


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза И.А.Омельченко**

«Согласовано»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
МБОУ СШ № 6

Горкунова М.П.

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 6
протокол № 1
от 30.08.2020 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ № 6

Култышева Л.А.
приказ № 86 от 01.09.2020 г.

**Рабочая программа
по географии
5 класс**

г. Гуково

Ростовская область

2020 г.

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1.	Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2.	Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»
3.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.14 №1644)
4.	Приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
5.	Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766
6.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345
7.	Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
8.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
9.	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 6 на 2019 – 2020 учебный год
10.	Авторская программа Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Москва. «Русское слово» 2015.
11.	Учебный план МБОУ СШ № 6 г. Гуково на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. «География. Введение в географию». 5 класс— М.: ООО « Русское слово — учебник, 2015

Планируемые результаты изучения учебного предмета «География» 5 класс

В соответствии с требованиями ФГОС изучение географии в 5 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения курса:

- воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирования осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметным результатом освоения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, искать и выбирать средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и корректировать план;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать. Классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение с использованием причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой;

- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению;
- понимать позицию другого, уметь различать в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

Предметные результаты обучения:

- формировать представления о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формировать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формировать представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основные этапы её географического освоения, особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологические проблемы на разных материках и в отдельных странах;
- овладеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формировать представление об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География»

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- овладеет основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- использовать разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания, соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Содержание учебного предмета «География»5 класс

Тема 1. Наука география

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Тема 2. Земля и её изображение

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

Практическая работа Определение с помощью компаса сторон горизонта.

Тема 3. История географических открытий

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавания финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Практическая работа Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий обозначение географических объектов.

Практическая работа Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

Тема 4. Путешествие по планете Земля

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли. Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Практическая работа Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в тексте параграфа. (Путешествие по Евразии.)

Практическая работа Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.

Так как на каждом уроке географии осуществляется практическая направленность, все предложенные автором практические работы будут выполнены, но в календарно-тематическое планирование выносятся 5, за которые будут выставлены оценки.

Примерная тематика проектов формируется по двум направлениям. В рамках раздела подготовлено 2 проекта:

1. «История географических открытий».
2. «Путешествие по планете Земля».

Тема 5. Природа Земли

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. **Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва - особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу

Тематическое планирование.

5-а класс

№ п/п	Раздел, тема.	Количество часов			
		Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы	Всего
1.	Тема 1. Наука география.				4
2.	Тема 2. Земля и ее изображение.		1	1	6
3.	Тема 3. История географических открытий.		2	1	14
4.	Тема 4. Путешествие по планете Земля.		2	1	9
	Всего:		5	3	33

5-б класс

№ п/п	Раздел, тема.	Количество часов			
		Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы	Всего
1.	Тема 1. Наука география.				3
2.	Тема 2. Земля и ее изображение.		1	1	5
3.	Тема 3. История географических открытий.		2	1	14
4.	Тема 4. Путешествие по планете Земля.		2	1	9
5.	Тема 5. Природа Земли				3
	Всего:		5	3	34

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «География»

Учитель: Климова Надежда Михайловна

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебных недель при количестве 1 урок в неделю, всего 35 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов в 5-а классе составило 33 урока.

I четверть	7
II четверть	8
III четверть	8
IV четверть	9
Всего	33

I полугодие	15
II полугодие	17
Всего	33

в 5-б классе 34 уроков.

I четверть	8
II четверть	7
III четверть	10
IV четверть	9
Всего	34

I полугодие	15
II полугодие	19
Всего	34

Календарно-тематическое планирование (5а класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1 четверть (8неделя= 8 часов)				
1.	Тема 1. Наука география. (3 час) Что такое география.	1	07.09.20	
2	Методы географических исследований.	1	14.09.20	
3.	Урок обобщения и контроля по теме: «Наука география»		21.09.20	
4.	Тема 2. Земля и ее изображение. (5 час.) От плоской Земли к земному шару.	1	28.09.20	
5	Форма, размеры и движения Земли.	1	05.09.20	
6.	Глобус и карта.	1	12.10.20	
7.	Ориентирование на местности. Практическая работа №1. Определение с помощью компаса сторон горизонта.	1	19.10.20	
2 четверть (8неделя= 8 часов)				
9.	Тема 3. История географических открытий. (14час.) По следам путешественников каменного века.	1	02.11.20	
10.	Путешественники древности.	1	09.11.20	
11.	Путешествия морских народов.	1	16.11.20	
12.	Первые европейцы на краю Азии.	1	23.11.20	
13.	Хождение за три моря.	1	30.11.20	
14.	Морской путь в Индию.	1	07.12.20	
15.	Контрольная работа №1	1	14.12.20	
16.	Открытие Америки. Первое кругосветное плавание. Практическая работа №2. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий обозначение географических объектов.	1	21.12.20	
3 четверть (10неделя= 10 часов)				
17.	Открытие Южного материка.	1	11.01.21	
18.	Поиски Южной Земли продолжаются.	1	18.01.21	
19.	Русские путешественники.	1	25.01.21	
20.	Вокруг света под русским флагом.	1	01.02.21	

	Практическая работа №3. Обозначение на контурной карте маршрутов русских путешественников.			
21	Урок обобщения по теме: «История географических открытий»	1	08.02.21	
22.	Контрольная работа №2 по теме: «История географических открытий.»	1	15.02.21	
23.	Тема 4. Путешествие по планете Земля.(8час.) Мировой океан и его части.	1	20.02.21	
24.	Значение Мирового океана для природы и жизни человека.	1	01.03.21	
4 четверть (9недель= 9 часов)				
25.	Путешествие по Евразии. Практическая работа №4. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в тексте параграфа	1	15.03.21	
26.	Путешествие по Африке	1	29.03.21	
27.	Путешествие по Северной Америке.	1	05.04.21	
28.	Путешествие по Южной Америке.	1	12.04.21	
29.	Путешествие по Австралии.	1	19.04.21	
30.	Путешествие по Антарктиде. Практическая работа №5. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.	1	26.04.21	
31.	Контрольная работа №3 (итоговая)	1	17.05.21	
32.	Тема 5. Природа Земли (3 час.) Что такое природа	1	24.05.21	
33.	Оболочки Земли.	1	31.05.21	
	ИТОГО: 5-а- 33 часа.			

Календарно-тематическое планирование (5 б класс)

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1 четверть (8недель= 8 часов)				
1.	Тема 1. Наука география. (3 час) Что такое география.	1	02.09.20	
2	Методы географических исследований.	1	09.09.20	
3.	Урок обобщения и контроля по теме: «Наука география»		16.09.20	
4.	Тема 2.Земля и ее изображение. (5 час.) От плоской Земли к земному шару.	1	23.09.20	

5	Форма, размеры и движения Земли.	1	30.09.20	
6.	Глобус и карта.	1	07.10.20	
7.	Ориентирование на местности. Практическая работа №1. Определение с помощью компаса сторон горизонта.	1	14.10.20	
8.	Контрольная работа №1 по теме «Земля и ее изображение»	1	21.10.20	
2 четверть (8неделя= 8 часов)				
9.	Тема 3. История географических открытий. (14час.) По следам путешественников каменного века.	1	11.11.20	
10.	Путешественники древности.	1	18.11.20	
11.	Путешествия морских народов.	1	25.11.20	
12.	Первые европейцы на краю Азии.	1	02.12.20	
13.	Хождение за три моря.	1	09.12.20	
14.	Морской путь в Индию.	1	16.12.20	
15.	Открытие Америки.	1	23.12.20	
3 четверть (10неделя= 10 часов)				
16.	Первое кругосветное плавание. Практическая работа №2. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий обозначение географических объектов.	1	13.01.21	
17.	Открытие Южного материка.	1	20.01.21	
18.	Поиски Южной Земли продолжаются.	1	27.01.21	
19.	Русские путешественники.	1	03.02.21	
20.	Вокруг света под русским флагом. Практическая работа №3. Обозначение на контурной карте маршрутов русских путешественников.	1	10.02.21	
21	Урок обобщения по теме: «История географических открытий»	1	17.02.21	
22.	Контрольная работа №2 по теме: «История географических открытий.»	1	24.02.21	
23.	Тема 4. Путешествие по планете Земля.(8час.) Мировой океан и его части.	1	03.03.21	
24.	Значение Мирового океана для природы и жизни человека.	1	10.03.21	

25.	Путешествие по Евразии. Практическая работа №4. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в тексте параграфа	1	17.03.21	
4 четверть (9 недель= 9 часов)				
26.	Путешествие по Африке	1	31.03.21	
27.	Путешествие по Северной Америке.	1	07.04.21	
28.	Путешествие по Южной Америке.	1	14.04.21	
29.	Путешествие по Австралии.	1	21.04.21	
30.	Путешествие по Антарктиде. Практическая работа №5. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.	1	28.04.21	
31.	Контрольная работа №3 (итоговая)	1	05.05.21	
32.	Тема 5. Природа Земли (3 час.) Что такое природа	1	12.05.21	
33.	Оболочки Земли.	1	19.05.21	
34.	Итоговый урок.	1	26.05.21	
	ИТОГО: 56 класс - 34 часа.			