нравственного уровня личности школьника через совершенствование воспитательной работы классных руководителей.

И конкретно **воспитательные задачи:**

- Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.
 - Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
 - Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
 - Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
 - Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
 - Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.

- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Реализация задач велась по разным направлениям, которые в свою очередь взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной:

1. выполнение годового плана;
2. традиции школы;
3. традиционные мероприятия;
4. нравственное воспитание школьников;
5. работа с общественностью и родителями на уровне микрорайона, города с целью повышения рейтинга школы;
6. организация работы с детьми группы риска;
7. работа органов ученического самоуправления;
8. пропаганда здорового образа жизни;
9. работа по профилактике ДДТТ;
10. патриотическое воспитание школьников;
11. ведение документации классными руководителями.

Годовой план работы по направлению «воспитательная работа» в 2019-2020 учебном году можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно запланированным датам.

IV. Содержание и качество подготовки

Движение обучающихся за 2020 год

На протяжении последних 3 лет контингент МБОУ СШ № 6 стабилен. Показатели численности обучающихся соответствуют муниципальному заданию.

| Уровень образования | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | классов комплектов | обучающихся на конец года | классов комплектов | обучающихся на конец года | классов комплектов | обучающихся на 31.12.2020 |
| Начальное общее образование | 7 | 177 | 7 | 175 | 7 | 178 |
| Основное общее образование | 9 | 244 | 9 | 244 | 9 | 237 |
| Среднее общее образование | 2 | 39 | 2 | 34 | 2 | 34 |
| Итого по школе | 18 | 460 | 18 | 453 | 18 | 449 |

Движение обучающихся связано с переездом семей в другие районы г. Гуково, Ростовской области, регионов России.

Уровень обученности обучающихся МБОУ СШ № 6 за 2020 год

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Уровень обученности учащихся по итогам 2020 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

| Уровень образования | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | на 31.12.2020г. |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| | Качество (%) | | | |
| НОО (2-4 классы) | 49 | 40 | 43 | 49 |
| ООО (5-9 классы) | 32 | 34 | 36 | 29 |
| БУП (10-11 класс) | 35 | 44 | 56 | 56 |
| 2-11 классы | 38 | 34 | 40 | 34 |

В целом показатели предметных результатов по школе на конец учебного года имеют стабильно положительную динамику на протяжении последних 3-х лет.

Сравнительный анализ количества отличников

| Уровень образования | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | на 31.12.2020г. |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| НОО (2-4 классы) | 21 | 18 | 21 | 21 |
| ООО (5-9 классы) | 29 | 24 | 26 | 15 |
| БУП (10-11 классы) | 4 | 6 | 4 | 7 |
| 2-11 классы | 54 | 48 | 51 | 43 |

Количество учащихся обучающихся в МБОУ СШ № 6 на «отлично» в течение последних 3-х лет увеличивается. По результатам обученности по итогам 2019-2020 учебного мы видим понижение качества успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом. На наш взгляд это связано с переходом на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Сравнительная таблица динамики результатов обучения за последние 3 года в МБОУ СШ № 6

| Показатель | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего учащихся в МБОУ СШ № 6 на конец учебного года | 444 | 460 | 453 |
| Отличников | 54 | 48 | 51 |
| Учатся на «4» и «5» | 151 | 156 | 160 |
| Учащихся с одной «3» | 12 | 14 | 16 |
| % Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Неуспевающих | - | - | - |
| Аттестат особого образца об основном общем образовании | 5 | 2 | 8 |
| Аттестат особого образца о среднем общем образовании | - | 2 | 2 |
| Не получили аттестат об основном общем образовании | - | - | - |
| Не получили аттестат о среднем общем образовании | - | - | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников и количество учащихся на «4» и «5», то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет увеличиваются ежегодно.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. В школе в течение последних 3-х лет нет неуспевающих учащихся и учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Но также, в течение последних 3-х лет увеличивается показатель учащихся с одной

«3», что определяет стратегию развития школы на следующий год (эта работа с учащимися резервной группы).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2020 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников, обучающихся по программам основного общего образования в 2020 году была отмена из-за введения ограничительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID - 19. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (55 учащихся) успешно прошли. По завершению учебного года все обучающиеся получили аттестат основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2020 году

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов школы в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования.

В 2020 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году обязательной была сдача экзаменов по математике и русскому языку в форме ЕГЭ. По выбору в форме ЕГЭ большинство учащихся, стабильно как и в предыдущие годы, выбрали предмет – обществознание. Учебные предметы учащиеся выбирали исходя из вступительных экзаменов в ВУЗы. Для получения аттестата особого образца и медали в этом учебном году выпускникам, кроме наличия итоговой отметки пять по всем предметам учебного плана предстояло получить на итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) не менее 70 баллов. В связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией в стране и городе Гуково в 2019-2020 обучающимся, которые не планировали поступать в Вузы в 2020 учебном году была предоставлена возможность не сдавать ГИА для получения аттестата. Кроме этого был отменен экзамен по математике (базовый уровень).

В 2019-2020 учебном году 19 выпускников было допущено к сдаче государственной итоговой аттестации, и все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 году составили:

| | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|
| МБОУ СШ № 6 (15 учащихся) | 40 | 82 | 66 |

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) составили:

| МБОУ СШ № 6 | Не преодолели минимальный порог | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
|---|--|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Профильная математика (5 учащихся) | 0 | 33 | 74 | 55 |

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

В новом учебном году планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Распределение выпускников МБОУ СШ № 6

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|-------------|----------------|--|--|------------------------------------|
| | Всего учащихся | Продолжили обучения в школе (10 класс) | Продолжили обучение другое ОУ (10 класс) | Поступили в СПО |
| 2020 | 55 | 17 | 0 | 35 |
| Год выпуска | Старшая школа | | | |
| | Всего учащихся | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу / Призыв в ВС |
| 2020 | 19 | 10 | 9 | 0 |

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

Работа с **одаренными детьми** остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одарённые дети». Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по декабрь в МБОУ СШ № 6 проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СШ № 6 проводился с 8 по 23 октября 2020 г. по следующим учебным предметам: русский язык, информатика и ИКТ, право, экология, искусство МХК, история, технология, английский язык, биология, литература, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, математика, изобразительное искусство, география, астрономия, химия, физическая культура.

Олимпиада не проводилась по следующим учебным предметам: немецкий язык, французский язык, экономика, в связи с отсутствием желающих принять участие.

Олимпиада была проведена по единым заданиям, составленным предметно-методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций, и требований к организации и проведению олимпиады.

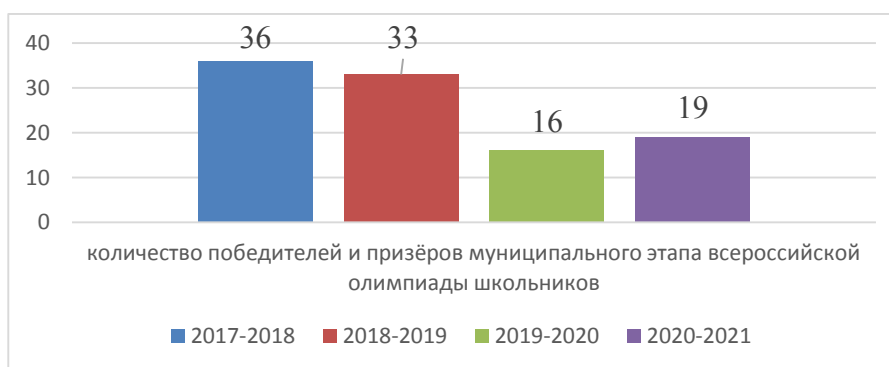
Проверку олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады осуществляли члены жюри предметных комиссий из числа педагогических работников школы.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 273 обучающихся школы. Победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 56 обучающихся школы, из них 18 победителей.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 56 обучающихся школы, которые являются победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 19 обучающихся школы. Всего заняли 25 призовых места, из них 3 победителя.

Анализ выступлений школьников на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что олимпиада является средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения; она стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес обучающихся к познавательной деятельности.

Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



Под руководством талантливых учителей они проводят ряд теоретических и практических исследований, выполняют творческие задания, учатся использовать разнообразные источники информации

Учителя-наставники, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Призёры и победители |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Байдак Татьяна Анатольевна | учитель математики | Шишкина Анна - победитель Ёлшин Сергей – призёр |
| 2. | Травкина Елена Николаевна | учитель физики | Ёлшин Сергей – победитель |
| 3. | Горкунова Марина Петровна | учитель истории и обществознания | Мересиди Иван – призёр по обществознанию Полозова София – призёр по обществознанию Ёлшина Александра – призёр по истории |
| 4. | Дружинина Наталья Викторовна | учитель ИЗО, ОБЖ, технологии | Дядюшкини Анна – призёр по технологии Дядюшкина Антонина – призёр по технологии Волошенко Владислава – призёр по технологии Заболотникова Ксения – призёр по технологии Навойдарскова Кристина – призёр по технологии Женихова Ульяна – призёр по технологии Полякова Виктория – призёр по ИЗО Изварин Алексей – призёр по ОБЖ Женихов Иван – призёр по ОБЖ Гурьев Илья – призёр по ОБЖ |
| 5. | Захаров Сергей Сергеевич | учитель истории и обществознания | Волошенко Владислава – призёр по обществознанию |
| 6. | Чуклинова Мария Аркадьевна | учитель английского языка | Зайцев Александр - победитель |
| 7. | Моисеенко Татьяна Петровна | учитель биологии и химии | Андреев Антон – призёр по биологии Ёлшина Александра – призёр по биологии Ёлшина Александра – призёр по экологии |
| 8. | Тютликова Оксана Евгеньевна | учитель русского языка и литературы | Рубанов Андрей – призёр по русскому языку Ёлшина Александра – призёр по литературе Ёлшина Александра – призёр по русскому языку |
| 9. | Култышева Любовь Александровна | учитель начальных классов | Почапаева Любосвета – призёр по математике |

Банк данных одаренных детей по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Предмет место | Учителя, подготовившие победителей, призеров |
|-------|--------------------------------------|-------|--|--|
| 1. | Почапаева Любосвета Алексеевна | 4 | математика призёр | Култышева Л.А. |
| 2. | Ёлшин Сергей Михайлович | 7 | физика победитель математика призёр | Травкина Е.Н. Байдак Т.А. |
| 3. | Новойдарскова Кристина Викторовна | 7 | технология призёр | Дружинина Н.В. |
| 4. | Дядюшкина Анна Сергеевна | 7 | технология призёр | Дружинина Н.В. |
| 5. | Волошенко Владислава Ивановна | 7 | обществознание призёр технология призёр | Захаров С.С. Дружинина Н.В. |
| 6. | Заболотникова Ксения Владимировна | 8 | технология призёр | Дружинина Н.В. |
| 7. | Дядюшкина Антонина Сергеевна | 9 | технология призёр | Дружинина Н.В. |
| 8. | Изварин Алексей Петрович | 9 | ОБЖ призёр | Дружинина Н.В. |
| 9. | Женихов Иван Евгеньевич | 9 | ОБЖ призёр | Дружинина Н.В. |
| 10. | Женихова Ульяна Евгеньевна | 9 | технология призёр | Дружинина Н.В. |
| 11. | Мересиди Иван Андреевич | 9 | обществознание призёр | Горкунова М.П. |
| 12. | Шишкина Анна Геннадьевна | 10 | математика победитель | Байдак Т.А. |
| 13. | Андреев Антон Алексеевич | 10 | биология призёр | Моисеенко Т.П. |
| 14. | Ёлшина Александра Михайловна | 10 | экология призёр биология призёр русский язык призёр литература призёр история призёр | Моисеенко Т.П. Тютликова О.Е. Горкунова М.П. |
| 15. | Зайцев Александр Алексеевич | 10 | английский язык победитель | Чуклинова М.А. |
| 16. | Рубанов Андрей Алексеевич | 10 | русский язык призёр | Тютликова О.Е. |

| | | | | |
|-----|------------------------------|----|-------------------------------------|----------------|
| 17. | Полозова София Ивановна | 11 | обществознание призёр | Горкунова М.П. |
| 18. | Полякова Виктория Валериевна | 11 | изобразительное искусство призёр | Дружинина Н.В. |
| 19. | Гурьев Илья Андреевич | 11 | ОБЖ призёр | Дружинина Н.В. |

Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на период сохранения риска распространения коронавирусной инфекции:

На основании Распоряжения Губернатора Ростовской области от 04.04.2020 № 72 "Об обеспечении реализации мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" 6 апреля 2020 года (4 четверть) МБОУ СШ № 6 перешла на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий с целью соблюдения профилактических мер.

Было необходимо неукоснительно соблюдать рекомендации Роспотребнадзора по соблюдению правил профилактики вирусных заболеваний, в том числе исключить пребывание детей в местах массового скопления людей.

Согласно ст.44 ФЗ-273 «Об образовании», родители (законные представители) несовершеннолетнего несут ответственность за выполнение требований по обеспечению получения детьми общего образования. Ежедневно классными руководителями контролировались посещаемость, режим обучения, выполнение заданий обучающимися.

Всеми учителями-предметниками на всех уровнях образования при организации занятий в дистанционном формате обучения был проведен анализ имеющихся образовательных ресурсов.

В МБОУ СШ № 6 при организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий использовались:

- образовательные платформы: Учи. Ру, Я-класс.
- программы для организации видеоконференции: Скайп, ZOOM.

Во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-2» и методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» в МБОУ СШ № 6 с 01.09.2020 г. используется дистанционное обучения для заболевших учащихся и учащихся, находящихся на карантине по заболеванию родителей коронавирусной инфекцией. Для этого исполнены все требования и рекомендации к организации очного образовательного процесса:

- приобретены в достаточном количестве и размещены санитайзеры и антисептики для обработки рук,
- приобретены и размещены в помещениях школы рециркуляторы воздуха закрытого типа с возможностью работы в присутствии людей;
- подготовлены для постоянной работы два входа с целью разведения потоков обучающихся,
- составлены графики входа обучающихся в школу с промежутком в 10-20 минут с использованием входа в 1 здание школы (вход №1) и входа во 2 здание школы (вход №2).
- приобретены в достаточном количестве бесконтактные термометры для проведения термометрии работникам школы и обучающимся.

Анализ и оценка кадрового обеспечения

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 26 человек, из них администрация – 3, учителей - 22, педагогов-психологов - 1.

Сведения об администрации ОУ

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование | Квалификационная категория | Общий пед.стаж | Стаж адм. работы | |
|---|--------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| | | | | | общий | в данном ОУ |
| Директор | Култышева Любовь Александровна | высшее | высшая квалификационная категория | 41 год | 31 год | 31 год |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Горкунова Марина Петровна | высшее | высшая квалификационная категория | 31 год | 4 года | 4 года |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Касторная Ольга Леонидовна | высшее | первая квалификационная категория | 22 года | 12 лет | 12 лет |

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 30% членов коллектива – учителя до 35 лет, до 50 лет – 25 % учителей, костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога - 35-50 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ и ЕГЭ.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

| ФИО педагога | Должность | Название награды |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| Байдак Татьяна Анатольевна | учитель математики | Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 28.11.2017 № 36-н |
| Горкунова Марина Петровна | учитель истории и обществознания | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ приказ от 07.05.2013 № 326/к-н |
| Дружинина Наталья Викторовна | учитель технологии, ИЗО, ОБЖ | Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 12.02.2015 № 3-н |
| Касторная Ольга Леонидовна | учитель английского языка | Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 20.08.2015 № 17-н |
| Климова Надежда Михайловна | учитель географии | Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 11.08.2020 № 07-н |
| Култышева Любовь Александровна | учитель начальных классов | Нагрудный знак "Почётный работник общего образования" приказ от 21.11.2005 № 1034/к-н Почетная грамота Министерства образования и науки РФ приказ от 22.06.2000 № 95 |
| Корниенко Марина Ивановна | учитель математики | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ приказ от 17.05.2017 № 213/к-н |
| Мандрыкина Ольга Григорьевна | учитель английского языка | Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 29.04.2020 № 449/к-н |
| Моисеенко Татьяна Петровна | учитель химии и биологии | Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 11.08.2020 № 07-н |
| Травкина Елена Николаевна | учитель физики | Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование Ростовской области приказ от 31.07.2014 № 13-н |
| Тютликова Оксана Евгеньевна | учитель русского языка и литературы | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ приказ от 29.04.2011 № 479/к-н |
| Фурсова Светлана Петровна | учитель физической культуры | Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образование |

| | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | Ростовской области приказ от 08.12.2010 № 135-н |
| Цыганкова Елена Владимировна | учитель русского языка и литературы | Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области приказ от 07.02.2013 № 03-н |

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

| ФИО педагога | Должность | Достижения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
| Байдак Татьяна Анатольевна | учитель математики | победитель Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Учитель здоровья»; победитель Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2020 году |
| Горкунова Марина Петровна | учитель истории и обществознания | лауреат премии Губернатора Ростовской области (Распоряжение от 08.08.2012 № 333); лауреатом премии Губернатора Ростовской области (Распоряжение от 15.09.2017 № 529); звание «Лучший работник образования Дона» распоряжение Правительства Ростовской области от 22 сентября 2016 г. № 460; победитель Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2017 году |

Классификация педагогических работников школы по образованию

| Всего педагогов | Высшее | Среднее специальное | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование |
|-----------------|--------|---------------------|--|
| 26 | 23 | 3 | 88 % |

Классификация педагогических работников школы по стажу работы

| До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|----------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2 | 2 | 5 | 5 | 12 |

Сведения об аттестации педагогических работников школы

| МБОУ СШ № 6 | Всего работает | Имеют первую квалификационную категорию | Имеют высшую квалификационную категорию | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категории |
|--------------|----------------|---|---|-----------------------------------|--------------------|
| Учителя | 26 | 12 | 10 | 0 | 4 |
| Руководители | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |

Педагогический коллектив стабилен.

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

В МБОУ СШ № 6 разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- в разработке и реализации инновационных проектов.

В 2020 году формирование графика повышения квалификации педагогов школы осуществлялось на основе мониторинга профессиональных затруднений и образовательных потребностей в работе педагогов. Мониторинг выявил, что у большинства педагогов основной и старшей школы образовательной потребностью явилось освоение инновационных технологий, в том числе информационных технологий. 100 % педагогического коллектива прошли обучение по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога». Для учителей школы были разработаны специальные анкеты по выявлению профессиональных затруднений. Результаты анкетирования легли в основу формирования заявки школы на проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников в 2020 году.

Анализ и оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе оборудовано 18 учебных кабинетов, расположенных на первом и втором этажах здания.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет – 1,79 м². Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивные доски, компьютерный класс, медиапроекторы. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 20 проекторов, 8 интерактивных досок, 64 персональных компьютеров, из них 36 ноутбуков. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией школы. Информация на сайте школы <http://школабгуково.рф> обновляется регулярно.

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» закуплено оборудование для реализации программ ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В школе постоянно совершенствуется современная инновационная инфраструктура, отвечающая требованиям времени.

В школе есть специально оборудованные кабинеты для проведения практических, лабораторных занятий: кабинет химии и биологии, физики, информатики. Кабинеты оборудованы материалами для проведения исследовательской работы.

Библиотека школы представляет собой информационный центр, в котором находится библиотечный фонд, состоящий более, чем из 12 000 наименований, специально оборудованная зона для чтения

Инфраструктура школы меняется в соответствии с ФГОС и современными требованиями.

Все помещения должны обеспечиваться комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации может быть осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

ПРОТОКОЛ
заседания Управляющего совета школы

30.07.2020 г.

№ 5

Председатель: Ткаченко Ю.В.

Секретарь: Моисеенко Т.П.

Присутствовали: 12 человек.

Повестка дня:

1. О расходовании собранных добровольных пожертвований родителей.

Слушали:

Председателя Управляющего совета Ткаченко Ю.В.

Она доложила, что родительскими комитетами классов собраны добровольные пожертвования на развитие школы:

| класс | Председатель родительского комитета | Сумма пожертвования (руб.) |
|-------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1-б | Пермагорцева С.И. | 6000,00 |
| 2 | Титова А.Е. | 7115,00 |
| 3-б | Князькова Н.Н. | 5000,00 |
| 4-а | Драгель Н.В. | 4200,00 |
| 4-б | Бем О.В. | 3351,00 |
| 5-б | Поливанова Н.Е. | 4100,00 |
| 6-а | Костина Е.С. | 6300,00 |
| 6-б | Тарасова Я.В. | 2500,00 |
| 7-б | Рыжова М.Е. | 6600,00 |
| 8 | Сидорова М.П. | 13500,00 |
| 10 | Мунтян М.Е. | 6500,00 |

Общая сумма собранных добровольных пожертвований на развитие школы составила 65166,00 (шестьдесят пять тысяч сто шестьдесят шесть) рублей.

За собранные добровольные пожертвования закуплена мебель:

В кабинет № 5 для учащихся 8-а класса:

Столы ученические 2-местные регулируемые по высоте и углу наклона столешницы – 15,
стульев - 30,

Стулья ученические регулируемые по высоте.

В кабинет № 7 –шкаф полузакрытый - 1

В кабинеты № 4 и № 18 –столы компьютерные малые на металлокаркасе – 2.

(договор № 264/2020 с ООО «ЭМС» от 20.07.2020 г., товарная накладная поставки продукции № 265 от 30.07.2020 г.)

Родители выпускников 9-а в лице председателя родительского комитета Горевой Екатерины Владимировны передали в качестве пожертвования москитные сетки на окна для помещений пришкольного лагеря – 7 штук и бесконтактный термометр ДТ – 8836;

Родители выпускников 9-б в лице председателя родительского комитета Абакумовой Елены Васильевны передали в качестве пожертвования триммер Б/К Huter 1500 стоимостью 7950,00 рублей и оплатили услуги ООО «Витязь» по установке системы видеонаблюдения -17000,00 рублей (Договор № 615 от 20.07.2020г., акт о приёмке выполненных работ № 1).


Родители выпускников 11-го класса в лице председателя Полягошко Анны Леонидовны передали в качестве пожертвования линолеум для учебного кабинета № 22.

Родители 6-а класса в лице председателя родительского комитета Харламовой Наталии Владимировны передали в качестве пожертвования шкаф-купе в кабинет № 7

Постановили:

- 1.Принять к сведению отчёт председателя Управляющего совета Ткаченко Ю.В. о расходовании собранных добровольных пожертвований родителей.
- 2.Разместить отчёт председателя Управляющего совета Ткаченко Ю.В. о расходовании собранных добровольных пожертвований родителей на сайте школы до 01.09.2020 г.
- 3.Председателям родительских комитетов классов на первых родительских собраниях в 2020-2021 учебном году довести до сведения родителей обучающихся информацию о расходовании собранных добровольных пожертвований.

Председатель Управляющего совета

 Ткаченко Ю.В

Секретарь

 Моисеенко Т.П.